Тема занятия в группе продлённого дня:

***«Все профессии нужны, все профессии важны».***

**Цель :** расширить кругозор и познавательный интерес детей к разным профессиям;

воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий;

определить значимость и необходимость этих профессий.

**Материалы и оборудование:** презентация к уроку, картинки с изображениями профессий людей, загадки, стихи о профессиях, интерактивная доска.

Подготовительный этап. Ребята узнают о профессиях своих родителей, готовят сообщения.

Размышляют, кем хотят в будущем стать и почему?

**Ход занятия**.

1.Послушайте стихотворение. Подумайте, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?

1.Столько профессий, и все хороши:
Каждый способен найти для души.
Стряпает торты и кексы кондитер,
Груз на машине привозит водитель.
Смелый пожарный потушит огонь,
Спляшет на сцене артист под гармонь.
Ловит рыбак судака и треску,
Клоуны в цирке разгонят тоску.
В цехе портные одежду сошьют,
А продавцы ее нам продают.
Каждое дело по - своему цѐнно,
И пригодится всегда непременно!

- Какие профессии прозвучали в стихотворении? ( Ответы детей)

2.А что такое профессия? Профессия – это труд, дело, которому человек посвящает свою жизнь. Важно, чтобы профессия приносила человеку радость и окружающим людям.

3.Расскажите, кем работают ваши родители. Какие у них профессии?

- Ребята читают свои сообщения.

4.А, вы , задумывались, кем хотите стать в будущем?

- Ответы детей.

5. Презентация.

 6. Физминутка.

Воспитатель или ребята читают стихи и показывают, что делает: повар, музыкант, художник, парикмахер, столяр.

*ПАРИКМАХЕР*

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

*СТОЛЯР*

Молоток в работе нужен,

И с пилою столяр дружен.

Он дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Художник

Он и фрукты, и природу

Нарисует, и портрет.

Взял художник на работу

Кисти, краски и мольберт.

Музыкант

Как играет музыкант,

Как прекрасны скрипки звуки!

У него большой талант,

Золотые руки.

7.*Играй, смекай, отгадывай!*

Игра с мячом:

Воспитатель бросает мяч детям по очереди и называет профессию, дети ловят мяч и перечисляют действия человека данной профессии.

(учитель объясняет, доказывает, рассказывает, спрашивает…)

*Исправь ошибку:*

Пожарный управляет сам самолётом.

Строитель лечит людей.

Воспитатель красит дом.

Почтальон варит компот.

Дворник разносит почту.

Машинист шьёт одежду.

Повар подметает улицу.

Швея управляет поездом.

*Отгадай профессию по атрибутам*. Воспитатель достаёт из мешка : бинты и зелёнку, монеты и чек, расчёску и ножницы, указку и книгу, кисти и краски, свисток, бубен, нитки, линейку, компас …- дети угадывают для кого эти вещи необходимы в работе.

8. Итог занятия.

- Кто узнал новое о профессиях?

- Кому было интересно?

Надеюсь, все смогут в будущем определиться с выбором своей профессии!

Желаю успехов!