**Тема: «Славные символы России».**

 **Цель:** ознакомление с государственными символами России.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о государственных символах Российской Федерации:

 - флаг, - герб, - гимн.

2. Развитие умения делать выводы, анализировать, обобщать, сравнивать, используя форму учебного сотрудничества.

3. Воспитание патриотизма, любви и гордости к Родине.

 **Ход урок:**

**Урок сопровождается слайдовой презентацией.**

**I. Организационный момент.**

Все начинается со школьного звонка –

Дорога к звездам, тайны океана.

Все это будет поздно или рано,

Все это будет впереди, ребята, а пока...

В нашей школе стало тихо.

Прозвенел уже звонок.

Вижу, дети, все готовы?

Начинаем точно в срок.

На места все тихо сядем,

Не нарушим тишину.

Приготовились все слушать,

Я урок сейчас начну.

**II. Мотивация.**

**-** На уроке мы будем рассуждать, доказывать, наблюдать, проектировать.

-Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

Если Вы хотите, чтобы жизнь улыбалась ВАМ, подарите ей сначала своё хорошее настроение!

- Прочитайте девиз нашего урока. **Слайд № 1**

.- Давайте настроимся на урок. Чтобы и у вас было хорошее настроение, повторяйте за мной под музыку**. Слайд № 2.**

**III. Актуализация знаний. (работа в парах)**

Какая тема урока?

Хотите об этом узнать?

Тогда постарайтесь скорее

Этот кроссворд разгадать.



**Вопросы к кроссворду:**

1. Название нашей страны.

2. Глава нашего государства.

3. Столица Российской Федерации.

4. Важный документ о правах ребенка, в переводе с латинского означает «соглашение».

5. Основной закон нашей страны, в переводе с латинского означает «устройство, постановление».

6. Высшее государственное законодательное собрание в ряде стран.

К л ю ч е в о е с л о в о: символы.

**Учитель.** Сегодня на уроке мы познакомимся с государственными символами России.

Попытайтесь определить тему урока. **Слайд № 3.**

Определите цель урока**. Слайд № 4.**

 Но сначала надо выяснить, что же такое символ?

 **V.Работа с толковыми словарями**. **Слайд № 5**

Мы выяснили, что герб, гимн, флаг - это символы. **Слайд № 6.**

**VI. Работа над темой урока:**

Итак, давайте более подробно поговорим о символах.

**Учитель.** Что же такое герб? Где можно увидеть герб?

**Ученики.** Герб – эмблема. Его можно увидеть на флагах, монетах, печатях и официальных документах.

Н а слайде 7:

 

**Учитель.** Покажите герб современной России. Что на нем изображено? Что вы знаете об истории современного герба России?

**ПРОСМОТР видео** об истории современного герба.

– Что же такое флаг? Где можно увидеть флаги? А какой флаг у России?

**Ученики.** Флаг – прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или нескольких цветов. У России флаг состоит из трех цветов: белый, синий, красный.

**Учитель.** В российском флоте по первым буквам цветов издавна российский флаг сокращенно называли «бесик».

***Работа с текстом учебника с. 170-171. Составление толстых и тонких вопросов. (пары?)***

|  |  |
| --- | --- |
| Тостые ? | Тонкие? |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |

Слово «флаг» греческого происхождения, от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть». Восточные славяне – русы – имели свои слова для обозначения флагов. Наиболее древнее – «стяг».

Стяги у русских дружин были с языческих времен. На страницах летописей можно видеть красочные рисунки: воин держит длинный шест с куском яркой ткани с изображением языческого бога. С принятием христианства стяги изменяются: на полотнищах с двумя, а то и с тремя концами изображаются русские святые.

Государственный флаг является символом государства. Он поднимается над правительственными зданиями и венчает дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтут его как святыню. Размеры флага, его цветовая гамма устанавливаются верховной властью страны. В России флаг утверждают Государственная дума и Президент. Цвет флага никогда не выбирают случайно. Даже русские цари при утверждении флага должны были считаться с древними традициями народа, с их любимыми цветами. Существует специальная наука, которая изучает символику государства, – геральдика. В ней разработаны определенные условия создания символов.

Белый цвет – это цвет мира.

Синий – это вера, верность.

Красный – цвет силы и цвет крови, пролитый за Родину и ее независимость.

ФИЗМИНУТКА

**О гимне рассказывает подготовленный ученик**. Слайд 10-12.

Итак, мы с вами поговорили о гербе, гимне, флаге России.

Как вы думаете, к каким видам символам мы можем их отнести?

Каково значение этого слова? Символы бывают официальные – те, которые утверждены законом.

**VII. Обобщение и закрепление. Конкурс “Я знаю … ”.** **Тест .**

* **Вопрос 1: *Когда Русь обрела государственный герб?***

**2) при великом князе московском Иване III**

* **Вопрос 2: *Порядок расположения полос (снизу вверх) на Государственном флаге России:***

**1) красная, синяя, белая**

* **Вопрос 3: *День Государственного флага мы отмечаем:***

**2) 22 августа**

* **Вопрос 4: *Что означает слово "гимн"?:***

**3) Это торжественное музыкальное произведение**

* **Вопрос 5: *Кто является автором слов российского гимна?***

**2) С. В. Михалков**

* **Вопрос 6: *Какой композитор написал музыку гимна?***

**3) А. Александров**

* **Вопрос 7: *В каком государстве возникло слово "гимн"?***

**2) Греции**

 **Проверяем по слайду 14.**

**IX. Проектная деятельность. Слайд № 15.**

У нашей страны есть герб, у каждого города есть герб. Создайте герб своего класса, используя информационную карту.

Познакомимся с информационной картой. **Слайд № 16.**

Работа выполняется на листах бумаги, вырезанных в форме геральдических щитов и разделённых на секторы. В качестве символов ребятам предлагаются картинки на тему школы, спорта, искусства, взаимоотношений детей, учителя и детей. **Слайд № 17.**

**XI. Защита проектов по группам.**

Учитель: - наш класс живёт интересной жизнью, судя по вашим гербам. Это здорово!

**XII. Продолжение** **знакомства с новым материалом урока:**

Учитель: - Помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт.

Россия также имеет свои неофициальные символы.

Об этом вы узнаете, поработав над информацией, которая есть у каждой группы. Сейчас вы самостоятельно познакомьтесь с этой информацией и подготовьтесь рассказать об этом.

Работа учащихся в группах.

**Слайды № 18, № 19**

-Что символизируют неофициальные символы?

Они символизируют гостеприимство и широту русской души.

 А мы с вами создали ещё и символ своего класса - герб.

**XIII. Итог урока:**

- Наш урок подходит к завершению. Посмотрите на результат своей проектной деятельности.

- Вы сможете узнать герб своего класса среди множества других?

- Потому что это ваше отношение к своему классу, в свою работу вы вложили чувства, которые вы испытываете к своему классу.

- Вы сможете узнать символы России среди символов других стран? Почему?

- Потому что символы страны – как герб класса, в них вложены те же чувства, что и к семье, к классу, к городу, в котором мы живём.

- Какие чувства вы испытываете к своей стране?

- Какие чувства испытывали вы, когда слушали гимн России?

Решение проблемы:

-Какие символы вы знаете?

- Зачем государству нужна символика?

Как воспитать любовь к Родине, гордость за свой народ?

Любой гражданин России должен знать и уважать государственные символы страны.

-Какой итог урока?

**XIV.Рефлексия:** Оцените свой вклад в достижении поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.

**Самооценка работы групп.**

**XV. Домашнее задание.** **Слайд № 20**

**Неофициальные символы России.**

Помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт. Россия также имеет свои полуофициальные и неофициальные символы.

**Красная площадь.** Красная площадь, как символ единства России, героизма российского народа, боевой и трудовой славы многих наших соотечественников, а также как место многочисленных исторических и судьбоносных событий является гордостью каждого и олицетворяет величие России. Красная площадь – символ центра страны, ее средоточие.

**Кремль.** Кремль является символом высшего руководства России.

**Кремлевские куранты**. Кремлевские куранты на Спасской башне, давно уже стали символом не только Красной площади, но и точности, надежности и незыблемости России .

**Береза** всегда считалась символом России, символом ее одухотворенности, процветания и долголетия.

Русь моя, люблю твои березы,

С первых лет я с ними жил и рос.

Потому и набегают слезы

На глаза, отвыкшие от слез!

 –Николай Рубцов.

**Матрешки** –  неофициальный символ России. Символ ее загадочной для всех души. Выточенная из липы на токарном станке, матрешка – сложное изделие. При росписи (расписывают гуашью прямо по дереву) нужно добиться, чтобы совпадали руки, и узоры на фартуке, и тесемки. У матрешки на одежке много цветов. Потому что Матрешка, девочка Матреша, сама растет среди цветов и трав, как и все мы среди них растем, только забываем об этом. А матрешка помнит, оттого так радостно на нее смотреть.

**Медведь.** Как правило, в народном сознании медведь - величественное животное, занимающее исключительное положение среди других зверей. Во многом оно обусловлено биологическими качествами медведя, его размерами, силой, мощью, сметливостью, переходами от движений ленивых и неуклюжих - к быстрым и точным. Не случайно его изображение имеют на своих гербах многие русские города (Ярославль, Новгород и др.), а сам медведь является неофициальным символом России и русского народа.

**Тройка лошадей.** О тройке поэты слагали стихи, народ сочинял частушки, художники увековечили ее в живописи и лаковой миниатюре, ваятели - в скульптуре. Тройка превратилась в достойный символ России, олицетворяющий русскую удалую и загадочную душу. Тройка - символ русского народа и его культуры с ее безудержной удалью и пронзительной лиричностью.

**Самовар**. Тульский самовар с жемчужником на тулове, с фигурной ручкой -веткой является символом русского гостеприимства. Самовар олицетворял бытовые стороны русского образа жизни .

**Балалайка** .Балалайка — это один из инструментов, ставших (наряду с гармонью и, в меньшей степени, жалейкой) музыкальным символом русского народа.