**Конспект внеклассного занятия в 4в классе**

**Автор Каликова Л.В.**

**(МАОУ СОШ №18г.Сыктывкар)**

**«Своя игра».**

**Цель:**

Расширить и укрепить знания детей о предметных дисциплинах общем кругозоре.

**Задачи:**

**Учебная**: повторить, закрепить и обогатить знания детей.

**Воспитательная**: сформировать объективное восприятие о победе и поражение.

**Развивающая**: развитие быстрого мышления, интеллекта, самостоятельности познавательных умений.

|  |
| --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **-** Добрый день, ребята. Сегодня для вас очень интересное занятие, и называться оно будет так: «Своя игра».  **-**Послушайте, внимательно, что вам нужно будет сделать. Сейчас вы разделитесь на две команды. Первая команда девочек, вторая команда мальчиков. Пожалуйста, рассаживайтесь.  -А теперь послушайте правила игры. Для начала вам необходимо выбрать капитана и название команды. На это вам предоставляется 3 минуты. Время пошло.    -Так, время подошло к концу. Перед вами стоят таблички, напишите на них название вашей команды. -Замечательно, слушаем дальше.  **-**Право первого хода мы решим с помощью жеребьёвки. Кому попадётся синий цвет, та команда и будет первой начинать игру. Прошу капитанов команд подойти ко мне. Замечательно, право первого хода достаётся команде….  -Капитан начинает игру и выбирает тему и балл, если он не справляется на помощь приходит его команда. Если и она не справляется, то право ответа переходит к следующей команде. Ответ зачитывается только по поднятой руке, если кто-то из команды выкрикнул, право хода передаётся команде соперников.  **-**Перед вами лежат чистые листочки, они вам пригодятся для решения определённых заданий. Переговаривайтесь в команде тихо, чтоб соперники не услышали варианты ответов. Всем всё понятно? Тогда начнём.  **I тур**  ***Презентация «Своя игра»***  **Математика**10,20,30,40,50  **Русский язык**10,20,30,40,50  **Литература**10,20,30,40,50  **Окруж. Мир**10,20,30,40,50  **Физкультура**10,20,30,40,50  ***Задания:***  ***Математика****:*  **10**. Две машины проехали 100км. Сколько км. Проехала каждая машина? (100км)  **20**. Женя выше Светы, Света выше Ксюши. Кто выше всех? Кто ниже всех? (Женя выше всех, Ксюша ниже всех)  **30.** Сравни и поставь знак <,>,=  2674…..2000+600+40+7  5000+800+90+3…..5839  5000+400+20+6….. 6000+200+40+5 (2674 > 2000+600+40+7  5000+800+90+3 > 5839  5000+400+20+6 < 6000+200+40+5)  **40.** Найди значение выражения:  400-(80+180:3)+60=? (180:3= 60  80+60=140  400-140=260  260+60=320)  **50.** Реши задачу:  Длина прямоугольника 8 см, ширина 5 см. Вычисли периметр этого прямоугольника. (Р= (8+5)\*2=26 (см) )  ***Русский язык***  **10.** В каком слове все согласные твёрдые?  Метель, лось, может, зверь, конь. (В слове может)  **20.** Подбери антонимы к словам:  Теряет- …  Горький- …  Темнеть- …  Нежный- …  Вчера - … (Теряет- (находит)  Горький- (сладкий)  Темнеть- (светлеть)  Нежный- (грубый)  Вчера - (завтра) )  **30.** Объясните, что означают эти устойчивые выражения. Что у них общего?  Хоть шаром покати.  С гулькин нос. (Оба выражения обозначают пустоту, нет ничего, в этом они и схожи.)  **40.** Соедини фразеологизмы с их значениями:  Держать язык за зубами (неожиданно)  Яблоку негде упасть (молчать )  Как снег на голову (очень быстро)  Нестись сломя голову (тесно )  Ломать голову (раздумывать)  **50.** Расставь ударения в словах:  Столяр, договор, жалюзи, красивее. (Столя́р, догово́р, жалюзи́, краси́вее)  **-**А сейчас, мы немного отдохнём. Приглашаю вас на **Физминутку**.  *А сейчас все по порядку*  *Встанем дружно на зарядку (руки на поясе).*  *Руки в сторону согнули,*  *Вверх подняли, помахали,*  *Спрятали за спину их.*  *Оглянулись через правое плечо,*  *Через левое еще.*  *Дружно присели,*  *Пяточки задели,*  *На носочки поднялсь,*  *Опустили руки вниз.*  -Ну, что отдохнули немного? Тогда давайте продолжать!  ***Литературное чтение****:*  **10.** Узнай поэтов по портрету.  **20.** Какая часть произведения не принадлежит перу поэта?  Заглавие  Вступление  Эпиграф  Заключение  (Эпиграф)  **30.**Соотнеси строки с названием произведения и автором:  **1)Когда в товарищах согласья нет,**  **На лад их дело не пойдет,**  **И выйдет из него не дело, только мука.**  **2) Я проводил их всё тем же советом:**  **«Не попадайтесь зимой!»**  **Я их не бью ни весною, ни летом:**  **Шкура плохая – линяет косой…»**  **3) “Теперь я должен прикончить Нагайну, а это труднее, чем справиться с дюжиной Нагов... А тут еще эти яйца, о которых она говорила. Я даже не знаю, когда из них вылупятся змееныши...”**  **Варианты ответов: И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»;Д. Р. Киплинг**  **«Рикки-Тикки-Тави»; Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».**  (1-И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»; 2-Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; 3-Д. Р. Киплинг  «Рикки-Тикки-Тави»)  **40.** Какой литературный приём использован в стихотворение А. Плещеева?  Вот и дождик, посмотри-ка,  Хлынул, словно из ведра;  Скучно, холодно, как будто  Не весенняя пора! (Сравнение: дождик хлынул, словно из ведра)  **50.** Какому жанру принадлежит произведение «Подвиги Геракла»  1)Сказка  2)Басня  3)Миф  4)Рассказ Отв.(Миф)  ***Окруж. Мир****:*  **10.** Размножение рыб происходит:   * Откладывают яйца * Откладывают икру * Живородящие   (Рыбы откладывают икру, но существуют и живородящие рыбы.)  **20.** Строение нашей планеты:  Ответ( ядро, мантия, кора)  **30.** Какие ядовитые растения ты знаешь? (Ядовитый плющ, полынь, борщевик, волчеягодник и т.д)  **40.** Что объединяет эти названия?  Кайман, гавиал, аллигатор  (Это породы крокодилов, т.е. их объединяет вид животного)  **50.** Выбери из списка хищных птиц:  Ястреб, сова, сокол, гриф, мандаринка, тупик (Ястреб, сова, сокол, гриф)  *Физ.культура:*  **10.** Какой это вид спорта ( на слайде картинки) (Художественнаягимнастика)  **20.** Какие вы знаете силовые упражнения? (Бег, быстрая ходьба, отжимание, качание пресса, поднятие гантелей и т.д.)  **30.** Выбери слово, которое не относится к физической культуре: Бутсы, «конь», брусья, мокасины, мяч, футболка. (Мокасины, т.к. это разновидность мягких тапочек)  **40.** Какие элементы физической культуры мы используем ежедневно? (Бег, ходьба, махи руками, прыжки и т.д.)  **50.** Соотнесите:  Биатлон Сани-бобы  Бобслей Винтовка, лыжи  Фигурное катание Щётка и «камень»  Кёрлинг Коньки  (Биатлон-винтовка, лыжи; бобслей- сани-бобы; фигурное катание- коньки; кёрлинг- щётка, камень)  **-**Подводя итог первого тура, лидирует команда……**,** набравшая…..баллов.  **-**Приступаем ко второму туру нашей игры. Прошу подойти ко мне капитанов команды. Второй тур заключается в том, что я буду задавать вам вопросы  ( сначала одному капитану потом другому), а вы должны не раздумывая дать ответ на заданный вопрос, при этом у каждого из вас есть ровно 1 минута, в которую вы должны уложиться. До этого я задала эти вопросы 10 нашим учителям и ученикам, а вам предстоит угадать самые популярные ответы. Готовы? Тогда начнём.  **II тур.**  -**1-й кап**. *Какие бывают глаза?*  (сам. поп. отв. Голубые-20б, карие-10б,большие-5б)  -2-**й кап.***Что обычно кладут в чай?*  (сам. поп. отв. Сахар-20б,лимон-10б,мёд-5б)  **1-й кап**. *Что бывает белым?*  ( сам. поп. отв. Сметана-20б, молоко-10б,сахар-5б)  2**-й кап**. *Реакция бывает…*  (сам.поп. отв. Быстрая-20б, химическая-10б)  **1-й кап.** *Что нельзя потрогать?*  (сам. поп. отв. Воздух-20б,голос-10б)  **2-й кап.***Что носят солдаты?*  (сам.поп. отв. Форму-20б, портянки-10б)  **1-й кап.***Во что наливают воду?*  (сам.поп. отв. В кружку-20б, стакан-10б)  **2-й кап.** *Чем ловят рыбу?*  (сам.поп. отв. Удочкой-20б, сетью-10б)  **1-й кап.***Какой фрукт красный?*  (сам.поп. отв. Яблоко-20б, клубника-10б)  **2-й кап.***Что бывает в горох?*  (сам.поп. отв. Платье-10б)  **-**По результатам второго тура капитан……команды набрал…..баллов. Лидирует…..команда.  **III тур.**  -Итак, ребята, приступаем к последнему третьему туру. В этом туре вас ждёт следующее задание. Сейчас вы в конверте получите 6 вопросов, по команде «**Начали**», вы открываете конверт и отвечаете коллективно на эти вопросы, затем мы их проверяем. Всем понятно задание? Тогда начнём.  ***1 конверт****:* 1) Родина Олимпийских игр? (Древняя Греция)  2) Обувь для занятия спортом, которая в наши дни стала модна? (Кроссовки)  3) В каком городе пройдет Олимпиада 2014? (Сочи)  4) Что сбивают, играя в боулинг? (Кегли)  5) Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений? (Двоеборье)  6) На каком сооружении принято вручать награды победителям спортивных состязаний? (Пьедестал)  ***2 конверт****:*  1) Какие зимние виды спорта существуют?(Биатлон, лыжные гонки, бобслей, сноубординг и т.д.)  2) Начало бега? (Старт)  3) Имеет два конца и ни одного начала? (Палка)  4) Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)  5) Часть игры в футбол? (Тайм)  6) Клетчатая прозрачная стенка на орте? (Сетка)  **-**Итак, по результатам 3 тура самое большое кол-во баллов набрала команда…..  А победителями нашей сегодняшней игры становятся команда……  Они получают грамоту за первое место и сладкий приз.  Но и про другую команду не надо забывать, т.к. они были тоже активные, поэтому им мы вручаем диплом за 2 место и тоже небольшие сладкие призы.  **-**Прошу капитанов подойти за грамотами и призами.  -Спасибо ребята, за занятие. Вы все были очень активные и внимательные. |