**Конспект внеклассного занятия в 4в классе**

**Автор Каликова Л.В.**

**(МАОУ СОШ №18г.Сыктывкар)**

**«Своя игра».**

 **Цель:**

Расширить и укрепить знания детей о предметных дисциплинах общем кругозоре.

 **Задачи:**

**Учебная**: повторить, закрепить и обогатить знания детей.

**Воспитательная**: сформировать объективное восприятие о победе и поражение.

**Развивающая**: развитие быстрого мышления, интеллекта, самостоятельности познавательных умений.

|  |
| --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **-** Добрый день, ребята. Сегодня для вас очень интересное занятие, и называться оно будет так: «Своя игра».**-**Послушайте, внимательно, что вам нужно будет сделать. Сейчас вы разделитесь на две команды. Первая команда девочек, вторая команда мальчиков. Пожалуйста, рассаживайтесь.-А теперь послушайте правила игры. Для начала вам необходимо выбрать капитана и название команды. На это вам предоставляется 3 минуты. Время пошло. -Так, время подошло к концу. Перед вами стоят таблички, напишите на них название вашей команды. -Замечательно, слушаем дальше. **-**Право первого хода мы решим с помощью жеребьёвки. Кому попадётся синий цвет, та команда и будет первой начинать игру. Прошу капитанов команд подойти ко мне. Замечательно, право первого хода достаётся команде….-Капитан начинает игру и выбирает тему и балл, если он не справляется на помощь приходит его команда. Если и она не справляется, то право ответа переходит к следующей команде. Ответ зачитывается только по поднятой руке, если кто-то из команды выкрикнул, право хода передаётся команде соперников.**-**Перед вами лежат чистые листочки, они вам пригодятся для решения определённых заданий. Переговаривайтесь в команде тихо, чтоб соперники не услышали варианты ответов. Всем всё понятно? Тогда начнём.**I тур*****Презентация «Своя игра»*****Математика**10,20,30,40,50**Русский язык**10,20,30,40,50**Литература**10,20,30,40,50**Окруж. Мир**10,20,30,40,50**Физкультура**10,20,30,40,50***Задания:******Математика****:***10**. Две машины проехали 100км. Сколько км. Проехала каждая машина? (100км)**20**. Женя выше Светы, Света выше Ксюши. Кто выше всех? Кто ниже всех? (Женя выше всех, Ксюша ниже всех)**30.** Сравни и поставь знак <,>,=2674…..2000+600+40+75000+800+90+3…..58395000+400+20+6….. 6000+200+40+5 (2674 > 2000+600+40+7  5000+800+90+3 > 58395000+400+20+6 < 6000+200+40+5)**40.** Найди значение выражения:400-(80+180:3)+60=? (180:3= 6080+60=140400-140=260260+60=320)**50.** Реши задачу:Длина прямоугольника 8 см, ширина 5 см. Вычисли периметр этого прямоугольника. (Р= (8+5)\*2=26 (см) )***Русский язык*****10.** В каком слове все согласные твёрдые?Метель, лось, может, зверь, конь. (В слове может)**20.** Подбери антонимы к словам:Теряет- …Горький- …Темнеть- …Нежный- …Вчера - … (Теряет- (находит) Горький- (сладкий) Темнеть- (светлеть) Нежный- (грубый) Вчера - (завтра) )**30.** Объясните, что означают эти устойчивые выражения. Что у них общего?Хоть шаром покати.С гулькин нос. (Оба выражения обозначают пустоту, нет ничего, в этом они и схожи.)**40.** Соедини фразеологизмы с их значениями:Держать язык за зубами (неожиданно)Яблоку негде упасть (молчать )Как снег на голову (очень быстро)Нестись сломя голову (тесно )Ломать голову (раздумывать)**50.** Расставь ударения в словах:Столяр, договор, жалюзи, красивее. (Столя́р, догово́р, жалюзи́, краси́вее)**-**А сейчас, мы немного отдохнём. Приглашаю вас на **Физминутку**. *А сейчас все по порядку**Встанем дружно на зарядку (руки на поясе).**Руки в сторону согнули,**Вверх подняли, помахали,**Спрятали за спину их.**Оглянулись через правое плечо,**Через левое еще.**Дружно присели,**Пяточки задели,**На носочки поднялсь,**Опустили руки вниз.*-Ну, что отдохнули немного? Тогда давайте продолжать!***Литературное чтение****:***10.** Узнай поэтов по портрету.**20.** Какая часть произведения не принадлежит перу поэта?ЗаглавиеВступлениеЭпиграфЗаключение(Эпиграф)**30.**Соотнеси строки с названием произведения и автором:**1)Когда в товарищах согласья нет,**  **На лад их дело не пойдет,**  **И выйдет из него не дело, только мука.** **2) Я проводил их всё тем же советом:** **«Не попадайтесь зимой!»** **Я их не бью ни весною, ни летом:** **Шкура плохая – линяет косой…»****3) “Теперь я должен прикончить Нагайну, а это труднее, чем справиться с дюжиной Нагов... А тут еще эти яйца, о которых она говорила. Я даже не знаю, когда из них вылупятся змееныши...”** **Варианты ответов: И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»;Д. Р. Киплинг****«Рикки-Тикки-Тави»; Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».** (1-И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»; 2-Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; 3-Д. Р. Киплинг«Рикки-Тикки-Тави»)**40.** Какой литературный приём использован в стихотворение А. Плещеева?Вот и дождик, посмотри-ка, Хлынул, словно из ведра; Скучно, холодно, как будто Не весенняя пора! (Сравнение: дождик хлынул, словно из ведра)**50.** Какому жанру принадлежит произведение «Подвиги Геракла»1)Сказка2)Басня3)Миф4)Рассказ Отв.(Миф)***Окруж. Мир****:***10.** Размножение рыб происходит:* Откладывают яйца
* Откладывают икру
* Живородящие

(Рыбы откладывают икру, но существуют и живородящие рыбы.)**20.** Строение нашей планеты:Ответ( ядро, мантия, кора)**30.** Какие ядовитые растения ты знаешь? (Ядовитый плющ, полынь, борщевик, волчеягодник и т.д)**40.** Что объединяет эти названия?Кайман, гавиал, аллигатор(Это породы крокодилов, т.е. их объединяет вид животного) **50.** Выбери из списка хищных птиц:Ястреб, сова, сокол, гриф, мандаринка, тупик (Ястреб, сова, сокол, гриф)*Физ.культура:***10.** Какой это вид спорта ( на слайде картинки) (Художественнаягимнастика)**20.** Какие вы знаете силовые упражнения? (Бег, быстрая ходьба, отжимание, качание пресса, поднятие гантелей и т.д.)**30.** Выбери слово, которое не относится к физической культуре: Бутсы, «конь», брусья, мокасины, мяч, футболка. (Мокасины, т.к. это разновидность мягких тапочек)**40.** Какие элементы физической культуры мы используем ежедневно? (Бег, ходьба, махи руками, прыжки и т.д.)**50.** Соотнесите:Биатлон Сани-бобыБобслей Винтовка, лыжиФигурное катание Щётка и «камень»Кёрлинг Коньки(Биатлон-винтовка, лыжи; бобслей- сани-бобы; фигурное катание- коньки; кёрлинг- щётка, камень)**-**Подводя итог первого тура, лидирует команда……**,** набравшая…..баллов.**-**Приступаем ко второму туру нашей игры. Прошу подойти ко мне капитанов команды. Второй тур заключается в том, что я буду задавать вам вопросы( сначала одному капитану потом другому), а вы должны не раздумывая дать ответ на заданный вопрос, при этом у каждого из вас есть ровно 1 минута, в которую вы должны уложиться. До этого я задала эти вопросы 10 нашим учителям и ученикам, а вам предстоит угадать самые популярные ответы. Готовы? Тогда начнём.**II тур.**-**1-й кап**. *Какие бывают глаза?*(сам. поп. отв. Голубые-20б, карие-10б,большие-5б) -2-**й кап.***Что обычно кладут в чай?*(сам. поп. отв. Сахар-20б,лимон-10б,мёд-5б)**1-й кап**. *Что бывает белым?*( сам. поп. отв. Сметана-20б, молоко-10б,сахар-5б)2**-й кап**. *Реакция бывает…*(сам.поп. отв. Быстрая-20б, химическая-10б)**1-й кап.** *Что нельзя потрогать?*(сам. поп. отв. Воздух-20б,голос-10б)**2-й кап.***Что носят солдаты?*(сам.поп. отв. Форму-20б, портянки-10б)**1-й кап.***Во что наливают воду?*(сам.поп. отв. В кружку-20б, стакан-10б)**2-й кап.** *Чем ловят рыбу?*(сам.поп. отв. Удочкой-20б, сетью-10б)**1-й кап.***Какой фрукт красный?*(сам.поп. отв. Яблоко-20б, клубника-10б)**2-й кап.***Что бывает в горох?*(сам.поп. отв. Платье-10б)**-**По результатам второго тура капитан……команды набрал…..баллов. Лидирует…..команда.**III тур.**-Итак, ребята, приступаем к последнему третьему туру. В этом туре вас ждёт следующее задание. Сейчас вы в конверте получите 6 вопросов, по команде «**Начали**», вы открываете конверт и отвечаете коллективно на эти вопросы, затем мы их проверяем. Всем понятно задание? Тогда начнём.***1 конверт****:* 1) Родина Олимпийских игр? (Древняя Греция)2) Обувь для занятия спортом, которая в наши дни стала модна? (Кроссовки)3) В каком городе пройдет Олимпиада 2014? (Сочи)4) Что сбивают, играя в боулинг? (Кегли)5) Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений? (Двоеборье)6) На каком сооружении принято вручать награды победителям спортивных состязаний? (Пьедестал) ***2 конверт****:*1) Какие зимние виды спорта существуют?(Биатлон, лыжные гонки, бобслей, сноубординг и т.д.)2) Начало бега? (Старт)3) Имеет два конца и ни одного начала? (Палка)4) Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)5) Часть игры в футбол? (Тайм)6) Клетчатая прозрачная стенка на орте? (Сетка)**-**Итак, по результатам 3 тура самое большое кол-во баллов набрала команда…..А победителями нашей сегодняшней игры становятся команда……Они получают грамоту за первое место и сладкий приз.Но и про другую команду не надо забывать, т.к. они были тоже активные, поэтому им мы вручаем диплом за 2 место и тоже небольшие сладкие призы.**-**Прошу капитанов подойти за грамотами и призами.-Спасибо ребята, за занятие. Вы все были очень активные и внимательные.  |