**Конспект открытого урока по русскому языку во 2 классе на тему**

 **«Закрепление. Правописание безударных гласных в корне слова».**

**Цели:**

**образовательные**

- закреплять умения «видеть» орфограмму в корне слова с безударной гласной и объяснять её написание;

- уметь пользоваться правилом написания безударных гласных в корне, основываясь на алгоритм;

- повторить ранее изученные орфограммы;

- обогащать словарный запас слов учащихся;

**развивающие**

- развивать орфографическую зоркость, внимание, память; развивать логическое мышление;

- развивать самоконтроль, взаимопроверку, развитие самооценки учащихся;

**воспитательные**

- воспитывать интерес к изучаемому предмету.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок, сегодня к нам пришло много гостей, давайте повернемся к ним и поздороваемся.

-Хорошо, а теперь мы начинаем урок русского языка.

**2. Постановка темы урока**

-Давайте вспомним, какова тема прошлых уроков? **(Ответы детей)**

- Верно, а сегодня мы закрепим этот материал.

**3. Работа по теме.**

- Ребята, сегодня к нам на урок пришёл еще один гость, и зовут его кот Матроскин. Он шёл к нам издалека и по дороге ему встречалось много трудностей, но Матроскину так хотелось к нам на урок попасть, что он со всеми ними справился. Наш гость хочет проверить нас, а можем ли мы пройти все эти задания.

- Ну что, покажем Матроскину, что мы со всем сможем справиться? (ДА)

-Хорошо, но для начала давайте откроем тетрадочки и запишем число, классная работа.

-Ну что ж, начнем. А задание№1 следующее:

**Посмотрите на доску: Здесь написан текст. Давайте его прочитаем.**

 *Д\_\_твора любит снежную зиму. Очень здор\_\_во ск\_\_титься с горки, изв\_\_ляться в сн\_\_гу, поск\_\_льзить по льду, по\_\_грать в сн\_\_жки, сл\_\_пить крепость или забавного сн\_\_говика.*

-Ребята, ваша задача списать в тетрадь слова через запятую, в которых пропущены буквы, их вставить и подобрать проверочное слово.

-А что такое проверочное слово? **(правило)**

- А как правильно подобрать проверочное слово?

**-** Давайте проверим. (Дети выходят и вставляют буквы).

- А кто сделал также? Поднимите руки. Хорошо.

- Молодцы.

А сейчас выполним №2 задание. Наш Матроскин желает посмотреть как вы умете работать в паре.

- У вас на столе лежит конверт. Достаньте оттуда задание. Давайте прочитаем.

***Задание:* Подбери проверочные слова:**

Тр**а**ва-

Сн**е**говик-

Д**е**ревья-

Ряды-

С**а**ды-

З**о**нты-

- А теперь давайте проверим.(Спрашиваю детей к доске по паре).

- А кто сделал так же?

Хорошо.

4.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (проводят дети)

5.**Продолжение работы по теме.**

- Ну что ж, продолжим нашу работу. Вот задание №3.

*Найди ошибки в написании безударной гласной.*

**Начлег, трава, селач, снежок, мячи, кармушка, плясать, гребной, пятнистый, звирёк.**

Вы должны списать те слова, в которых допущены ошибки, и подобрать проверочные слова. Записываем в столбик.

- Давайте проверим. Кто сделал так же? Молодцы.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.

-А теперь давайте **поработаем с доской (выполнение задания с диска).**

(дополн: к доске вызываю ребенка, и записываем слова в 2 столбика: А/ О

Шагать, столовая, тропа, глазок, морской, травинка.)

 - Замечательно! Матроскин остался доволен нашей работой. Он очень рад, что пришел к нам в гости.

**4.Итог урока.**

Давайте подведем итоги нашего урока.

- Что мы делали сегодня на уроке?

-Что вам понравилось больше всего?

- Чему мы научились?

- Спасибо. На этом наш урок закончен.