**Тема: *« Разнообразие растений»***

**Дидактическая цель: *создать условия для осознания и осмысления блока новой информации, используя приём проектного обучения.***

**Задачи:**

***- познакомить учащихся с основной классификацией растений; рассмотреть особенности каждой группы растений;***

***- воспитывать чувства бережного отношения к природе, её значимости в жизни человека;***

***- развивать познавательный интерес; умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать.***

**Методы обучения: *частично – поисковый, исследовательский***

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***

 Здравствуйте! Сегодня урок окружающего мира проведем мы – ученики 3 «А» класса.

Не совсем урок, и не совсем обычный. Урок – открытия нашего коллективного проекта: «Красота спасет мир».

Недавно, на окружающем мире мы познакомились с темой: «Разнообразие растений на Земле». Людмила Таймуразовна нам показала презентацию и на каждую группу растений попросила привести примеры.

Мы очень оживились, когда на слайде появились цветы – сразу посыпались названия этих растений. Нам казалось, что о них мы знаем все. Да и что там знать: какого цвета, какого роста и когда цветут! А когда мы узнали легенду о хризантеме, о том, как появился этот цветок, да еще много что о нем узнали. Так сразу и захотелось нам откликнуться на предложение нашего учителя – начать работу над проектом о цветах. Тема очень актуальная.

1. ***Сообщение темы и целей проекта***

 *Наш проект называется «Красота спасет мир»*

***Актуальность***

* Наш мир вокруг нас постоянно меняется. Каким он будет – во многом зависит от нас, будущих созидателей новой жизни.
* Цветы – это не только красота , но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и, конечно, знать. Знать строение цветка, его внешний вид. Особенности и пользу, которую приносят цветы.
* Сорвать цветок может любой, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

***Задачи:***

* ***Собрать информацию о цветочных растениях***
* ***Разделить их по группам: осенние, комнатные, летние, весенние.***
* ***Выбрать интересные истории, связанные с названием цветов, легенды, стихи и загадки***
* ***Узнать, какую пользу приносят цветы***
* ***Оформить папку-отчет***

***Методы исследования:***

* ***Посетить цветочную оранжерею***
* ***Провести эксперимент, который доказывает, что красота спасет мир!***
* ***Узнать об особенностях посадки цветов***
* ***Определить, какие цветы будем сажать***
* ***Приготовить всё необходимое***
* ***Посеять семена и ухаживать за рассадой***

***Гипотеза:***

* ***Мы уверены,******что цветы – это улыбки, радость, частичка лета и хорошего настроения.***

***Осенние цветы…***

***Бордовый, жёлтый, красный…***

***Осенние цветы по-своему прекрасны.***

***В садах уже давно пестреют георгины***

***И бархатцы ручьём***

***вдоль узеньких тропинок…***

***Последние цветы согрели душу светом***

 ***Природной доброты. Благодарю за это.***

 ***Осенние цветы - души очарованье,***

 ***В них – радость и печаль, и осени дыханье.***

Астра

***Астру, наверное, каждый узнает.***

***В саду и на даче она вырастает.***

***Нежный цветочек, лохматый немножко,***

***Листиков много на худенькой ножке.***

***Осенью в школу ребята идут,***

***Учителю астры в подарок несут!***

Астра переводится с греческого как «звезда». И в самом деле, своими острыми лепестками-лучами астра напоминает звездочку, спустившуюся в сад.

**Древние греки её называли «Слезы богини»**

 Они придумали прекрасный миф о происхождении астры: однажды в конце августа богиня весны Персефона, которой предстояло с наступлением осени вернуться в подземное унылое царство Аида, смотрела с неба на землю. Она увидела влюбленную пару которая гуляла по ночному парку. Персефоне стало горько оттого, что ей не дано любви, а суждено проводить полжизни в темном царстве, и она заплакала. Ее слезы звездной пылью падали на землю и превращались в астры. С тех пор астра является символом, который в греческой мифологии связан с Персефоной и ее матерью Деметрой, богиней плодородия.

 Георгины

 Георгины — пышные и яркие цветы, играющие тёплыми красками лета до глубокой осени. Они приветливы и доброжелательны, неисправимые оптимисты и жизнелюбы. Цветущие георгины всегда выглядят безупречно: и под палящим солнцем, и после летнего ливня. Цветут георгины в середине лета и сохраняют сочную зелень листвы и насыщенную, яркую окраску лепестков вплоть до первых заморозков.

 В народе живет легенда, согласно которой этот красивый цветок обязан своим именем молодому садовнику Георгию. В далекие времена георгин был царским цветком и мог расти только в дворцовом саду. И остался бы царским пленником, если бы не садовник Георгий…

 Несмотря на суровый запрет, садовник подарил этот цветок своей невесте, а затем посадил такой же цветок возле ее дома. Узнав об этом, царь приказал бросить садовника в тюрьму, где он и погиб. Но царский цветок уже вырвался на волю и стал любимым в народе. В честь молодого садовника Георгия, отдавшего жизнь за его свободу, цветок был назван георгином.

 Сейчас они известны почти во всех странах мира. Как правило, георгины преподносятся в знак уважения и дружбы, а также в особо торжественных случаях.

Рудбекия

Сотня солнышков взметнулась,
Разсиялась над землёй,
Нарядила, осветила
Сад, как будто, милый мой.
То - рудбекии сияют,
Словно солнышки, цветы,
Мир собою украшают,
Дарят радости черты!

Очень похожий на ромашку цветок, но отличается ярким желтым цветом. Очень привлекательное растение, также называемое по-простому золотой шар. Растения эти неприхотливы, но очень чувствительны к плодородию почвы и любят влагу - в благоприятных условиях они будут выглядеть очень эффектно!

Родиной рудбекии являются прерии Северной Америки. Когда там появились первые переселенцы из Европы, они были очарованы этим растением. В честь рудбекии слагали стихи. Первое название рудбекии - Черноглазая Сюзанна.

Переселенцы не только стали выращивать рудбекию как декоративное растение, но и привезли семена понравившегося цветка в Европу. В Европе рудбекия также завоевала сердца цветоводов. В Германии рудбекию иногда называют Солнечная шляпа. В настоящее время **рудбекия** читается символом американского штата Мерилэнд.

***Цветущих хризантем волшебные фонтаны,***

***Рудбекий страстный взгляд и бархатцев огонь…***

***Цветы сойдут тогда, когда пленять устанут,***

***Лишь холодом стеблей мне обожгут ладонь.***

**Бархатцы** получили своё название, скорее всего, бархатистому, мягкому и тёплому тону красно-коричневых цветков. Это действительно великолепные и очень красивые **садовые цветы**. Нарядные бархатцы являются излюбленными растениями цветоводов, ставшими не только постоянными жителями садов и дач, но и завсегдатаями городских клумб и аллей. Низкорослые сорта замечательно смотрятся в цветниках и бордюрах, на балконах и окнах домов. Высокорослые сорта также великолепно смотрятся в группах на фоне газонов.

Хризантемы

Место происхождения хризантем окутано тайной, до сих пор оно не установлено точно. Лишь известно, что хризантема появилась где-то на Востоке.

Этому чудесному цветку посвящено множество легенд. Одна из них гласит, что злой дракон решил похитить у людей Солнце; но схватив его, дракон сильно обжёг лапы. От злости дракон стал рвать и топтать огненный шар. Упавшие на Землю солнечные искры превратились в белые хризантемы...

Хризантема по-японски называется Кику – «солнце». Этот замечательный цветок отождествляется японцами со светилом, дающим жизнь всему живому на Земле!

Хризантема развивается на японском национальном флаге, отчеканена на монетах, изображена на бумажных купюрах. Долгое время изображение цветка-солнце считалось священным. Когда-то эти величественные цветы были на вес золота и считались собственностью императора.

В 1876 году был создан Орден Хризантемы – высшая награда, которую мог заслужить человек.

В Японии ежегодно устраиваются красочные праздники хризантем, где на кукол в человеческий рост надевают исторические одежды из цветков хризантем. В этот день японцы пьют саке с лепестками этого чудесного цветка – символом счастья и долголетия. Участники праздника передают друг другу чашечки с напитком, желая долгих лет счастливой жизни.

Угасает лето. Тают грёзы.
Но всё ярче поздние цветы.
Астры по-латыни это - звёзды,
Хоть сияют нам не с высоты.

Я гадаю, но понять едва ли,
Как такое чудо расцвело,
Из каких таких межзвёздных далей
Их на нашу Землю занесло?

Есть легенда: толки, кривотолки -
Что звезда упала с высоты...
Там, где в землю врезались осколки
Неземные расцвели цветы.

Как твои глаза они прекрасны...
Мы с тобою вместе ждём чудес.
Подарю тебе сегодня астры -
Звёздочки, упавшие с небес!

**Релаксация**

***Я превращаю вас в маленькие семена цветов. Присядьте на корточки. Тёплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали цветами. Медленно поднимайте руки, вставайте, выпрямляйтесь. Но вот лето в разгаре, сильно припекло солнце, завяли цветы. Расслабьте, уроните голову на грудь. Руки – вдоль тела. Опуститесь на пол. И вдруг полил дождик, ожили цветы, снова тянутся к солнцу.***

**3.Рефлексия.**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Кому работать в группе было легко?

- Кто испытывал трудности?

- Кто остался доволен своей работой на уроке?

 - Мне хочется поблагодарить вас за активность, инициативность.