

Т.Наборщикова

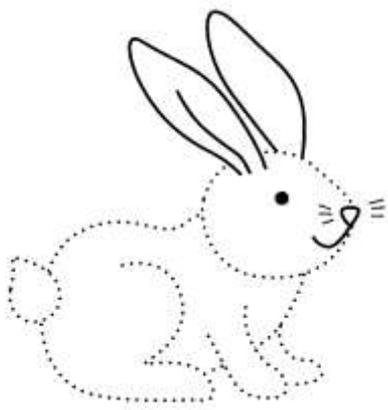
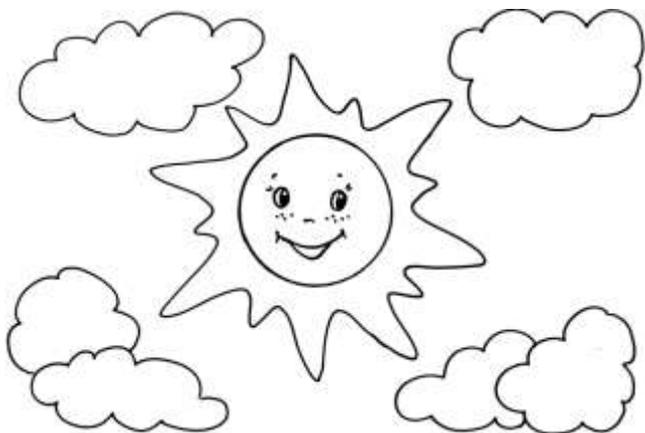


Весёлая ЭКОЛОГИЯ

учебная тетрадь
для 1 класса

**Здравствуй, дорогой друг!
Я приглашаю тебя в увлекательную страну ЭКОЛОГИЮ.**

Как ты думаешь, с кем дружит дуб?



Дом, в котором мы живём

1. Закончи предложения.

Я живу в _____

Наша страна _____

Мы живём на планете _____

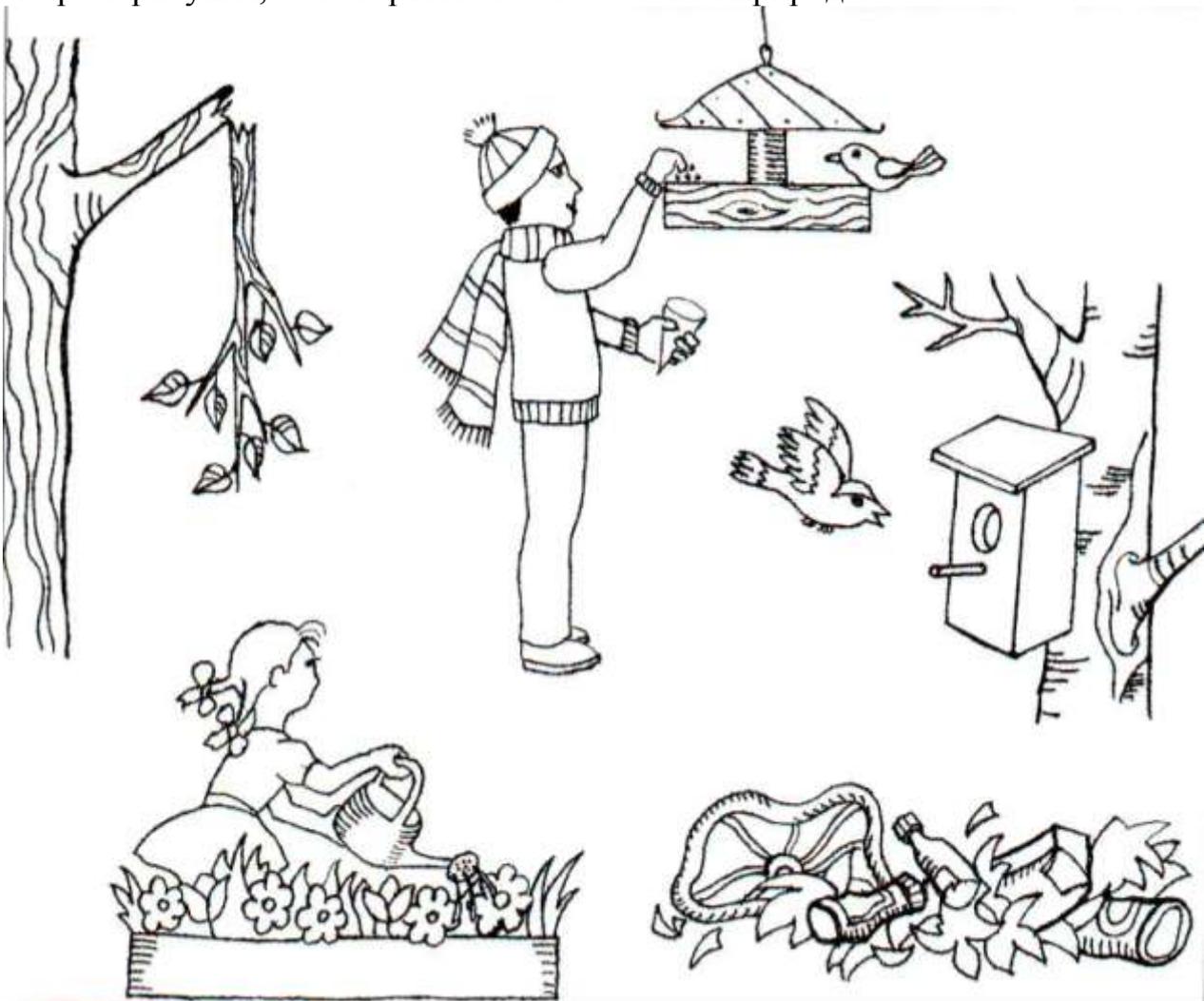
12 апреля 1961 года человек впервые смог увидеть нашу планету из космоса. Это был первый космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин.



2. Пользуясь глобусом, раскрась океаны синим цветом, горы – коричневым, равнины – зелёным.

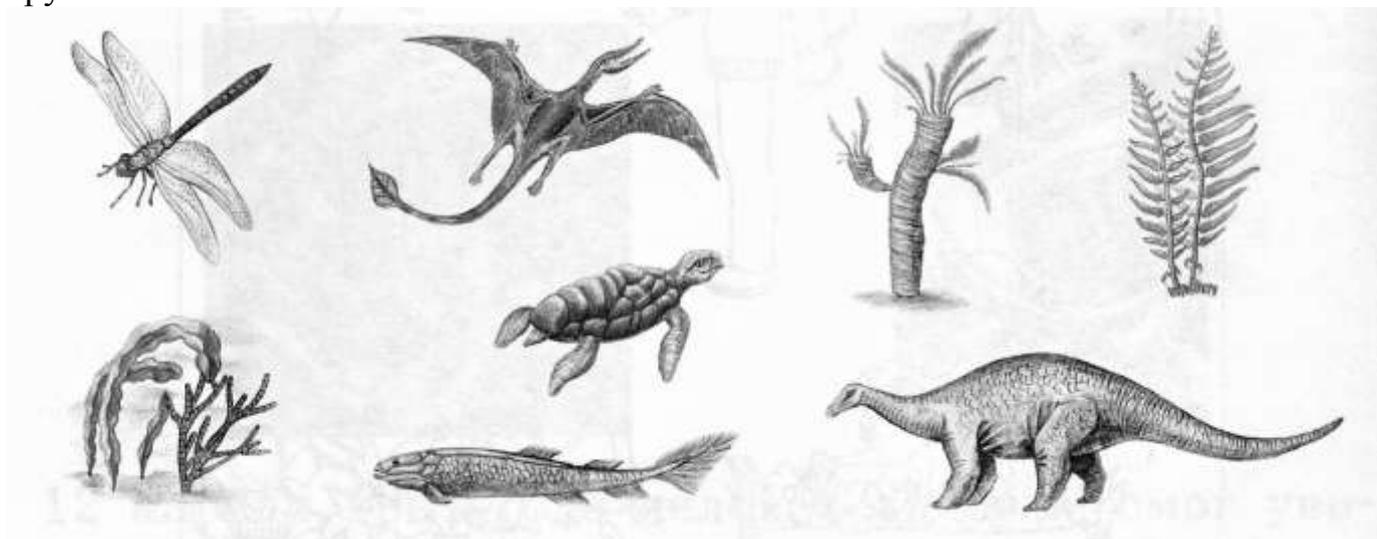
Земля – наш красивый и щедрый дом, общий для всего живого. Мы любим нашу планету и заботимся о ней.

3. Раскрась рисунки, на которых показана забота о природе.

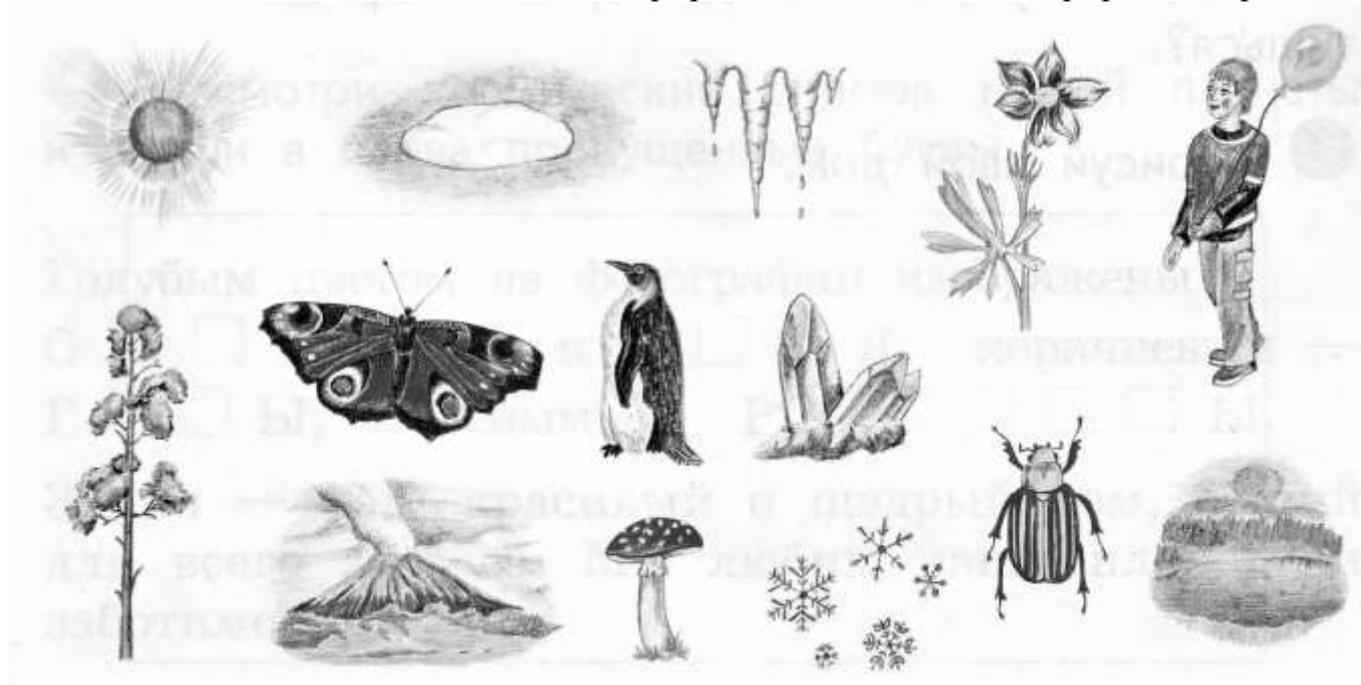


Природа нашей планеты

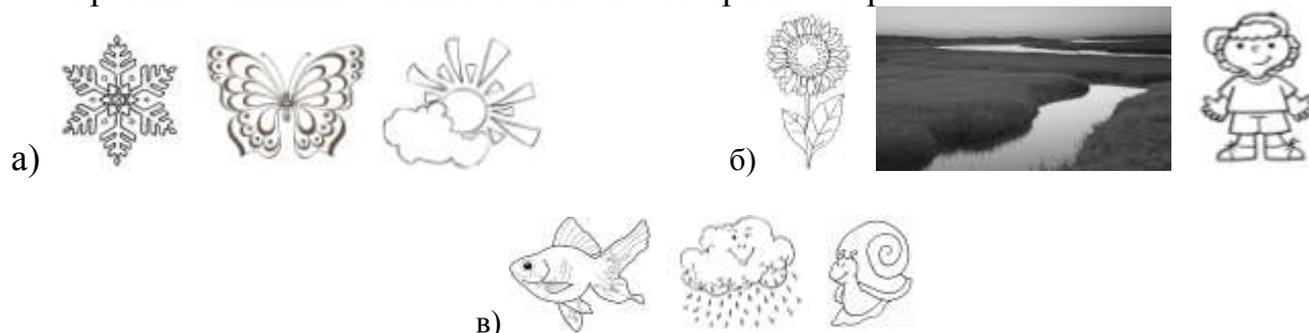
1. Какие древние растения и животные встречаются в наши дни? Обведи рисунки кружочками.



2. Обведи зелёным цветом тела живой природы, а тела неживой природы – красным.



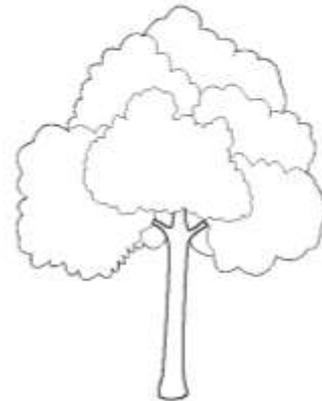
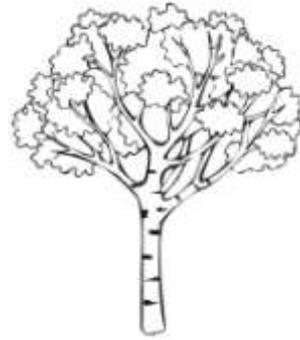
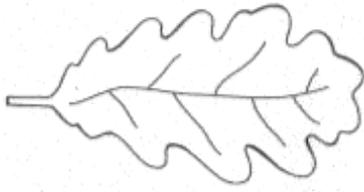
3. «Третий – лишний». Внимательно посмотри и зачеркни лишнее.



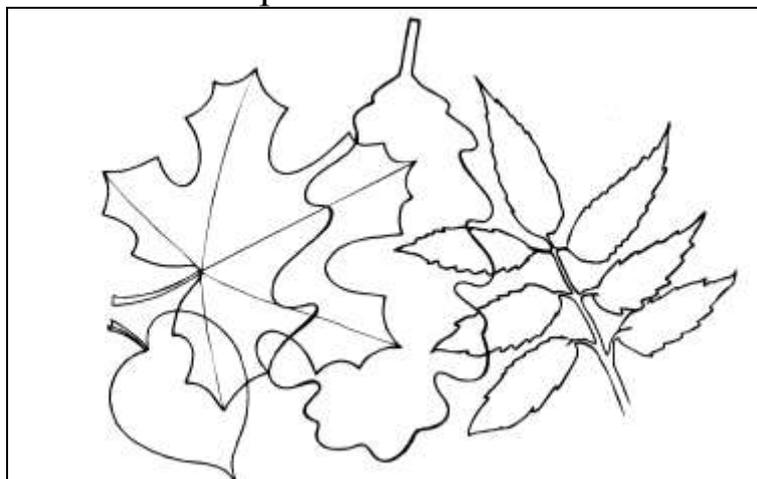
Деревья моего города

1. Узнай, с какого дерева лист?

Проведи стрелочку от листа к дереву, с которого оно упало.



2. Разноцветный осенний ковёр



3. По алгоритму расскажи о том, какие изменения происходят в неживой и живой природе с наступлением осени.

Алгоритм "Осень"

| | | |
|--------|----------|----------------|
| | | |
| Погода | Одежда | Труд взрослых |
| | | |
| Птицы | Животные | Детские забавы |

4. Из собранных во время экскурсии листьев выбери два любых листочка. Нарисуй каждый из них. Покажи, как на листе расположены жилки.

Кто такие птицы?



1. Обведи кружком те части птицы, которые отличают её от других животных и насекомых.

2. Птиц, которые зимуют рядом с нами, называют оседлыми, тех, которые не улетают далеко от мест гнездования – кочующими, а птиц, которые совершают дальние перелёты на места зимовки – перелётными. Раздели птиц, которые изображены на картинке, на три группы: оседлые, кочующие, перелётные.



ворона



свиристель



снегирь



сорока

Оседлые птицы

Кочующие птицы

Перелётные птицы



лебедь



голубь



воробей

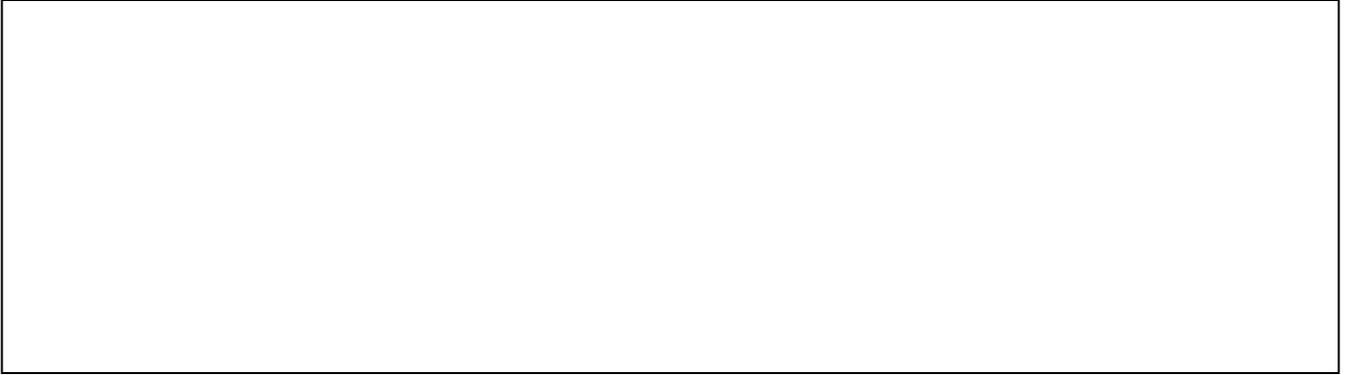


ласточка

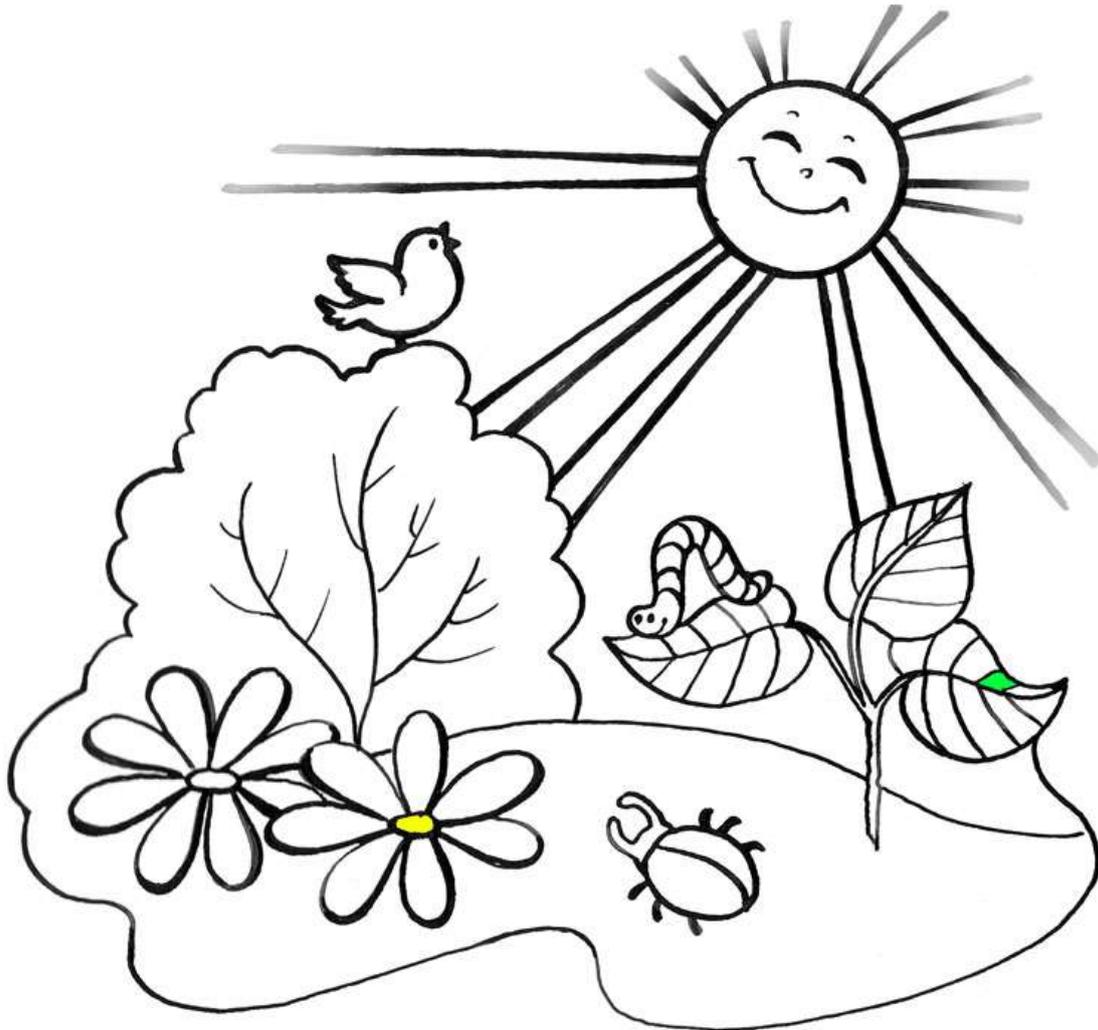
Солнце, воздух и вода

Солнышко лучистое

1. Ты видел, как солнышко просыпается? Нарисуй восход солнца.



2. Рассмотрй рисунок. Вставь в предложения пропущенные слова.

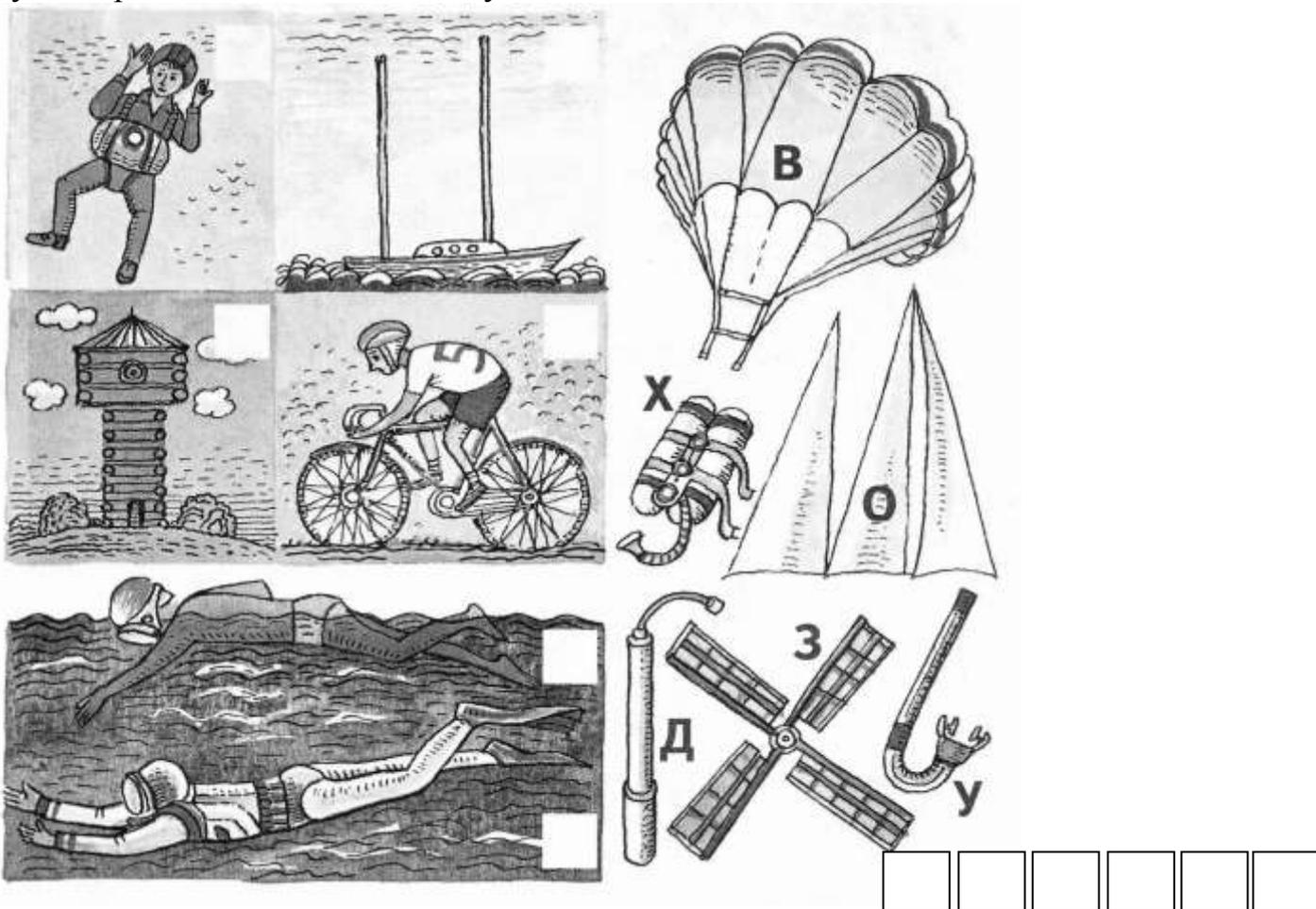


Всей живой природе солнце дарит _____ и _____.

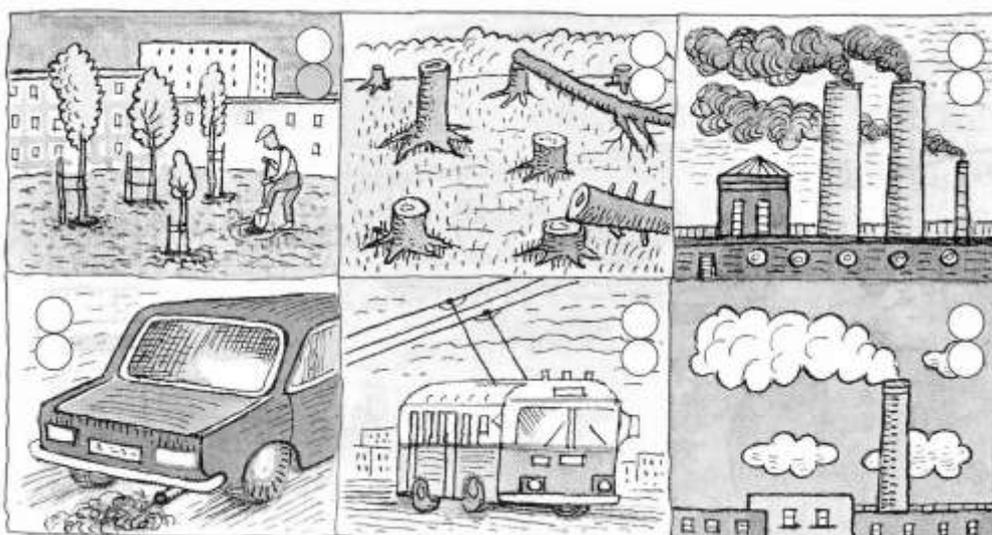
Солнечный свет необходим для _____

Воздух – невидимка

1. Впиши в каждый квадратик букву, которая соответствует предмету, недостающему на картинке. Какое слово получилось?



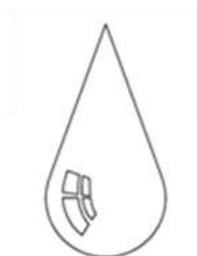
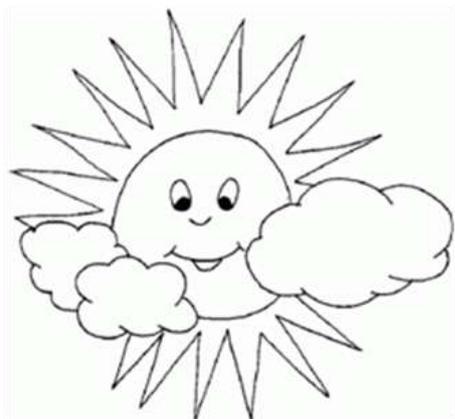
2. Экологический светофорик.



3. Используя рисунки, объясни, почему воздух становится загрязнённым. Источник чистого воздуха –

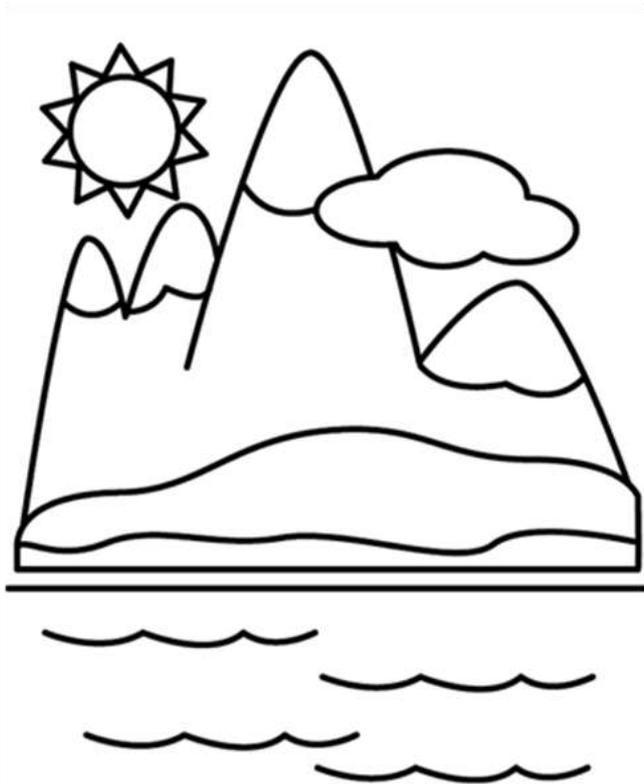
Вода – водица, всему живому – царица

Вода в природе

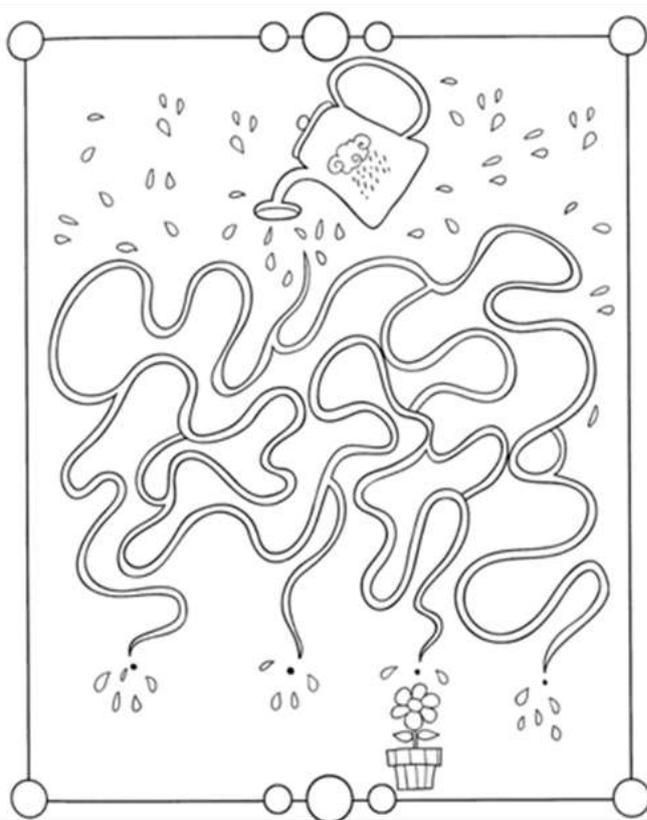


Вода в моём доме

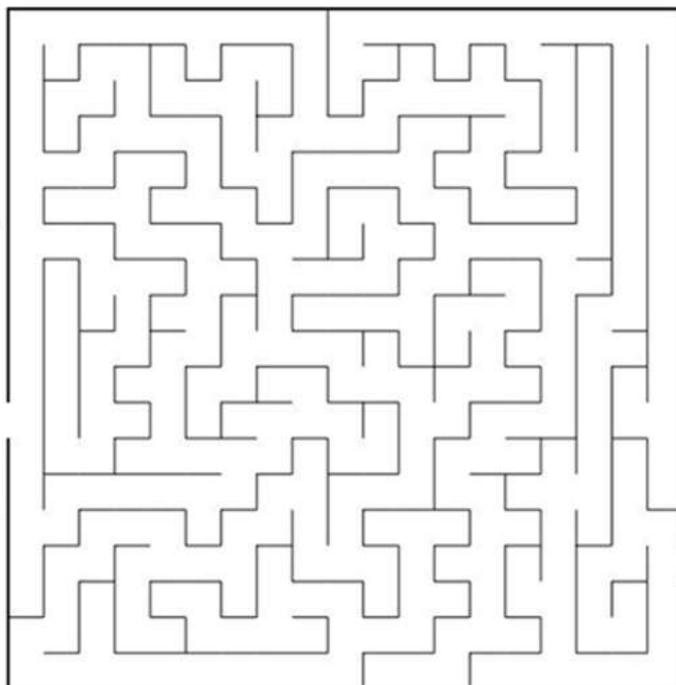
1. Раскрась синим цветом те объекты, где прячется вода



2. По какой дорожке должна литься вода, чтобы попала в цветочный горшок. Раскрась её.

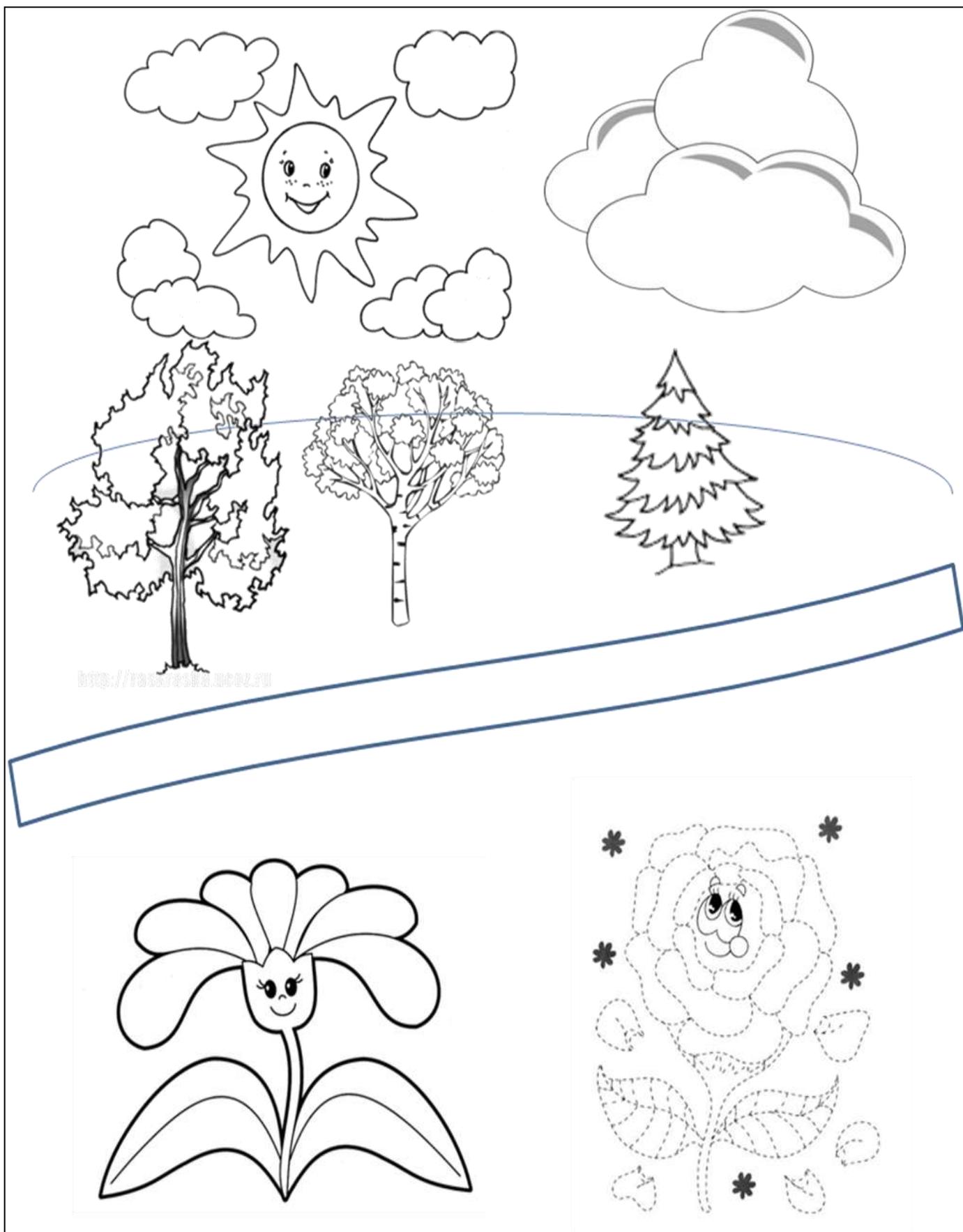


3. Раскрась
капельку воды
помоги ей попасть
в дом

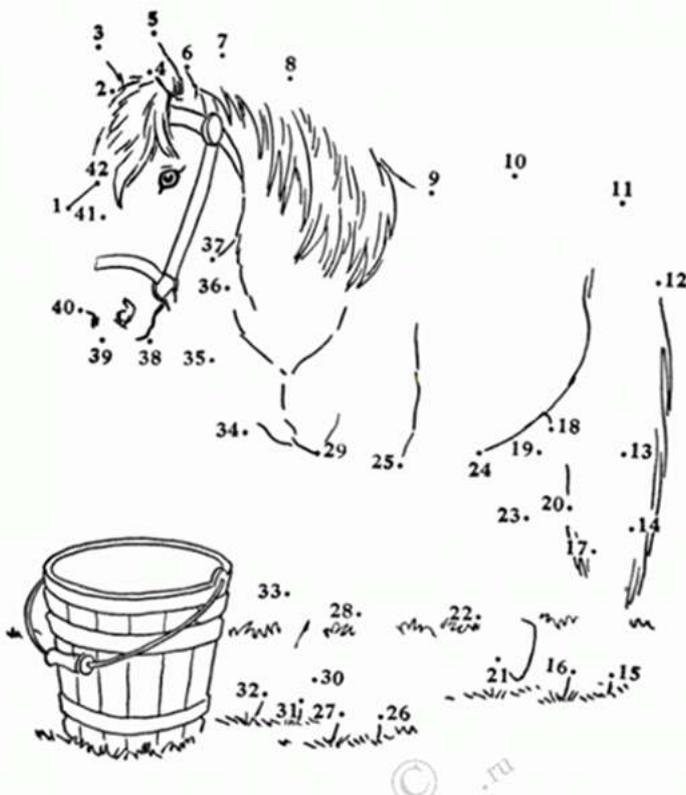
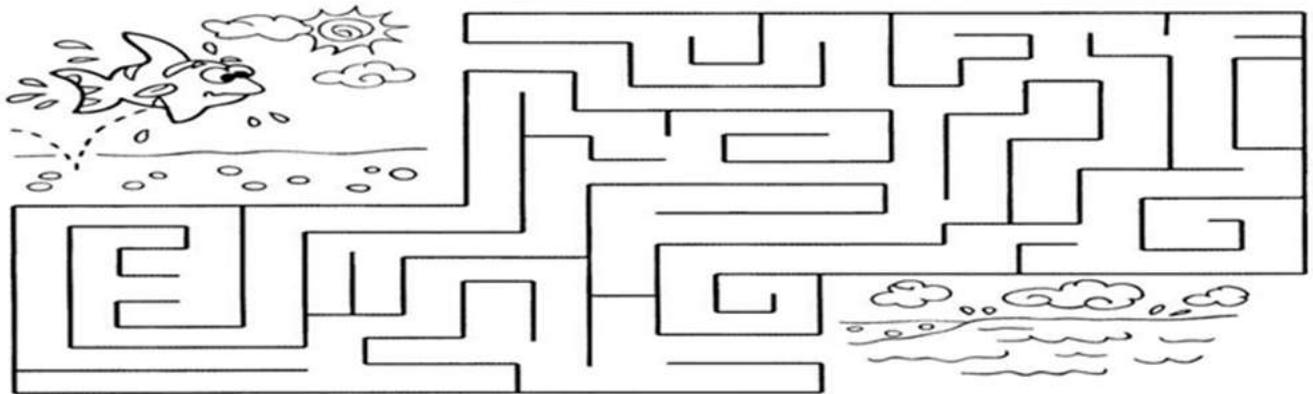
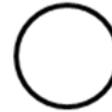
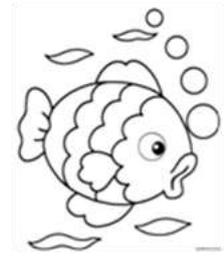
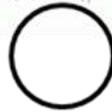
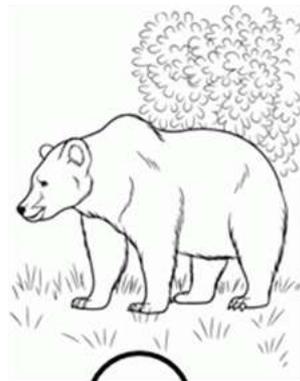
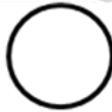
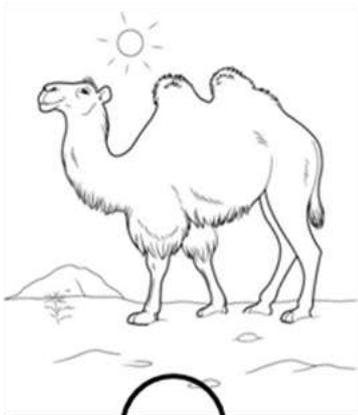


rozkraska.ucoz.net

Вода в жизни растений



Вода в жизни животных



ALDAY.RU

Вода в жизни человека



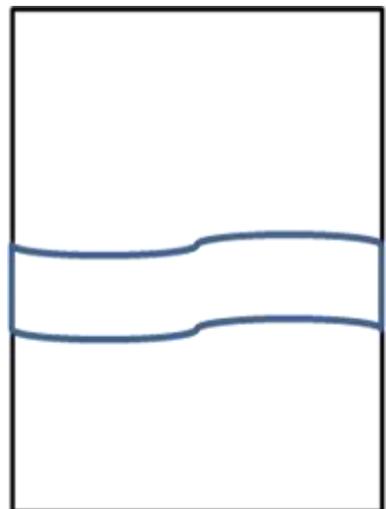
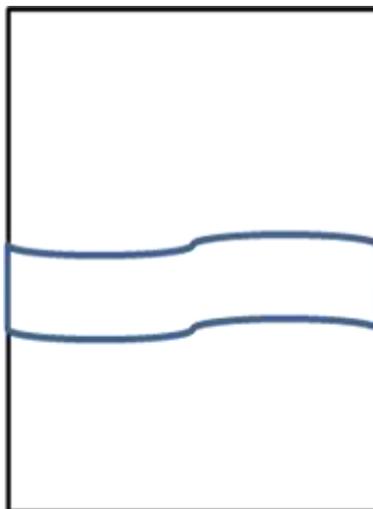
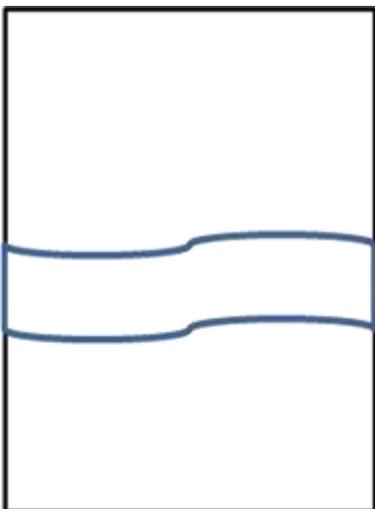
Мы все состоим на $\frac{2}{3}$ из воды



Какое количество воды мы используем?

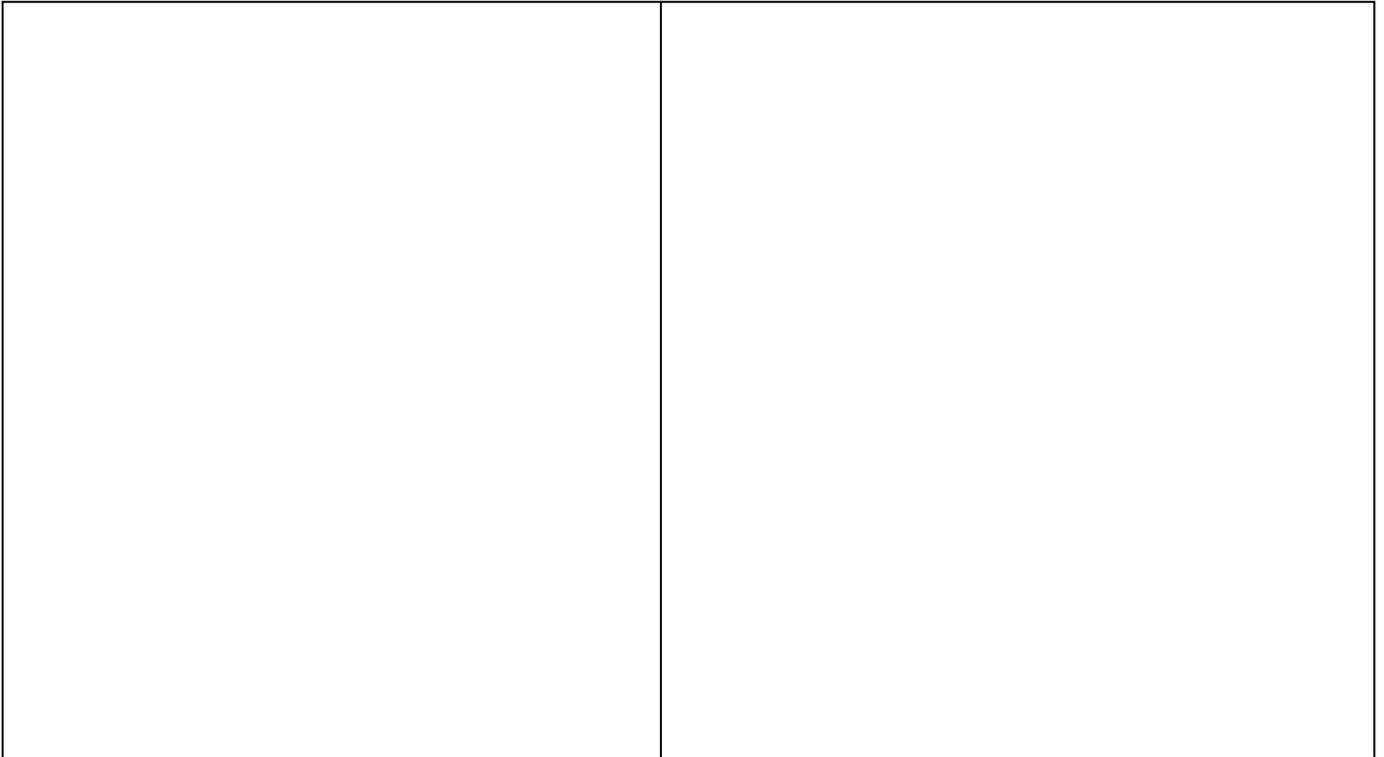


История одной речки



Зимушка-зима

1. Вспомни свои наблюдения во время экскурсии.
Нарисуй, какая зима в городе, а какая в лесу.

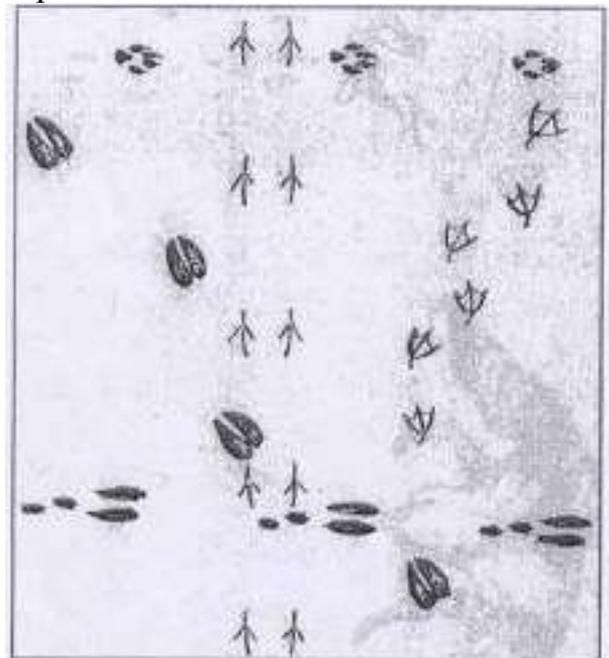


Сравни и сделай вывод.

2. Проведи по лабиринту зайца и лису так, чтобы они не встретились



3. Рассмотрни следы на снегу. В какие стороны пошли животные?



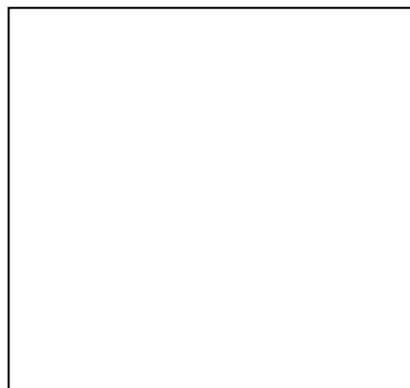
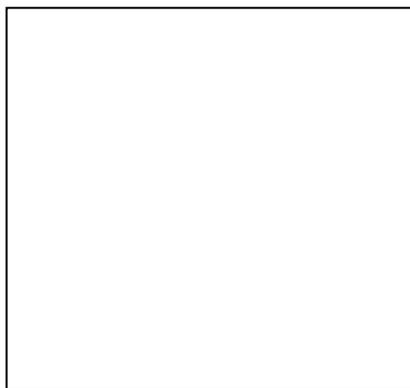
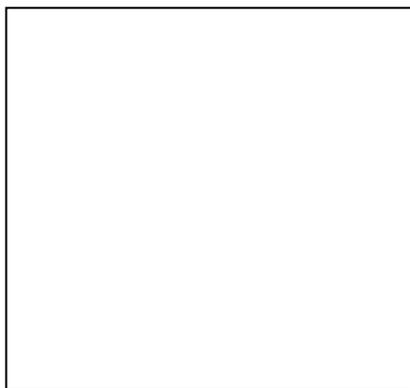
Живая природа

Волшебная кладовая: почва.

1. Проведи опыты и напиши состав почвы



2. Рассмотрите обитателей почвы. Нарисуйте ходы, которые они роют в почве.



3. Пользуясь картинками расскажи о том, как человек использует почву.



Где жить лучше?

Это тундра. Здесь ❄️ и ☁️🌧️.



Л Г,
 П Я
 С А,
 П Ц

Это пустыня. Здесь ☀️.



В Н,
 Ч А,
 Т К

Это смешанный лес. Здесь ☀️, ❄️ и ☁️🌧️.



Л А,
 З Ц,
 Г Б

1. Рассмотрй рисунки. Что необходимо растениям и животным для жизни?
 Вставь буквы в клеточки.



С Т



Т О



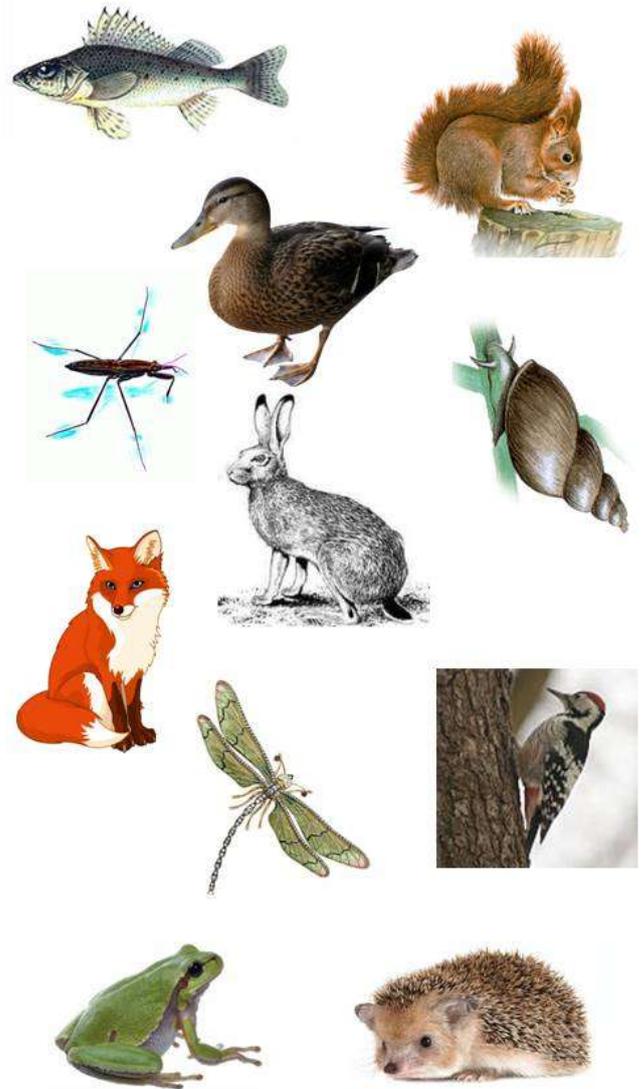
В Х



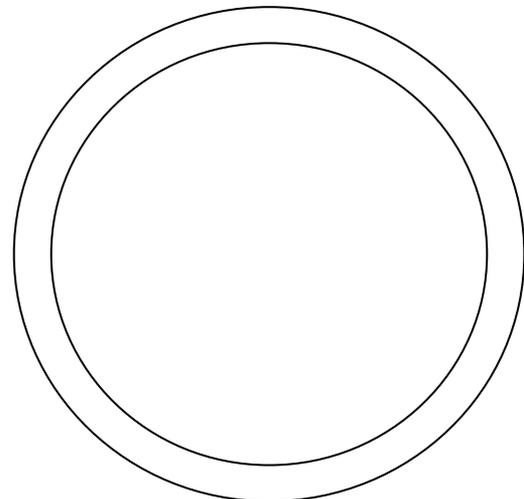
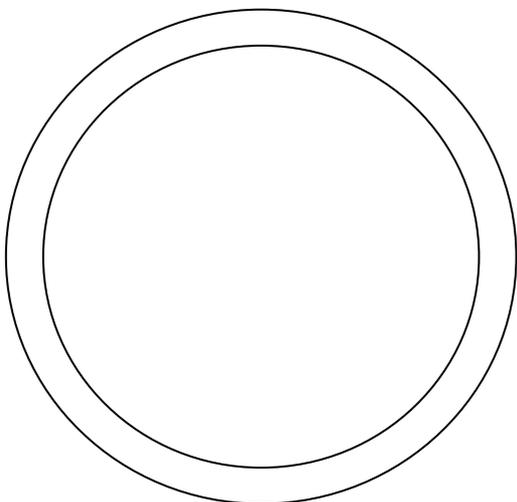
В А

Природа – наш общий дом

1. Засели (соедини стрелочками) лес и озеро животным миром.



2. Придумай и нарисуй природоохранные знаки для леса и озера.



Мир живой природы

Живые организмы – это тела живой природы. Их принято делить на четыре царства:



1. Раскрась рисунок. Обведи на рисунке красным карандашом все грибы, зелёным – растения, жёлтым – животных. Представителей какого царства нет на рисунке?



Зелёный наряд планеты

На нашей планете произрастает множество разнообразных растений.

Дикорастущие растения



Культурные растения



1. Напиши названия растений, которые изображены на рисунках.

Сегодня на нашей планете тысячи видов растений нуждаются в охране.
Почему эти растения стали редкими?



**Венерин
башмачок**



Купальница



**Ландыш
майский**

2. За какими растениями ты ухаживаешь дома, в классе или в городе?

Эти удивительные животные

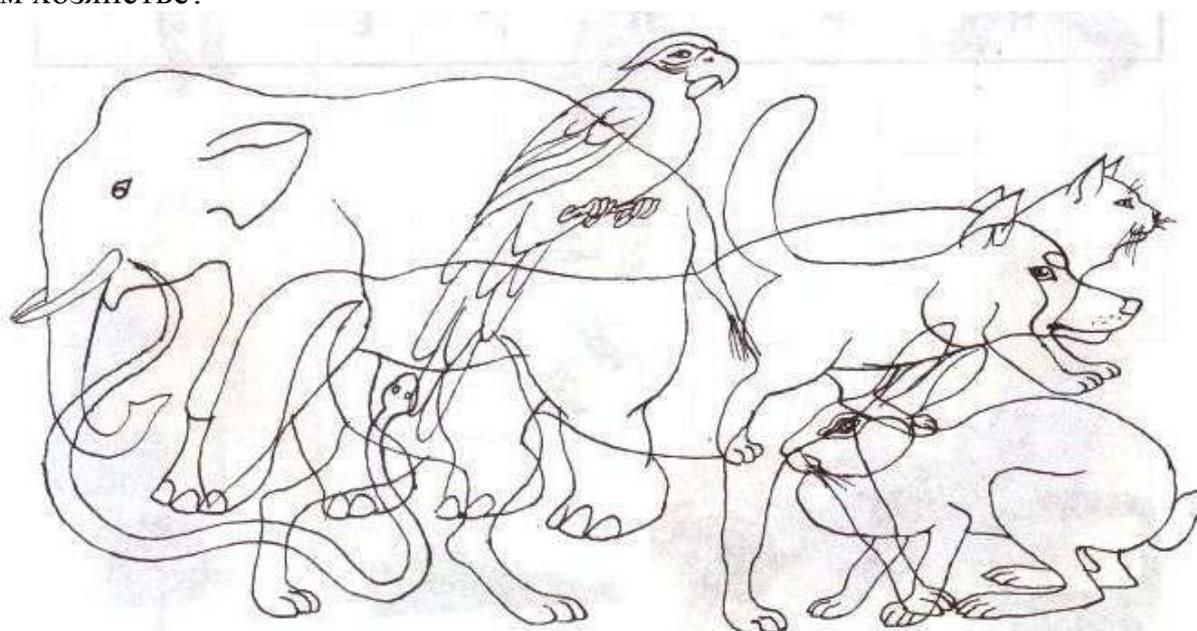
1. На нашей планете обитают удивительные животные. _____ покрыта густой шерстью, у _____ вместо шерсти перья, а _____ закована в прочную броню и от этого кажется неуклюжей.

Передвигаются они тоже по-разному:

_____ летает, _____ ползают, _____ бегают, а _____ прыгают.



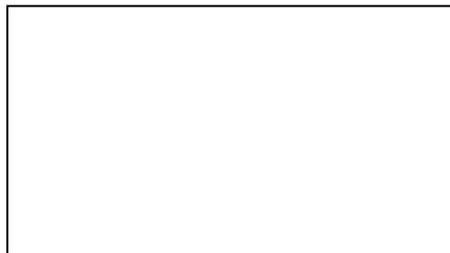
2. Какие животные спрятались на рисунке? Каких животных человек использует в своём хозяйстве?



Грибное царство

1. Отгадай загадку. Нарисуй ответ.

Под сосною у тропинки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет ботинка,
Шляпка есть – нет головы.



Грибы похожи на растения тем, что растут в _____. Как _____ питаются теми веществами, которые создали _____, и окрашены в разные цвета.

2. Подпиши названия деревьев и грибов.



3. Подпиши названия изображённых грибов.

СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ

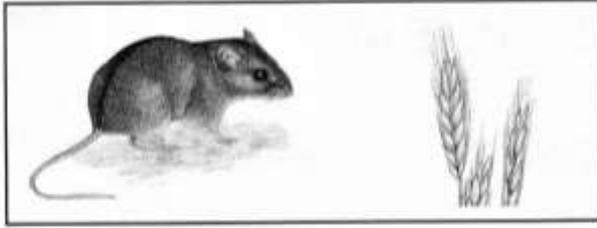


ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ



Невидимые нити

А что у вас на обед?



Полевая мышь
питается
З□□□□МИ.



Лисица
охотится
на М□□□Й.

1. Соедини живые организмы стрелочками.



В природе все живые организмы связаны
П□□□□□И Ц□□□□И.

Пример пищевой цепи:



жёлуди (дуб)



бурундук



куница

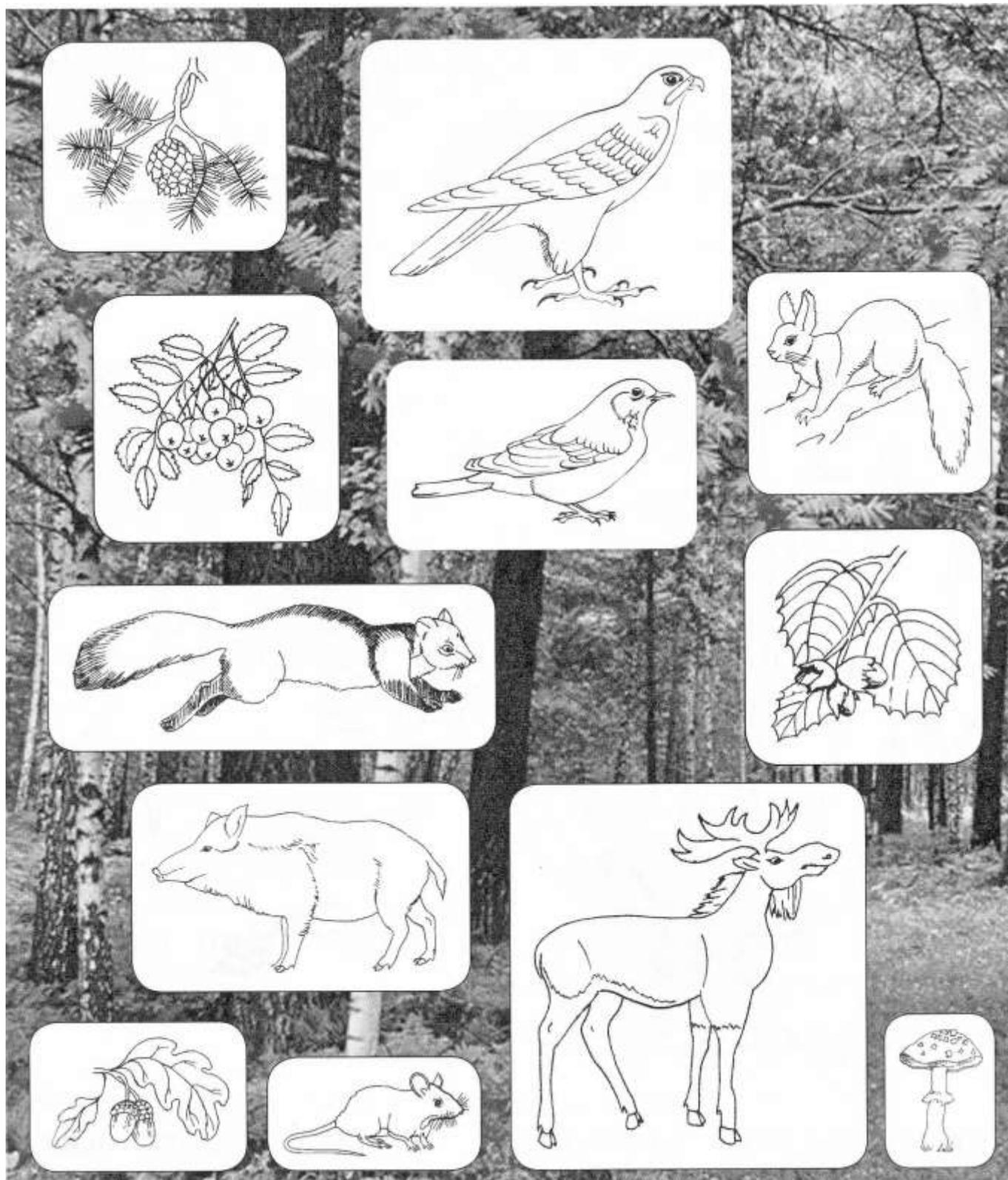
2. Напиши свои примеры.

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

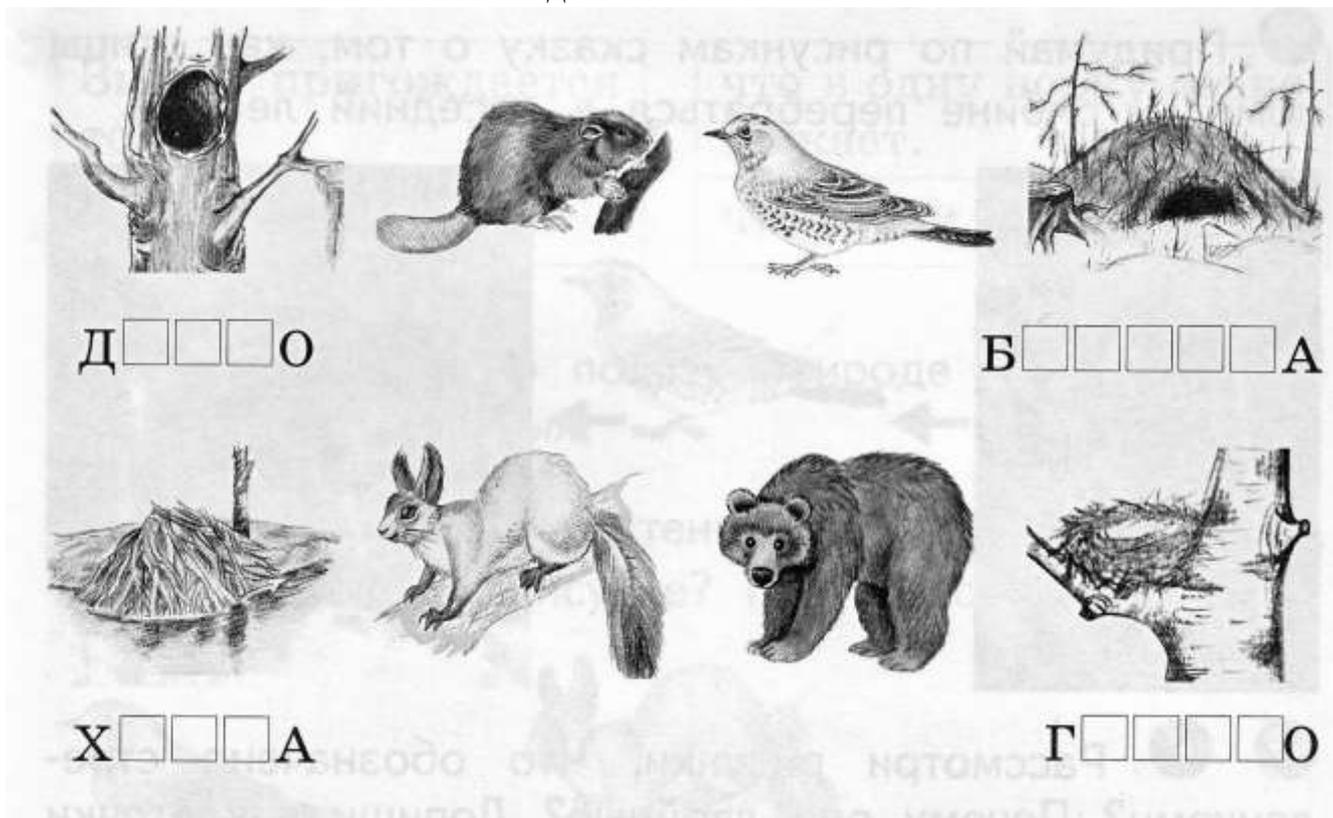
_____ → _____ → _____

3. Раскрась рисунок. Покажи стрелочками пищевые связи.

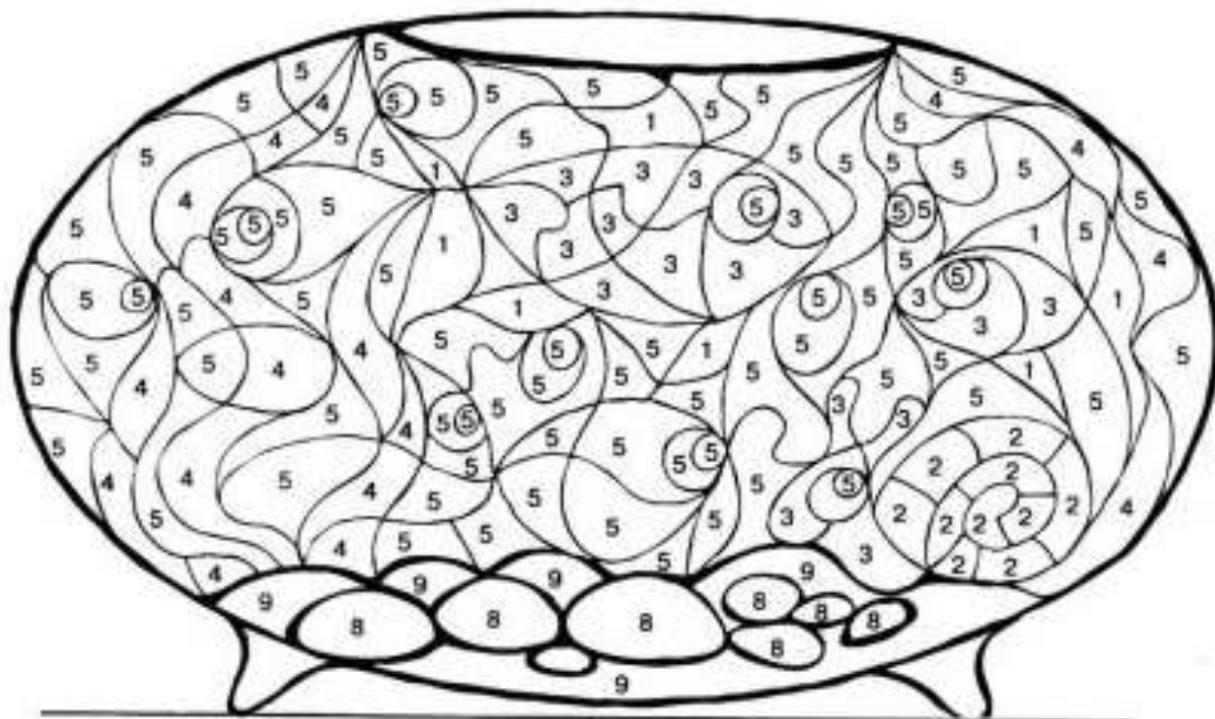


Это наш уютный дом. Хорошо живётся в нём!

1. Помоги животным найти их дом. Как он называется?



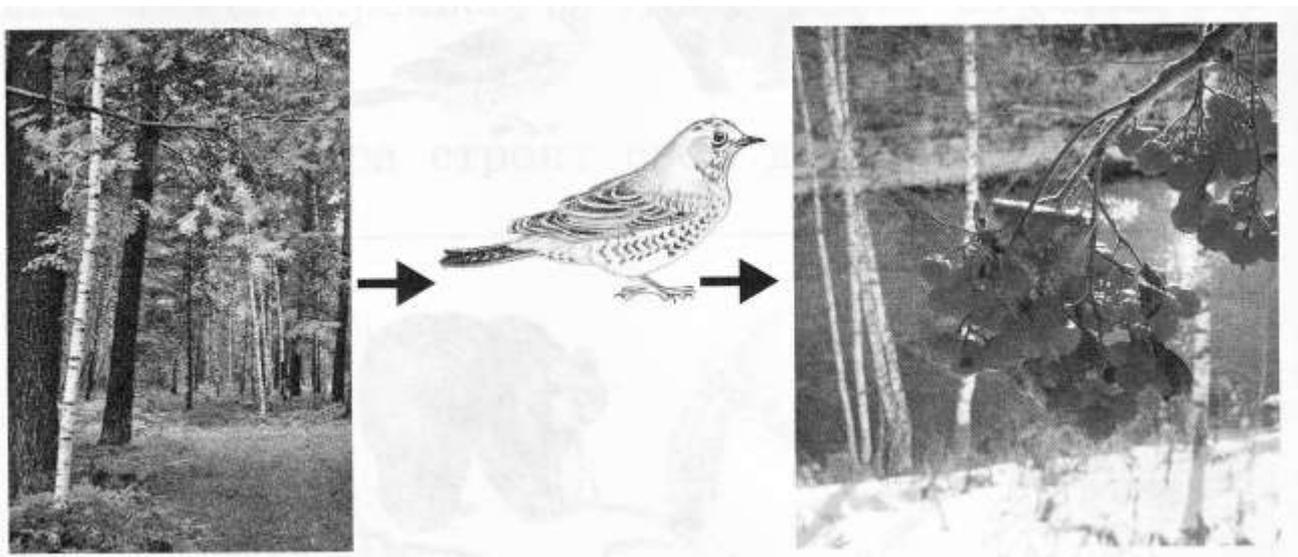
2. Раскрась картинку и сосчитай, сколько рыбок в аквариуме.



1 – красный, 2 – оранжевый, 3 – жёлтый, 4 – зелёный, 5 – синий, 6 – розовый, 7 – фиолетовый, 8 – коричневый, 9 – серый

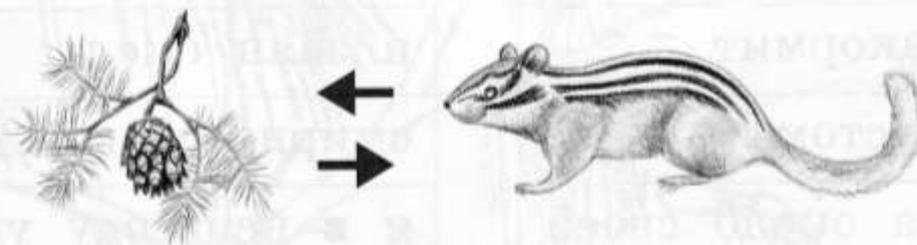
Как рябинка в соседний лес переехала

1. Придумай по рисункам сказку о том, как птицы помогли рябине перебраться в соседний лес.

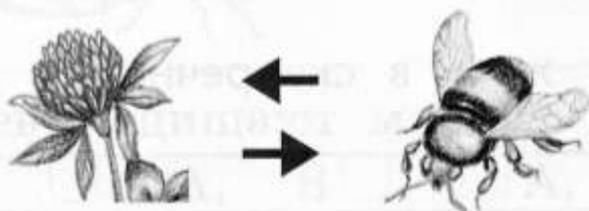


2. Рассмотрни рисунки. Что обозначено стрелочками? Почему они двойные? допиши в клеточки пропущенные буквы.

Животные переносят семена Р □ □ □ □ □ Й.



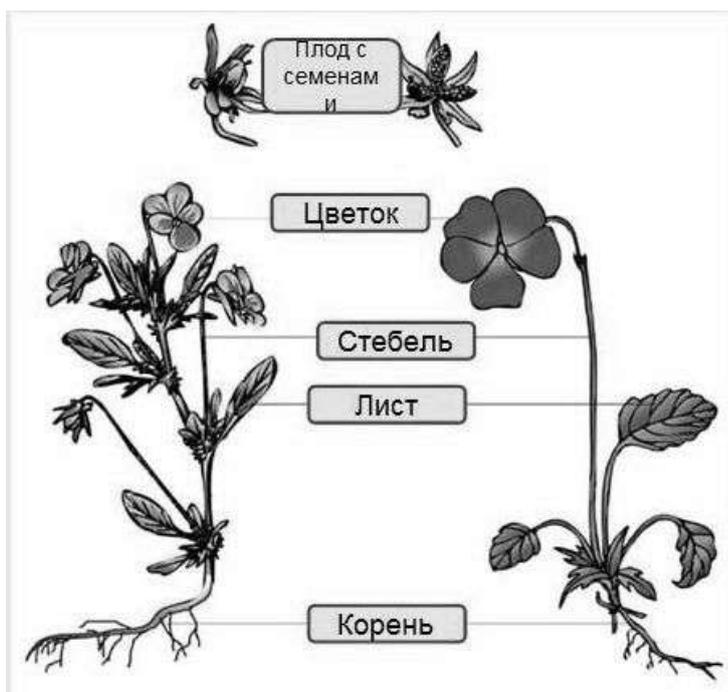
Насекомые переносят пыльцу Ц □ □ □ □ □ В.



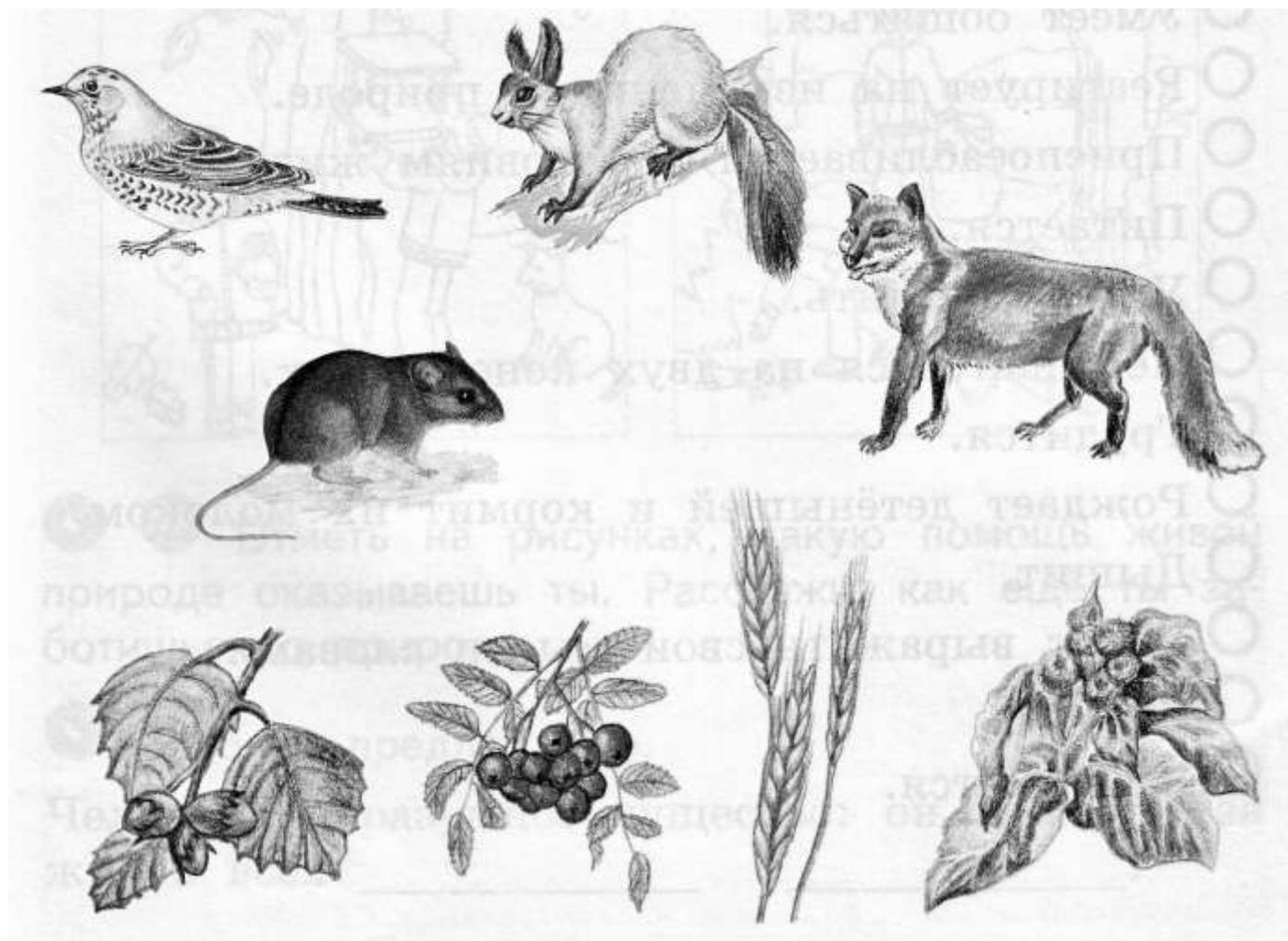
3. Объясни, какую пользу природе приносят зимние запасы животных.

1. Рассмотрите строение растения на примере фиалки. Обведите кружочком те части, которые есть только у цветковых растений.

2. Объясни, какую роль играют корень, стебель, листья, цветы и плоды с семенами в жизни растений.



3. Семена каких растений переносят животные, изображённые на рисунке? Покажи стрелочками.



Человек – часть природы

Я – человек

1. Отметь красным цветом признаки, которые относятся и к человеку, и к другим живым организмам, а синим цветом – те признаки, которые отличают человека от других живых существ.

- Умеет общаться.
- Реагирует на изменения в природе.
- Приспосабливается к условиям жизни.
- Питается.
- Умеет мыслить.
- Передвигается на двух конечностях.
- Трудится.
- Рождает детёнышей и кормит их молоком.
- Дышит.
- Умеет выражать свои мысли словами.
- Растёт.
- Развивается.

2. Расскажи с помощью рисунков о том, как человек помогает природе. Раскрась рисунки.



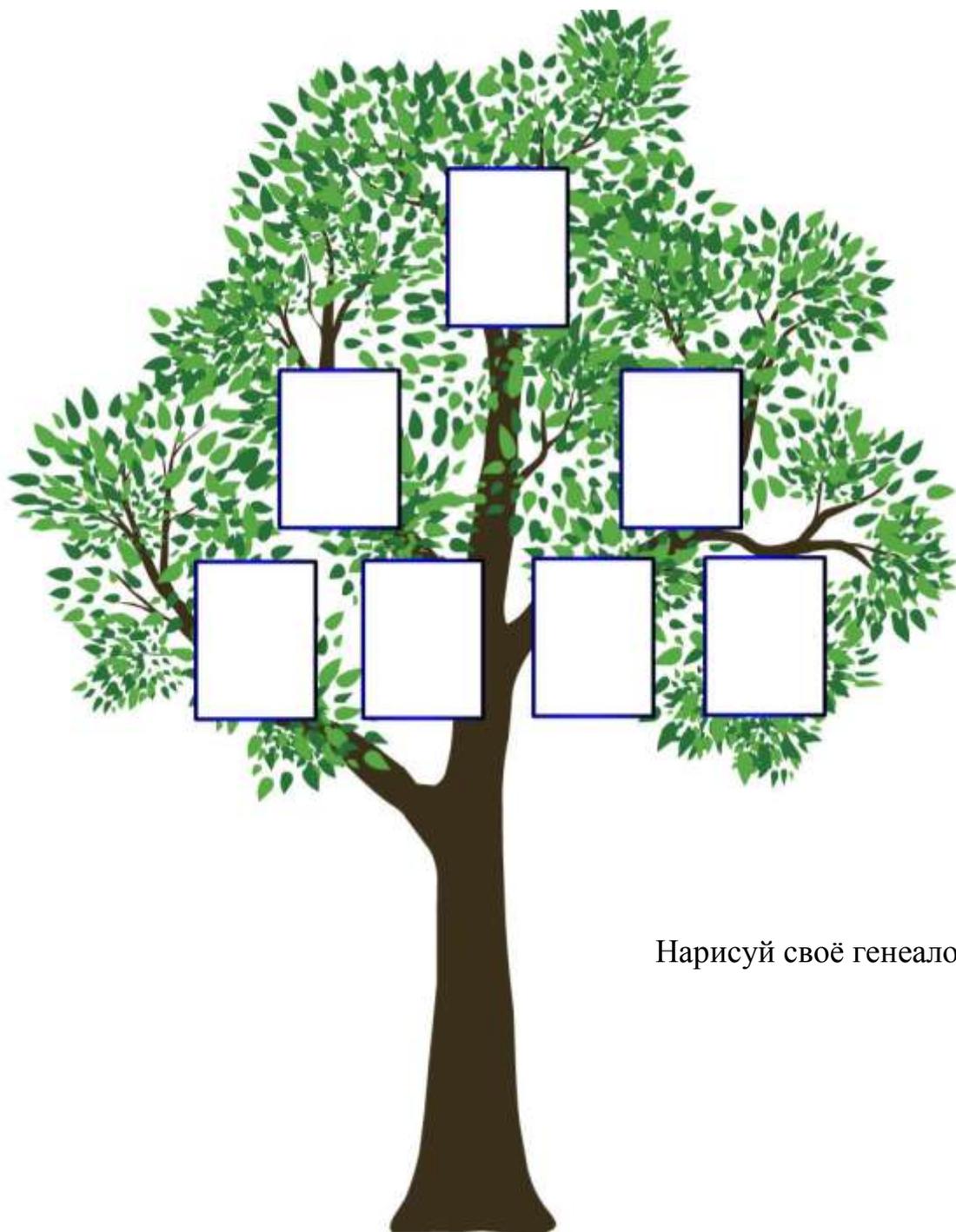
3. Отметь на рисунках, какую помощь живой природе оказываешь ты.



4. Расскажи, как ещё ты заботишься о природе.

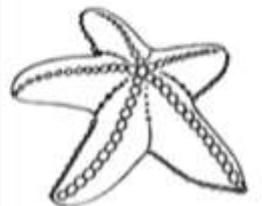
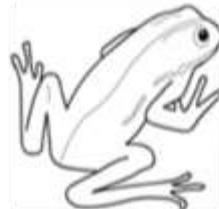
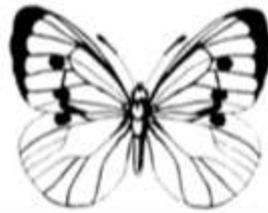
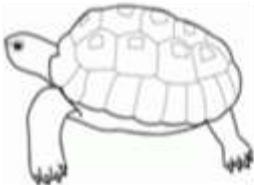
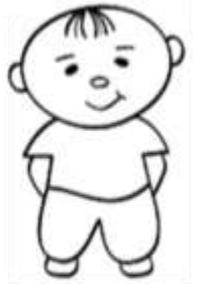


Я и моё окружение



Нарисуй своё генеалогическое древо.

Дом моей мечты



Мир родного края

Посмотри, как всё красиво,
Посмотри, простор какой!
Точно мать, склонилась ива
Над заснувшею рекой.
Ветерок взметнулся разом,
Облаков прорвав кольцо,
И ромашка жёлтым глазом
Смотрит солнышку в лицо.
Посмотри, леса какие,
И сады шумят кругом.
Наша Родина – Россия –
Хорошеет с каждым днём.

О. Высотская

1. Нарисуй картину «Мой родной край».



