

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Ахмадуллина З.Г.

МБОУ Параньгинская СОШ

Руководить нравственным воспитанием
– это значит создавать
тот моральный тонус школьной
жизни, который выражается в том,
что каждый воспитанник о ком-
то заботится, о ком-то печётся
и беспокоится, кому-то отдаёт
своё сердце».

(В.А.Сухомлинский)

Нравственность - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

Духовность-свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет: « Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.»

Новые требования ФГОС к духовно-нравственному воспитанию:

- перестройка взглядов учителя на новое (принятие нового);
- целостность направления;
- просветительная работа среди родителей;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание - сквозная линия всего школьного уклада жизни;
- интеграция усилий школы, семьи, учреждений культуры и спорта ,общественных объединений;
- развитие и воспитание ребенка не самими проведенными мероприятиями, а испытанными эмоциональными переживаниями ребенка и душевными порывами.

Виды деятельности:

- 1) Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.
- 2) Внеурочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков и т.д.
- 3) Внешкольная деятельность – начальный гражданский опыт, приобретаемый в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей

Дерево жизни

САБИРА

ГАБДУЛЛА

ПРАБАБУШКА

ПРАБАБУШКА

БАБУШКА
МУНИРА

ПРАБАБУШКА
ФАТИМА

МАМА
РАМИЛЯ

ПРАБАБУШКА
РАФАЭЛЬ

ДЕДУШКА
НУРУЛЛА

СЕСТРЕНКА
РАМИНА

ПРАБАБУШКА
МАСХУБА

ХАЛИУЛЛА

ПРАБАБУШКА

БАБУШКА
ЦЕНКА

ПАПА
ИЛЬМур

ПРАБАБУШКА
НУРАНИИ

ДЕДУШКА
ГАБИДУЛМУР

ПРАБАБУШКА
РАШИЯТМУЛЛА

АМИР



Это мой папа

Его зовут Ильнур. Ему
35 лет.

У меня есть папа!
Самое, самое!
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ папа!
Добрый, Уютный папа,
Как не показаться.
Папай ты самое сильное!
Можно поделаться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой папа!
Лучший в мире папа.
Потому что МОЙ ОТЕЦ!



















Заключение.

Научить ребенка бескорыстно делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Я не знаю, кем станут в будущем мои выпускники, но уверена в одном: если они научатся делать добро, то вырастут неравнодушными людьми. Самое главное, чтобы дети поняли, что даже в трудных, опасных ситуациях нужно оставаться вежливым человеком

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!