Технологическая карта по окружающему миру, 3 класс

Учебная тема: « Человек и природные сообщества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Луг и человек | | | |
| **Цель темы** | **Научиться** | | ***Получит возможность научиться*** | |
| Находить взаимосвязь растений и животных луга. | | *Составлять правила поведения в природе.* | |
| **Умения** | **Предметные**  Знать о значении луга в жизни человека, о мероприятиях по охране лугов.  Познакомиться с многооб-разием растительного и животного мира луга и возможность их совместного обитания. | **Универсальные учебные действия**  *Регулятивные:* умение осуществлять информационный поиск для регулирования собственной деятельности, оценивать ход и результат выполнения задания, сравнивать свои ответы с ответами одноклассников.  *Познавательные:*  Уметь раскрывать связи, которые существуют между обитателями луга, составлять цепи питания, присущие луговому сообществу.  *Коммуникативные:* уметь работать в парах, внимательно слушать друг друга, слушать мнение других, высказывать свое мнение. | | **Личностные**  Осознавать себя жи-телем планеты Земля, проявлять чувство ответственности за сохранение её приро-ды.  Выражать любовь к своему родному краю,  заботиться об охране и приумножении природных богатств. |
| **Межпредметные**  **Связи**  Русский язык  Литературное чтение | **Базовая технология**  Интеграционная технология развивающего обучения | **Ресурсы**  Учебник «Окружающий мир», 3 кл, ч. 2, с.79 - 82, «Тетрадь для самостоятельной работы», № 2,  с.29-30 | | **Инструментарий**  **оценки**  «Тетрадь для с.работы»»,  № 2, с. 30 № 40  Доп. задание (кр.написан) |