Технологическая карта по окружающему миру, 3 класс

Учебная тема: « Человек и природные сообщества»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Луг и человек |
| **Цель темы** |  **Научиться** |  ***Получит возможность научиться***  |
| Находить взаимосвязь растений и животных луга. | *Составлять правила поведения в природе.* |
| **Умения** | **Предметные**Знать о значении луга в жизни человека, о мероприятиях по охране лугов.Познакомиться с многооб-разием растительного и животного мира луга и возможность их совместного обитания. | **Универсальные учебные действия***Регулятивные:* умение осуществлять информационный поиск для регулирования собственной деятельности, оценивать ход и результат выполнения задания, сравнивать свои ответы с ответами одноклассников.*Познавательные:* Уметь раскрывать связи, которые существуют между обитателями луга, составлять цепи питания, присущие луговому сообществу.*Коммуникативные:* уметь работать в парах, внимательно слушать друг друга, слушать мнение других, высказывать свое мнение. | **Личностные**Осознавать себя жи-телем планеты Земля, проявлять чувство ответственности за сохранение её приро-ды.Выражать любовь к своему родному краю, заботиться об охране и приумножении природных богатств. |
|  **Межпредметные** **Связи**Русский языкЛитературное чтение |  **Базовая технология** Интеграционная технология развивающего обучения  | **Ресурсы** Учебник «Окружающий мир», 3 кл, ч. 2, с.79 - 82, «Тетрадь для самостоятельной работы», № 2, с.29-30 | **Инструментарий****оценки** «Тетрадь для с.работы»», № 2, с. 30 № 40Доп. задание (кр.написан) |