**Контрольная работа по теме: «Слово и его значение». 2 класс**

**Ф.И.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Как устроено слово? Выбери правильный ответ на вопрос.**

а) Слово имеет значение, звуковую и буквенную оболочку.

б) Слово – это несколько букв.

**2. Исправь ошибки одного ученика второклассника, запиши предложения без ошибок.**

 В москве много улиц. Мой друг Саша Иванов живёт около Реки яуза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Для каждого слова в левом столбике подбери подходящее слово в правом столбике.**

река Кострома

город Знаменское

село Яуза

коза Тишка

кот Белянка

**4. Напиши, к какой группе относится каждая пара слов (синонимы, антонимы, омонимы).**

 а) Хороший, замечательный. Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 б) Ключ (от двери) – ключ (источник). Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 в) Горячий – холодный. Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5. Соедини линией фразеологические обороты и их значения.**

 нога за ногу далеко

 спустя рукава медленно работать

 за тридевять земель плохо

**6. В каждом ряду выбери слово, являющееся общим для всех других слов.**

 а) малыш, ребёнок, дети, мальчик;

 б) диван, кресло, мебель, тахта;

 в) сирень, калина, кусты, смородина.

**7. Найди лишний фразеологизм в данном ряду.**

Сломя голову, во весь опор, день ото дня, во весь дух, только пятки сверкают.