**Позиция педагога и ученика**

 **в проектно-исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| 1 | 2 |
| *1-й этап – погружение в проект* |
| Формулирует | Осуществляет |
| 1) Проблему проекта | 1) личностное присвоение проблемы |
| 2) Сюжетную ситуацию | 2) вживание в ситуацию |
| 3) Цель и задачи | 3) принятие, уточнение и конкретизация цели задач |
| *2-й этап – организация деятельности* |
| Организует деятельность – предполагает: | Осуществляют: |
| 4) Организовать группы | 4) разбивку на группы |
| 5) Распределить амплуа в группах | 5) распределение ролей в группе |
| 6) Спланировать деятельность по решению задач проекта | 6) планирование работы |
| 7) Возможные формы презентации результатов | 7) выбор формы и способа презентации предполагаемый результатов |
| *3-й этап – осуществление деятельности* |
| Не учувствует, но: | Работают активно и самостоятельно: |
| 8) Консультирует учащихся по необходимости | 8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща |
| 9) Ненавязчиво контролирует | 9) консультируются по необходимости |
| 10) Дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость | 10) «добывают» недостающие знания |
| 11) Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов | 11) подготавливают презентацию результатов |
| *4-й этап - презентация* |
| Принимает отчет: | Демонстрируют: |
| 12) Обобщает и резюмирует полученные результаты | 12) понимание проблемы, цели задачи |
| 13) Подводит итог обучения | 13) умение планировать и осуществлять работу |
| 14) Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений) | 14) найденный способ решения проблемы |
|   | 15) рефлексию деятельности и результата |
|   | 16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях»

(По материалам сайтов: <http://festival.1september.ru/articles/603308/>, <http://olg.ucoz.ru/>, <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>, http://pages.marsu.ru/iac/educat/nauka/metod\_rec\_moskov.html)