|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | | **Требования к уровню**  **подготовки**  **обучающихся** | | **Дата проведения** | | | |
| **план** | | **факт** | |
|
| **1** | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | |
| **Этический блок (4 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Развитие жизни на Земле | 1 | | Комбинированный урок | | Знать основные этапы развития жизни на Земле | | 3.09.13 | |  | |
| 2 | | Представление о смысле жизни | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь объяснять понятие «смысл жизни» | | 10.09.13 | |  | |
| 3 | | Уникальность и неповторимость всех форм жизни. | 1 | | Комбинированный урок | | Понимать уникальность и неповторимость всем форм жизни | | 17.09.13 | |  | |
| 4 | | Самоценность личности | 1 | | Комбинированный урок | | Понимать в чем самоценность отдельной личности  Уметь находить сходства и различия с другими людьми | | 24.09.13 | |  | |
| **Психологический блок (12 часов).** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Общение. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать приемы общения. | | 1.10.13 | |  | |
| 6 | | Манипуляции в общении | 1 | | Комбинированный урок | | Виды манипуляций в общении и способы как их избежать | | 8.10.13 | |  | |
| 7 | | Дружба. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь объяснять понятие «дружба», налаживать контакт в общении с людьми | | 15.10.13 | |  | |
| 8 | | Умей сказать НЕТ! | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь сопротивляться давлению других людей | | 22.10.13 | |  | |
| 9 | | Что такое хорошо, что такое плохо: мои поступки. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь оценивать свои поступки | | 29.10.13 | |  | |
| 10 | | Дурные привычки. Мое отношение к ним. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь противостоять дурным привычкам, воспитывать силу воли. | | 12.11.13 | |  | |
| 11 | | Как мы видим друг друга: формирование потребности в общении со сверстниками | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь адекватно оценивать окружающих, находить сходства и различия с другими людьми | | 19.11.13 | |  | |
| 12 | | Дружба – что значит настоящий друг. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь объяснять понятие «дружба», налаживать контакт в общении с людьми | | 26.11.13 | |  | |
| 13 | | Агрессия – формы проявления | 1 | | Комбинированный урок | | Знать формы проявления агрессии и уметь противостоять им. | | 3.12.13 | |  | |
| 14 | | Как справиться со своим гневом. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь сдерживать свой гнев | | 10.12.13 | |  | |
| 15 | | Игры и упражнения на расслабление мышц, на подавление агрессии. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать формы проявления агрессии и уметь противостоять им.  Уметь сдерживать свой гнев | | 17.12.13 | |  | |
| 16 | | Игры и упражнения на выражение удовольствия и радости. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь тактично выражать удовольствие и радость | | 24.12.13 | |  | |
| **Правовой блок (6 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Гражданин и государство. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать понятия «гражданин», «государство» | | 14.01.14 | |  | |
| 18 | | Права и обязанности граждан России. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать права и обязанности граждан России | | 21.01.14 | |  | |
| 19 | | Права и обязанности граждан России. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать права и обязанности граждан России | | 28.01.14 | |  | |
| 20 | | Что значит быть и жить в настоящее время. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь ориентироваться в окружающем мире | | 4.02.14 | |  | |
| 21 | | Совет наоборот: «Я умею обижаться». | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь сдерживать и не показывать свою обиду | | 11.02.14 | |  | |
| 22 | | Что значит победить другого человека. | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь лояльно относится к недостаткам других людей, находить компромисс. | | 17.02.14 | |  | |
| **Семьеведческий блок (6 часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | История создания праздников. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать историю создания некоторых праздников | | 25.02.14 | |  | |
| 24 | | Общенародные и государственные праздники | 1 | | Комбинированный урок | | Знать общенародные и государственные праздники | | 4.03.14 | |  | |
| 25 | | Традиционные праздники России. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать традиционные праздники России | | 11.03.14 | |  | |
| 26 | | Семейные праздники в традициях народов. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать традиционные праздники России | | 18.03.14 | |  | |
| 27 | | Традиции в моей семье. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать традиции своей семьи и уметь их хранить | | 1.04.14 | |  | |
| 28 | | Этика проведения праздников. | 1 | | Комбинированный урок | | Знать этику и правила проведения праздников | | 8.04.14 | |  | |
| **Медико-гигиенический блок (6 часов).** | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Окружающая среда и здоровье человека. | | | 1 | | Комбинированный урок | | Знать влияние окружающей среды на здоровье человека | | 15.04.14 | |  |
| 30 | Как оценить количество и качество своего здоровья (мониторинг физического здоровья). | | | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь оценивать качество своего здоровья | | 22.04.14 | |  |
| 31 | Значение зрения для человека. | | | 1 | | Комбинированный урок | | Знать значение зрения для человека | | 29.04.14 | |  |
| 32 | Профилактика возникновения нарушений зрения. | | | 1 | | Комбинированный урок | | Знать виды профилактики возникновения нарушений зрения  Уметь делать зарядку для глаз | | 6.05.14 | |  |
| 33 | Полезные и вредные привычки. | | | 1 | | Комбинированный урок | | Уметь правильно сохранять свое здоровье.  - противостоять вредным привычкам  - соблюдать режим дня,  - правильно и рационально питаться. | | 13.05.14 | |  |
| 34 | Секреты сохранения здоровья | | | 1 | | Комбинированный урок | | 20.05.14 | |  |