|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Требования к уровню****подготовки****обучающихся** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Этический блок (4 часа)** |
| 1 | Развитие жизни на Земле | 1 | Комбинированный урок | Знать основные этапы развития жизни на Земле | 3.09.13 |  |
| 2 | Представление о смысле жизни | 1 | Комбинированный урок | Уметь объяснять понятие «смысл жизни» | 10.09.13 |  |
| 3 | Уникальность и неповторимость всех форм жизни. | 1 | Комбинированный урок | Понимать уникальность и неповторимость всем форм жизни | 17.09.13 |  |
| 4 | Самоценность личности | 1 | Комбинированный урок | Понимать в чем самоценность отдельной личностиУметь находить сходства и различия с другими людьми | 24.09.13 |  |
| **Психологический блок (12 часов).** |
| 5 | Общение. | 1 | Комбинированный урок | Знать приемы общения. | 1.10.13 |  |
| 6 | Манипуляции в общении | 1 | Комбинированный урок | Виды манипуляций в общении и способы как их избежать | 8.10.13 |  |
| 7 | Дружба. | 1 | Комбинированный урок | Уметь объяснять понятие «дружба», налаживать контакт в общении с людьми | 15.10.13 |  |
| 8 | Умей сказать НЕТ! | 1 | Комбинированный урок | Уметь сопротивляться давлению других людей | 22.10.13 |  |
| 9 | Что такое хорошо, что такое плохо: мои поступки. | 1 | Комбинированный урок | Уметь оценивать свои поступки | 29.10.13 |  |
| 10 | Дурные привычки. Мое отношение к ним. | 1 | Комбинированный урок | Уметь противостоять дурным привычкам, воспитывать силу воли. | 12.11.13 |  |
| 11 | Как мы видим друг друга: формирование потребности в общении со сверстниками | 1 | Комбинированный урок | Уметь адекватно оценивать окружающих, находить сходства и различия с другими людьми | 19.11.13 |  |
| 12 | Дружба – что значит настоящий друг. | 1 | Комбинированный урок | Уметь объяснять понятие «дружба», налаживать контакт в общении с людьми | 26.11.13 |  |
| 13 | Агрессия – формы проявления | 1 | Комбинированный урок | Знать формы проявления агрессии и уметь противостоять им. | 3.12.13 |  |
| 14 | Как справиться со своим гневом. | 1 | Комбинированный урок | Уметь сдерживать свой гнев | 10.12.13 |  |
| 15 | Игры и упражнения на расслабление мышц, на подавление агрессии. | 1 | Комбинированный урок | Знать формы проявления агрессии и уметь противостоять им.Уметь сдерживать свой гнев | 17.12.13 |  |
| 16 | Игры и упражнения на выражение удовольствия и радости. | 1 | Комбинированный урок | Уметь тактично выражать удовольствие и радость | 24.12.13 |  |
| **Правовой блок (6 часов)** |
| 17 | Гражданин и государство. | 1 | Комбинированный урок | Знать понятия «гражданин», «государство» | 14.01.14 |  |
| 18 | Права и обязанности граждан России. | 1 | Комбинированный урок | Знать права и обязанности граждан России | 21.01.14 |  |
| 19 | Права и обязанности граждан России. | 1 | Комбинированный урок | Знать права и обязанности граждан России | 28.01.14 |  |
| 20 | Что значит быть и жить в настоящее время. | 1 | Комбинированный урок | Уметь ориентироваться в окружающем мире | 4.02.14 |  |
| 21 | Совет наоборот: «Я умею обижаться». | 1 | Комбинированный урок | Уметь сдерживать и не показывать свою обиду | 11.02.14 |  |
| 22 | Что значит победить другого человека. | 1 | Комбинированный урок | Уметь лояльно относится к недостаткам других людей, находить компромисс. | 17.02.14 |  |
| **Семьеведческий блок (6 часов)** |
| 23 | История создания праздников. | 1 | Комбинированный урок | Знать историю создания некоторых праздников | 25.02.14 |  |
| 24 | Общенародные и государственные праздники | 1 | Комбинированный урок | Знать общенародные и государственные праздники | 4.03.14 |  |
| 25 | Традиционные праздники России. | 1 | Комбинированный урок | Знать традиционные праздники России | 11.03.14 |  |
| 26 | Семейные праздники в традициях народов. | 1 | Комбинированный урок | Знать традиционные праздники России | 18.03.14 |  |
| 27 | Традиции в моей семье. | 1 | Комбинированный урок | Знать традиции своей семьи и уметь их хранить  | 1.04.14 |  |
| 28 | Этика проведения праздников. | 1 | Комбинированный урок | Знать этику и правила проведения праздников | 8.04.14 |  |
| **Медико-гигиенический блок (6 часов).** |
| 29 | Окружающая среда и здоровье человека. | 1 | Комбинированный урок | Знать влияние окружающей среды на здоровье человека | 15.04.14 |  |
| 30 | Как оценить количество и качество своего здоровья (мониторинг физического здоровья). | 1 | Комбинированный урок | Уметь оценивать качество своего здоровья | 22.04.14 |  |
| 31 | Значение зрения для человека. | 1 | Комбинированный урок | Знать значение зрения для человека | 29.04.14 |  |
| 32 | Профилактика возникновения нарушений зрения. | 1 | Комбинированный урок | Знать виды профилактики возникновения нарушений зренияУметь делать зарядку для глаз | 6.05.14 |  |
| 33 | Полезные и вредные привычки. | 1 | Комбинированный урок | Уметь правильно сохранять свое здоровье.- противостоять вредным привычкам- соблюдать режим дня,- правильно и рационально питаться. | 13.05.14 |  |
| 34 | Секреты сохранения здоровья | 1 | Комбинированный урок | 20.05.14 |  |