**Контрольно-измерительные материалы по русский язык 3 класс**

 Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

 Проверка обеспечивает мне возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

 Для учащихся проверка важна:

она служит своего рода подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей;

сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

 В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

 Основными видами письменных проверочных работ по русскому языку являются: диктанты, проверочные списывания, грамматические задания, изложения, сочинения.

 Целью проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса. Время проведения проверочных работ – 10-15 минут. Но учитель может регулировать это время, исходя из возможностей своего класса, чтобы избежать нервозной обстановки. А для итоговой работы следует отвести целый урок, так как учащемуся нужно сосредоточиться, чтобы вспомнить всё, что он узнал в течение учебного года по русскому языку.

***Входной контрольный диктант с грамматическим заданием №1***

***Форма проведения:*** *контрольный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *сентябрь*

***Цель:*** *определить уровень качества усвоения основных тем, изученных во 2 классе.*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*–обнаруживать все известные орфограммы, выделять среди них орфограммы на изученные и неизученные правила, выявлять случаи непроверяемых написаний;*

***Диктант***

***Осень***

 *Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)*

***Слова для справок:*** *шуршит, пожухлая.*

***Грамматические задания:***

*1. Провести звуко – буквенный разбор*

*1 вариант - осень 2 вариант - листья*

*2. Разделить слова для переноса:*

 *1 вариант: русский, яркие*

 *2 вариант: осенний, капелька*

***Проверочный диктант грамматическим заданием по теме «Предложение»***

***Форма проведения:*** *проверочный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения****: После изучения темы «Предложение»*

***Цель:*** *проверка грамматико – орфографических умений и навыков*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*- проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила, применять изученные правила правописания;*

*– находить главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;*

***Диктант***

 *Пик вылез из-под куста. Темный клубочек быстро покатился в траву. Мышонок проголодался. Ему нужно было подкрепиться. Пик начал грызть листья и стебли. Один оказался очень вкусным. Из него сразу стал течь сладкий сок. Пик съел стебелек, но больше не увидел.(40 слов)*

***Слова для справок:*** *проголодался, стебелек.*

***Грамматические задания:***

*1. Найти нераспространенное предложение и поставь передним ˅.Подчеркни его главные члены.*

*2. Во втором предложении подчеркнуть главные члены ;над подлежащим указать падеж, а над сказуемым – время, показать его примету.*

*3. Подбери три слова с орфограммой – безударная гласная в корне слова, обозначить орфограмму, подобрать проверочное слово*.

***Контрольный диктант с грамматическим заданием за Ι четверть №2.***

***Форма проведения:*** *контрольный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *конец четверти*

***Цель:*** *определить уровень качества усвоения основных тем.*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*–обнаруживать все известные орфограммы, выделять среди них орфограммы на изученные и неизученные правила, выявлять случаи непроверяемых написаний;*

***Диктант***

***Прощание с осенью.***

 *В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.*

 *Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.(46 слов)*

***Слова для справок:*** *стало, подмерзла.*

***Грамматическое задание:***

1. *В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое -Ι вариант,*

*в последнем предложении - ΙΙ вариант.*

1. *Разобрать по составу слова: осенний, саду - Ι вариант, дожди, нарядным- ΙΙ вариант.*
2. *Выписать из текста слово, в котором букв больше чем звуков.*

***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: « Состав слова» за ΙΙ четверть №3***

***Форма проведения:*** *контрольный диктант*

***Время проведения:*** *конец четверти*

***Цель:*** *определить уровень качества усвоения основных тем.*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*–обнаруживать все известные орфограммы, выделять среди них орфограммы на изученные и неизученные правила, выявлять случаи непроверяемых написаний;*

*- разбирать слова по составу;*

***Диктант.***

***Снеговик.***

 *Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. На небе светит яркое солнце.*

 *Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковок, а брови из угольков. Радостно и весело всем!(48 слов)*

***Слова для справок:*** *ледяной, радостно, группа.*

***Грамматическое задание:***

1. *1.Подчеркнуть главные члены во втором предложении -Ι вариант, в третьем предложении ΙΙ вариант.*

 *2.Разобрать по составу слова (1 вариант: зимний, шубки; 2 вариант: белые,*

 *морковки).*

1. *Найти в тексте слова с проверяемым безударным гласным в корне. Подобрать к*

 *ним проверочные слова. Написать эти слова.*

***Проверочный диктант по теме «Число и род имен существительных.***

***Форма проведения:*** *проверочный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения****: после изучения темы «Род и число имен существительных»*

***Цель:*** *проверка речевых и орфографических, языковых умений и навыков.*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*- проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила, применять изученные правила правописания;*

*– находить главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;*

*- определять род и число имен существительных.*

***Диктант***

***Все просыпается.***

 *Под высокой елью мы увидели муравейник. Снег стаял. Муравьи вылезли на теплое солнце погреться. После долгой спячки они не бегают, а лежат. Проснулась и летучая мышь. Все просыпается. Ожил пруд. В нем уже можно поймать рыбную мелочь. Попался на удочку и лещ.*

 *Начался разлив рек. Вода стала заливать все вокруг. Как зверькам спасаться? Им нужна помощь. Часто можно подъехать на лодке и помочь бедным зверюшкам.(65 слов)*

***Грамматические задания:***

*1. В предложениях подчеркнуть главные члены предложения.*

*Ι вариант - 1 предложение*

*ΙΙ вариант - 3 предложение*

*2. Определите род и число существительных*

*Ι вариант - 1 предложение*

*ΙΙ вариант -3 предложение*

***Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Падеж имен существительных».***

***Форма проведения:*** *проверочный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *после изучения темы «Падеж имен существительных»*

***Цель:*** *проверка сформированности грамматико- орфографических умений и навыков по изученным темам*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*- проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила, применять изученные правила правописания;*

*–определять падеж имен существительных;*

***Диктант***

***На охоте.***

 *Однажды на охоте забрались мы в лесную глушь. Собаки гнали зайца и потеряли. Выбежали на поляну. Среди мелких кустиков высокие пни стоят. Бегают собаки около них, хотят в заячьих следах разобраться. Куда ему спрятаться? Посмотрел я вокруг. В пяти шагах от меня на пне серел пушистый комочек. Глядел и словно просил не выдавать собакам. Я оставил его и ушел. Пусть этот хитрый заяц живет! (64 слова)*

***Слова для справок*** *заячьих, разобраться, глядел.*

***Грамматические******задания:***

1. *Над словами первого предложения надписать части речи, к которым они относятся - Ι*

*Над словами второго предложения надписать части речи, к которым они относятся - ΙΙ вариант*

 *2. Проанализировать слова как части речи:*

 *Ι вариант: хитрый, заяц*

 *ΙΙ вариант: пушистый, комочек*

***Контрольный диктант с грамматическим заданием за ΙΙΙ четверть №4***

***Форма проведения:*** *Время проведения: проверочный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *После изучения темы «Имя существительное и имя прилагательное»*

***Цель:*** *проверка сформированности грамматико- орфографических умений и навыков по изученным темам*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*- проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила, применять изученные правила правописания;*

*–определять части речи;*

***Встреча пернатых друзей.***

 *Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.*

 *Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны – грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник. (66 слов)*

***Слова для справок:*** *овражкам, скворечники, пригорках.*

***Грамматические******задания:***

1. *Указать все знакомые части речи.*

 *I –вариант - первое предложение.*

*II – вариант - второе предложение.*

1. *Разобрать по составу слова:*

*I –вариант ПРИГОРКИ, МОЛОДЕНЬКАЯ.*

*II – вариант ТРАВКА. БЕРЁЗОВЫЕ*

***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» №5***

***Форма проведения:*** *контрольный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *в конце четверти, после изучения темы «Глагол»*

***Цель:*** *проверка сформированности грамматико- орфографических умений и навыков по изученной теме.*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*– осознанно выбирать буквы, если способы решения орфографических задач знакомы, и оставлять »окошки», если решение неизвестно или вызывает сомнение;*

*– изменять глаголы по временам*

*– различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?», находить начальную (неопределенную) форму глагола;*

*– определять грамматические признаки глаголов – форму времени; число, род (в прошедшем времени).*

*– выполнять разбор слова по составу*

***Диктант***

 *Трещал мороз. Старик въехал в лес срубить елку. Стукнул топором по стволу .А из-под снега вылетела большая медведица. Она спала под елью, от стука проснулась, напугалась и убежала.*

 *Маленький медвежонок Мишутка замерз и захотел есть. Он завозился и заплакал. Но мама не слышала его. Тогда он рассердился и на животе полез из берлоги.(53 слова)*

***Слова для справок****: завозился, рассердился.*

***Грамматические задания:***

*1. Во втором предложении указать части речи.*

*2. Выписать глаголы, указать форму каждого из них (время, число, лицо или род), затем поставить глагол в неопределенную форму и записать.*

 *1 вариант: заплакал, убежала.*

 *2 вариант: слышала, вылетел.*

*3. Разобрать сова по составу:*

 *1 вариант: въехал, убежала.*

 *2 вариант: трещал, заплакал.*

***Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием №6***

***Диктант***

***Летний дождик.***

***Форма проведения:*** *контрольный диктант с грамматическим заданием.*

***Время проведения:*** *в конце года*

***Цель:*** *проверить прочность усвоения программного материала по русскому языку за 3 класс*

***Планируемые результаты:***

*– писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;*

*–обнаруживать все известные орфограммы, выделять среди них орфограммы на изученные и неизученные правила, выявлять случаи непроверяемых написаний;*

*– проверять написанное, находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;*

 *– устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;*

 *– находить главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;*

 *–различать части речи по комплексу изученных грамматических признаков: вопрос, значение, особенности изменения;*

 *Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя туча. Она не закрыла солнце. Пошёл дождь. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжёло ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.*

 *Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов. (64 слова)*

***Слова для справок:*** *в дождинке, от деревни*

***Грамматические задания:***

1. *Первое предложение разобрать по членам. I –вариант.*

*Второе предложение разобрать по членам - II вариант*

1. *Разобрать сова по составу:*

 *Ι вариант: красивый, ветерок*

 *ΙΙ вариант: парок, жаркий.*

1. *Найти в тексте слова с проверяемым безударным гласным в корне. Подобрать к*

 *ним проверочные слова. Написать эти слова.*

***Итоговый тест по русскому языку***

***Учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ι вариант***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Подчеркни среди этих слов только имена существительные.***

*Весёлый, веселье, весело, веселился, весельчак.*1. ***Подчеркни среди этих слов только глаголы.***

*Отлёт, улетел, лечу, лётчик, прилетел.*1. ***Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.***

*Красный, краснота, красненький, красноватый, краснеет.*1. ***Укажи существительные женского рода:***

*1)      собака                          2) капуста                       7) солнце**2)      автомобиль                 5) воробей                       8) здоровье**3)      щука                          6) шаль                            9) рожь****5.   Укажи существительные среднего рода:****1) какао                                2) рояль                            3) пианино**4) животное                         5) фамилия                      6) шоссе**7) весло                            8) соловей                        9) имя****6. Укажи прилагательные во множественном числе:****1) зелёный                          2) красивые                     3) огромная**4) свежее                             5) сильные                      6) вкусный**7) большие                          8) яркое                           9) весеннее****7. Подчеркни имена существительные 1 склонения.****1) цветок                      2) носорог                        3) читатель**4) Наташа                         5)  яблоня                         6) походка**7)  рыбка                          8) заколка                      9) кухня* | ***8. Укажи слова, у которых на конце пишется ь:*** *1) рож…                       2) грач…                          3) мыш…**4) гараж…                          5) ноч…                           6) дич…**7) вещ…                              8) малыш…                      9) камыш…****9. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:****1) яркая солнце                           2) зелёный трава**3) весеннее настроение           4) сочное яблоко**5) светлый день                          6) верные друзья****10. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.****Дикие животные живут в лесах и полях.* |

***Итоговый тест по русскому языку***

***Учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ΙΙ вариант***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Подчеркни среди этих слов только имена существительные.***

*Беговой, бег, бегать, бегун, побегать.*1. ***Подчеркни среди этих слов только глаголы.***

*Шаг, шагаем, шагом, шагнул, зашагал.*1. ***Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.***

*Добрый, доброта, добренький, подобрел, недобрый.*1. ***Укажи существительные женского рода:***

*1)      лопатка               2) ладошка                      7) радуга**2)      братик                 5) соловей                       8) счастье**3)      мяч                      6) колыбель                     9) метель*1. ***Укажи существительные среднего рода:***

*1) небо                                2) вечер                         3) окно**4) пальто                         5) лилия                      6) письмо**7) машина                          8) солнце                       9) время* ***6. Укажи прилагательные во множественном числе:****1) синий                          2) новые                     3) вкусная**4) свежее                         5) стальные                      6) интересный**7) боевые                         8) тихое                           9) осеннее* ***7. Подчеркни имена существительные 1 склонения.****1) листок                      2) медведь                       3) писатель**4) Саша                         5)  вишня                         6) ручка**7)  голубка                          8) тарелка                      9) башня* | ***8. Укажи слова, у которых на конце пишется ь:*** *1) молодёж…                       2) врач…                         3) тиш…**4) шалаш…                          5) печ…                           6) реч…**7) доч…                                8) стриж…                       9) плащ…* ***9. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:****1) Синяя небо                            2) красный платье**3) радостное сообщение           4) сочное яблоко**5) белый конь                          6) хорошие товарищи****10. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.****Саша и Юра пошли гулять в рощу* |

***Оценка результатов.***

***1.(2 балла)* 2.*(3 балла)*  *3.(3 балла)* 4.(*5 баллов) 5.( 6 баллов) 6.(3 балла) 7. (6баллов ) 8.(5 баллов ) 9.(2 балла) 10 (2 балла)***

***Итого: 37 баллов.***

***«5» - 90 -100%, «4» - 78 – 89%, «3» - 60 - 77%, «2» - менее 50%***

***Ответы.***

***1 вариант. 2 вариант.***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Веселье, весельчак.* | *1. Бег, бегун.* |
| *2.Улетел, лечу, прилетел.* | *2. Шагаем, шагнул, зашагал.* |
| *3.Красный, красненький, красноватый.* | *3.Добрый, добренький, недобрый.* |
| *4.Собака, капуста, щука, шаль, рожь.* | *4. Лопатка, ладошка ,радуга, колыбель, метель* |
| *5.Какао,пианино,животное,шоссе, весло, имя.* | *5.Небо, окно, пальто, письмо, солнце ,время.* |
| *6.Красивые, сильные, большие.* | *6.Новые, стальные, боевые.* |
| *7.Наташа, яблоня, походка, рыбка, заколка, кухня.* | *7.Саша, вишня, ручка, голубка, тарелка, башня.* |
| *8. Рожь, мышь, ночь, дичь, вещь.* | *8.Молодёжь, тишь, печь, речь, дочь.* |
| *9.Яркое солнце, зелёная трава.* | *9.Синее небо, красное платье.* |
|  *Прил. Сущ. Глаг. Пр. Сущ. Пр. Сущ.**10. Дикие животные живут в лесах и полях.* *˜˜˜˜˜˜˜˜˜ ====== \_.\_ .\_.\_.\_.\_. \_.\_.\_.\_.\_.* |  *Сущ. Союз Сущ. Гл. Гл. Пр. Сущ.**10. Саша и Юра пошли гулять в рощу.* *=========== \_.\_.\_.\_.\_.\_*  |