Ганичкина Людмила Михайловна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением

отдельных предметов»

города Балаково Саратовской области

**Задание для групповой работы.**

Для вовлечения в работу всех участников группы возможны следующие ролевые функции:

1. Организатор – отвечает за работу группы в целом.

2. Спикер – выступает перед классом с готовым решением группы.

3. Секретарь – записывает высказанные идеи и решения.

4. Критик – высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения.

5.Контролёр – проверяет, все ли поняли принятое решение.

6.Часовщик- следит за временем обсуждения.

Задача.

Три поросёнка – Ниф-Ниф, Нуф-нуф и Наф-Наф решили построить себе домики. Выбрали три прекрасных места: у реки, у озера и на горе. Найди все возможные варианты их размещения. Докажи, чем эти варианты благоприятны для жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ниф-Ниф | Нуф-Нуф | Наф-Наф | Вывод |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **УУД** | **Математика** |
| **личностные** | - уважать иное мнение;  - стремиться к взаимопониманию; |
| **регулятивные** | - составлять план выполнения задач, решения проблем;  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;  - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; |
| **познавательные** | - извлекать информацию;  - ориентироваться в своей системе знаний;  - добывать новые знания; |
| **общеинтеллектуальные** | анализ, синтез, сравнение, группировка,  причинно- следственные связи, логические  рассуждения, доказательства, практические  действия |
| **коммуникативные** | - доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;  - понимать другие позиции;  - договариваться с людьми |

Оценка работы:

после выполнения работы в группе ученики оценивают свою работу.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя | Ответы (обведи) |
|  | Да – 2  Сомневаюсь – 1  Нет – 0 |
| Внимательно ли ты слушал(а) друзей по команде? | 2 1 0 |
| Принимал(а) ли ты участие  в обсуждении? | 2 1 0 |
| Нашёл (нашла) ли варианты решения задачи? | 2 1 0 |
| Сумел ли доказать правильность решения? | 2 1 0 |
| Внимательно ли тебя слушали твои товарищи? | 2 1 0 |
| **Подсчитай общее**  **количество баллов** |  |
| Ключ: 7–10  баллов, ты – молодец! Ты  умеешь заинтересовать других и сам внимателен! |  |
| 4–6 баллов, будь  смелее, настойчивее, и у тебя всё получится! |  |
| 3 балла, тебе  нужно приложить усилия и  терпение, и у тебя всё получится! |  |

Анализ работы одноклассника контролёром группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список  участников | 1 задание | 2 задание | 3 задание | Баллы | Оценка |
| Даша | + | + | + | 3 | 5 |
| Маша | + |  | + | 2 | 4 |
| Миша |  | + | + | 2 | 4 |