Урок по кубановедению, 2 класс.

Тема: « Лекарственные растения»

Цели урока:

Познавательные УУД:

- обобщить и систематизировать знания о лекарственных растениях;

- учить искать и выделять необходимую информацию в тексте;

- учить описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты и явления живой природы, выделять их основные существенные признаки, выделять новое.

Личностные УУД:

- работать над развитием учебных и познавательных мотивов;

Регулятивные УУД:

-учить ставить цели предстоящей работы;

- учить различать учебные задания разного типа;

- учить контролировать свои учебные действия, обнаруживать и исправлять ошибки, осуществлять контроль;

Коммуникативные УУД:

- совершенствовать умение работать в паре, в группе;

-учить осуществлять учебное сотрудничество;

Оборудование: учебник-тетрадь, гербарий « Лекарственные растения Краснодарского края»,

**1. Мотивация к учебной деятельности**

- Здравствуйте, ребята.

- Друг на друга посмотрели, улыбнулись и тихо сели.

**2.Актуализация знаний и создание проблемной ситуации.**

- Давайте, ребята, вспомним, какие растения можно встретить в Краснодарском крае?

- Сколько видов растений насчитывают учёные?

- Назовите растения, которые даны на слайдах.

- Нигде больше в нашей стране нет такого многообразия растительности. А как ты думаешь, почему?

- Прочитайте слова, которые записаны на доске

верба мать - и - мачеха

ель крапива

лютик подорожник

василёк зверобой

осока одуванчик

камыш калина

- Почему эти растения разделены на две группы?

- А как вы догадались?

- Назовите цель нашего урока.

- Какова же тема урока?

-Да, ребята, сегодня мы будем говорить о лекарственных растениях.

- Угадайте по описанию, что это за лекарственное растение.

1.- Как только не ругают меня. Я виновата в том, что умею себя защитить! Неосторожно дотронешься до меня - долго потом будет рука «гореть» (Крапива)

2.Тонкий стебелёк у дорожки.

На конце его серёжки,

На земле лежат листки-

Маленькие лопушки (Подорожник)

3.Стоят кругом сестрички:

Жёлтые глазки,

Белые реснички (Ромашка аптечная)

4.Горел в траве росистой,

Потом померк, потух,

И превратился в пух.

5.Называют « ноготки»

Цвета жёлтого цветки,

Как ещё нас называют,

Для чего нас применяют (Календула)

6.Я травка – муравка,

Сорняк полевой

Когда цвету - меня сорви,

И от болезней примени (Спорыш)

( Рассматривание гербария « Лекарственные растения», который составили учащиеся вместе с родителями).

**3.Физминутка**

**4.Создание проекта**

**1этап.** Образование групп и определение подтем.

- Как я уже говорила, сегодня мы будем создавать проект книги о лекарственных растениях.

Для этого мы разделимся на группы.

1 группа – собирает разную информацию о лекарственных растениях, используя учебник, дополнительную литературу.

2 группа – используя свой жизненный опыт, материал учебника создаёт правила заготовки лекарственных растений.

3 группа – знакомится с рецептами народной медицины, описанными в учебнике. Вспоминает рецепты, которыми чаще всего пользуются в их семьях. Заполняет карточку, на обратной стороне рисует растение.

**2 этап.** Самостоятельное исследование.

**3 этап.** Защита проектов.

Каждая группа защищает свой проект.

**Первая группа (защищает свой проект исследования)**

**Подорожник**

Зелёным бинтом называют это растение. Листья его упругие, с прочными жилками. Надёжно укрепилось оно в почве густым пучком корней. Вверх поднят только стебелёк с соцветиями. Они тоже жёсткие и упругие. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают многие другие растения.

Подорожник – великий путешественник. Очень давно европейцы начали заселять новую для них землю – Северную Америку. Они и привезли сюда на подошвах своей обуви подорожник. Так он перебрался через океан. Индейцы дали ему название « след бледнолицых».

Подорожник используется для залечивания ссадин. Отвар листьев – старинное отхаркивающее средство при лечении бронхита и коклюша. Тёплый чай из листьев этого растения используют для полоскания горла при ангине.

**Мать – и мачеха**

Ранней весной, когда сойдёт снег, на откосах, на южных склонах оврагов зажигаются золотые огоньки цветов мать – и мачехи. Радуясь теплу и свету , весне и солнцу, чудесные цветы мать – и – мачехи раньше других украшают нашу землю. Интересно происхождение названия растения. Большие зубчатые листья мать – и – мачехи сверху – ярко – зелёные, глянцевитые. Если их приложить к телу, то почувствуешь холодок. Это ощущение сравнивают с мачехой. Нижняя сторона листа, покрытая нежным пушком – мягкая и тёплая – это мать. Недолго цветёт мать – и - мачеха. С появлением блестящих с верху листьев увядают золотисто - жёлтые листочки, будто от собственного холода. Вот в народе и появилась легенда…

У одной женщины умерла родная дочь. Всю свою ласку и тепло она отдала ушедшей в землю дочери. А падчерице с того времени и вовсе житья не стало. Добрая и красивая девушка - цветок всё тянется к солнцу , к теплу, к ласке. Все кругом любуются ею. Но только глянет на неё злая мачеха холодным пронзительным взглядом, и увядает девушка от неприятной стужи, излучаемой верхней стороной листьев.

Мать – и – мачеха используется как смягчающее средство при кашле, её прописывают при заболеваниях золотухой и водянкой.

**Крапива**

- А знаете, почему крапива обжигает? На её листочках и стеблях есть особые волоски, каждый из них - как игла крошечного шприца. Внутри волосков едкая жидкость. Дотронулся – получай укол.

Ещё в древности знахари писали: « Берём сырую крапиву, толчём и прикладываем к свежим ранам – она раны вычистит и заживит». В крапиве есть вещества, убивающие микробы, а ещё она хорошо останавливает кровь.

Крапива полезна не только людям, но и бабочкам - адмиралу, павлиньему глазу, гусеницам, которые едят её листья.

**Вторая группа защищает свой проект** (Ребята должны были составить правила заготовки лекарственных растений).

**Правила сборки и сушки**

- Большинство растений собирай по утрам, когда уже высохла роса.

-Собирай растения только в тех местах, где их много.

- Собирай растения в сухую погоду.

-На растениях не должно быть пыли и грязи.

- Не собирай растения вдоль дорог , на улицах городов , в скверах.

- Не собирай все растения, оставляй для созревания семян для их дальнейшего размножения.

- Цветки собирай в начале цветения; листья – перед цветением или в начале его; корни и корневища – весной и осенью ; кору- весной , в начале сокодвижения.

- Суши растения на чердаке, часто переворачивай, помещение проветривай.

-Избегай прямого попадания солнечного света.

**Третья группа** **защищает свой проект**. (Ребята познакомились с рецептами народной медицины, описанными в учебнике. Вспомнили, каким из рецептов чаще всего пользуются в их семьях. Заполнили две подобные карточки, на обратной стороне нарисовали лекарственные растения).

Название: мать – и – мачеха

Применение: при кашле

Способ приготовления:

Две столовые ложки сырья залить стаканом кипячёной воды, нагреть на водяной бане15-20 минут, процедить. Принимать по половине стакана 3 раза в день.

Название: ромашка аптечная

Применение: при ангине

Способ приготовления:

Одну столовую ложку заварить в стакане кипящей воды. После охлаждения процедить. Использовать для полоскания 3-4 раза в день.

Все странички вкладываются в папку- книгу.

- Давайте посмотрим, в нашей книге уже появились страницы с информацией. На последующих уроках мы дополним книгу интересными фактами о лекарственных растениях.

- В нашей книге есть ещё один раздел «Будь осторожен!».Как вы думаете,какую информацию мы поместим на этих страницах?( О ядовитых растениях)

- Верно. Это будет одно из домашних заданий .Подготовить страничку книги о ядовитых растениях.

**5.Итог урока**

- Что нового вы узнали для себя, работая на уроке?

**6.Рефлексия**  
- Всем спасибо за работу. Молодцы!

**7.Домашнее задание**

Стр.20 – 25. Подготовить сообщение о ядовитых растениях.

**Литература:**

Е.Н. Ерёменко. Кубановедение. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. 2 класс - Краснодар, 2006.

Г.Н.Ужегов Основные лекарственные растения : Краткая энциклопедия народной медицины.- М: АСТ, 2000.

Г.П. Попова Классные часы. 2 класс.- Волгоград: Учитель,2012.

Е.Н. Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В. Шевченко. Учебник – тетрадь по кубановедению . 2 класс – Краснодар: ОИПЦ « Перспективы образовыания»,2012.