**Название работы:** « Что рассказали звезды?»

**Краткое описание работы**: увлекательное путешествие, в ходе которого дети узнают много интересного о космосе

В связи с 50-летием первого полета человека в космос, с ограниченным количеством информации по теме в программах начальной школы, с малой информированностью учащихся по вопросам освоения космического пространства была выбрана эта тема.

**Описание используемых технологий:**

сбор и анализ материала,

составление презентаций,

подбор видео материала, игра-путешествие.

**Слайд №2 ЗВУК**

**Капитан:** Разрешите представиться. Я – капитан корабля, это – боцман, матросы, а это - юнги.

**капитан отдает команды, все повторяют.**

* Свистать всех наверх – есть свистать всех наверх
* отдать концы – есть отдать концы.
* полный вперед – есть полный вперед.

**Слайд №3 ЗВУК**

**Боцман:** Юнга! Поручаю Вам вести судовой журнал!

**Юнга:** Есть вести судовой журнал!

**Боцман:**  Капитан!

 Стрелка компаса на север
 Показала направленье.
 И по карте я проверил
 Путь дальнейшего движенья.

(Звук ветра, высокая волна)

**Юнга 1:** Какой кошмар, приборы все сломались!!! Полундра!!!

**Капитан:** Спокойствие, только спокойствие! Не впадайте в панику!

 **Юнга 2:** А как же ориентироваться ночью без приборов?

**Боцман:**  Нам поможет “Звезда путешественников”.

**Юнга 1 и 2:** (хором) “Звезда путешественников”?????

**Слайд №4**

**Капитан:**  Так называют Полярную звезду! Щелчок

Это звезда – компас. Она всегда занимает одно положение на небосклоне и указывает направление на север.

**Слайд №5**

**Боцман:** А найти её в ночном небе просто: в созвездии Малой Медведицы, на конце ручки ковша. В нем она – самая яркая звезда.

**Юнга 1:** Спасибо, капитан, за науку! Теперь не пропадем!

**Боцман:** Пока мы в пути, предлагаю продолжить обучение. Ведь звезды могут о многом рассказать!

**Слайд №6**

***Матрос 1:***

*“Звездочки ясные, звезды высокие,
Что вы храните в себе, что скрываете?
Звезды, таящие мысли глубокие,
Силой какою вы душу пленяете?”*

**Слайд №7**

**Юнга 1:** Капитан, вижу свет другой звезды!

**Матрос 1:** Загадочный мир звезд и планет – космос, всегда притягивал к себе внимание людей.

**Слайд №8**

**Боцман:** Самые первые звездочёты на Земле учёные астрономы Галилео Галилей и Коперник при помощи телескопа рассматривали созвездия, которые похожи на людей, на зверей или разных сказочных чудищ.

**Слайд №9**

**Юнга 1:** Посмотрите, и эта звездочка хочет нам что – то рассказать.

**Матрос 2:** Ближе и доступнее космос стал только с проникновением человека в космическое пространство.

**Слайд №10**

**Матрос 1:** В 1883 году никому неизвестный тогда учитель Константин Эдуардович Циолковский разработал схему аппарата, для пребывания человека в космическом пространстве.

**Слайд №11**

**Боцман:**  А продолжил учение о космосе Сергей Павлович Королёв.

4 октября 1959 года при помощи ракеты был выведен на орбиту первый искусственный спутник земли. Это сделала группа ученых под его руководством.

**Юнга 1:** Неужели сбылась мечта? Человек полетел в космос?

**Слайд №12**

**Матрос 1:**  Прежде, чем человек полетел в космос 3 ноября1957 года в безжизненном, холодном пространстве забилось живое сердце. Но это очень грустная история, т.к. собака дворняга по кличке Лайка не вернулась на Землю.

**Матрос 2:**  Я знаю, что ракеты стартовали и с другими пассажирами: кроликами, крысами, мышами.

**Слайд №13**

**Матрос 1:** Но, все же, в начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем дворняги - Белка и Стрелка.

**Матрос 2:** Еще бы! Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!

**Матрос 1:**А через несколько месяцев у Стрелки родились шесть здоровых щенков.

**Слайд №14**

 «Внимание! Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза!..»

**Слайд №15**

**Юнга 1:** Я, кажется, знаю, что сейчас расскажет эта звёздочка!

**Слайд №16**

**Юнга 1:**  Юрию Гагарину единственному посчастливилось побывать в космосе?

**Слайд №17**

**Капитан:** Что ты, юнга! Этот старт открыл космическую эру в истории человечества!

**Слайд №18**

**Матрос 1:** Первые космонавты были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи, те, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами, плавить металл, проводить монтажные и разгрузочные работы.

**Слайд №19**

**Боцман:** Сегодня работа в космосе – это научные исследования, в космос летают международные экипажи, а некоторые граждане планеты Земля могут позволить себе космическое путешествие.

**Слайд №20**

**Юнга 1:** Зажглась еще одна звезда, теперь ее очередь говорить!

 **Слайд №21**

 **Матрос 1:**



**Матрос 2:** «Увидев Солнце, звезды и нашу планету, становишься более жизнелюбивым, более мягким, начинаешь трепетнее относиться ко всему живому, быть добрее, терпимее по отношению к окружающим людям»

 Борис Волынов, космонавт России.

**Юнга 2:** А веселые истории случаются в космосе?

**Боцман:** Надо заметить, не очень-то любят космонавты рассказывать о себе. Порой, слова из них не вытянешь! Но иногда, вдруг оживают воспоминания.

**Слайд №22**

**Капитан:** Однажды, улетая на космическую станцию, космонавты Ляхов и Рюмин тайно прихватили в карманах скафандра на орбиту контрабанду - огурец и апельсин. И в первом репортаже показали "Земле" этот огурец, якобы выросший в станционной оранжерее.

**Боцман:**  Ботаники посходили с ума: до этого растение даже завязи не давало, а здесь целый огурец. Просили его не съедать, начали думать, как его срочно доставить на Землю. И лишь через неделю космонавты признались в шутке, показав и апельсин.

**Слайд №23**

**Юнга 1:**  Смотрите, ёще одна звездочка !

**Матрос 1:** Эта звездочка расскажет о том, что космические полеты помогают решать «земные» задачи!

**Боцман:** Наблюдения во Вселенной обеспечивают космическую и радио – телевизионную связь, изучают поверхность земли, сообщают о местах, где обнаружены полезные ископаемые.

**Матрос 1:** Космонавты сообщают о стихийных бедствиях:

**Слайд №24**  - о пожарах в лесах;

**Слайд №25**  - о снежных обвалах в горах;

**Матрос 2:**

**Слайд №26** - о штормах на морях;

**Слайд №27**  - уточняют прогноз погоды

**Слайд №28 Юнга 1:** Ой, это же наша Прогимназия!

**Слайд №29**

**Юнга 1:** Это так здорово!

Я тоже хочу полететь вон к той звезде.

**Слайд №30**

**Капитан:** Всё в ваших руках! Красота космоса пробуждает высокие и светлые чувства, дарит радость творческого вдохновения.

(Работы учащихся) + чтение стихотворения

Со старта ракета взмывает,

В ней Юрий Гагарин летит

Он в космос полет совершает

«Поехали»- он говорит.

Там звездами небо мерцает,

Там Млечный раскинулся путь

И каждый ребенок мечтает

На чудо такое взглянуть.

**Слайд №31**

**Боцман:** Юнга! Сдать журнал!

**Юнга:** Есть сдать журнал!

**Боцман:** Вот и закончилось наше плавание!

**Капитан:** Теперь вы буквально окунулись в море знаний, испытали первые трудности, и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими моряками!