**Защита**

Добрый день.

Мы – ученицы 3 «А» класса, представляем проект, который называется «Наши имена».

Данный проект является исследовательским, краткосрочным. Цель данного проекта – расширить наши знания об истории происхождения и значении имён. В работе над проектом мы поставили проблемный вопрос – Что означают наши имена.

В проекте «Наши имена» мы решили узнать: Что обозначает слово «имя», Как появились имена людей, Как наши родители выбрали нам имена, Что означают наши имена и Какие имена нашей школы являются самыми популярными и самыми редкими.

Для начала с помощью справочной литературы мы выяснили, что означает слово «имя». Имя – это не просто слово. За каждым именем стоит определённая личность, человек, который отличен от других, единственный и неповторимый.

Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми.

Наше имя связывает нас с малой и большой Родиной.

По словарю Даля: «Имя - это слово, которым зовут, означают особь, личность». Толковый словарь под редакцией Ожегова дает другое определение: ИМЯ – это личное название человека, даваемое при рождении.

«Имя» по-гречески — «онома», поэтому во всем мире наука об именах называется ономастика. Ученых, занимающихся наукой об именах, интересует все: значение имени, история его появления, распространение в мире, связь имени с религией и так далее. Сегодня ономастика шагнула дальше и стала изучать вопросы, связанные с психологией, психикой, темпераментом и характером человека.

Имена людей - это часть истории народов. В них отражается все, что окружает человека: быт, вера, художественное творчество, исторические связи между народами. В начале нашей работы над проектом нам удалось выяснить, что существует несколько этапов в истории имен.

До появления христианства на Руси для наречения младенцев использовались древнерусские самобытные имена. По традиции имена отражали черты характера и особенности человека, например, Умник, Хитр, Добр, Молчан, Кудряш. Иногда сыновей в семье называли в порядке очередности их появления на свет, к примеру: Первый, Второй, Третьяк, Меньшак, Старшой и др. Некоторые имена обозначали род деятельности или профессию, например, Селянин, Мукомол и др.

С принятием христианства имена закреплялись в специальных церковных календарях. Так с определенной датой рождения были связаны определенные церковные имена, например Анастасия, Пётр, Дмитрий, Кирилл.

С 11 по 17 век популярностью стали пользоваться византийско-греческие имена. Широкое распространение в этот период получили имена, состоящие из двух корней, последний из который «–слав». Так появились имена со славянскими корнями: Борислав, Святослав, Ярослав, Вячеслав, а также имена с византийско-греческими корнями: Мирослав, Станислав, Бронислав и др.

В советское время было популярно образовывать новые имена, отражающие события в стране. Это были очень необычные имена, например Идея, Октябрина или Искра. Иногда такие имена звучали довольно несуразно, как например девочка с именем Артиллерийская Академия. Однако некоторые имена настолько понравились, что они существуют и по сей день, например, Лилия, Нинель, Тимур, Спартак и другие.

В настоящее время список современных имен очень обширный, хотя исконно русских среди них осталось очень не много. Основная масса имен имеет происхождение от древних языков. Иногда в современном мире встречаются довольно интересные имена. Например, в 2007 году встречались: Дельфин, Луна, Север, Принц, Князь. В Москве есть зарегистрированные имена Ангел, Ветер, Галавиктория, Луналика. А в Санкт-Петербурге – Амадис, Океан, Светозар. В Новосибирске живет девочка, которую зовут Россия Киценко, она родилась в январе 2008 года. В Минске в 2010 году зарегистрировали такие имена, как Фиалка, Аврора, Авенир, Добрыня, Забава. Также теперь всё чаще встречаются древнерусские и старославянские, древнегреческие и библейские имена.

Следующим этапом проекта стало проведение анкетирования учащихся нашей школы. Было опрошено 60 человек. Мы задавали следующие вопросы: Что означает твое имя и Почему тебя так назвали. Оказалось, что из шестидесяти человек всего 18 знают значение своего имени, и лишь 24 ученика смогли ответить, почему их так назвали. Данные анкетирования показали, что большинство учащихся не знают значение собственного имени и его происхождение.

В своем классе мы провели опрос и выяснили, что 8 человек названы в честь родственников, имена 3-х девочек соответствуют датам рождения и 15 имен были выбраны родителями согласно личным предпочтениям.

Затем мы решили провести исследование имен учеников начальной школы, чтобы узнать, какие имена являются самыми популярными или наоборот редкими. Оказалось, что в начальной школе учатся 184 девочки и 184 мальчика. Во всех классах с первого по четвертый есть тёзки. Больше всего тёзок-девочек в 4а и 4г классах (там учатся по 4 Насти). А больше всего тёзок-мальчиков во 2б классе (там целых 4 Максима и 5 Дим).

По частоте употребления имена распределились следующим образом. Среди девочек самые популярные имена – Анастасия (18 человек), Диана (15 человек), Алина и Виктория (по 11 человек). Среди мальчиков популярные имена – Даниил (15 человек), Дмитрий (12 человек), Максим и Александр (по 11 человек).

Довольно странно для нас было узнать, что самыми редкими оказались такие имена, как Оксана, Светлана, Мария, Виктор, Роман. Оказалось, что в нашем классе например, учится единственная во всей начальной школе Олеся. Также редкими оказались необычные имена, такие как Камилла, Виолетта, Златослава, Марк, Давид.

Работая над проектом, мы выполняли и творческие задания. Например, мы рисовали именные ромашки. У каждого имени есть множество форм, которые мы и записывали на лепестках. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и у моей ромашки \_\_\_ лепестков с именами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Готовясь к классным часам, мы познакомились с книгами, в которых узнали о происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека. Мы готовили сообщения о своих именах и представляли их классу.

Также мы выяснили значения наших имён. Так например, имя Виктория – означает «победа», Эвелина – «лесной орех», Елена – «избранная», а мое имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_ означает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Можно подвести итоги. В процессе работы над проектом «Наши имена» мы научились: формулировать цели и задачи проекта, выбирать методы и способы работы, планировать предстоящую деятельность, собирать и анализировать информацию, самостоятельно проводить исследование и анкетирование, обобщать, представлять и оценивать полученные результаты.

Проект «Наши имена» оказался очень интересным, увлекательным. Мы узнали много нового и остались довольны своей работой.

Спасибо за внимание.