**Государственное бюджетное дошкольное учреждение**

**Детский сад № 123 комбинированного вида Выборгского района**

**Санкт-Петербурга.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**«Волшебный цветок»**

(лабораторные опыты с водой)

**Подготовила:**

Воспитатель высшей квалификационной категории

Смелова Екатерина Анатольевна.

**Тип деятельности:**

**Приоритетная образовательная область:**

**Интегрируемые образовательные области:**

**Виды деятельности:** лабораторные опыты с водой.

**Педагогические технологии:**

**Цели:** познакомить детей с многообразием окружающего мира, воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций цветущих растений.

**Материалы и оборудование:** видеозапись, емкость с водой, черный ящик, бумажные лилии.

**Планируемый результат:** вызвать интерес к экспериментам, научить аккуратно сгибать заготовки из бумаги.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

Создание у детей позитивного настроя на восприятие материала.

2. Работа по теме:

Просмотр видеоролика (цветы на лугу, в саду, на деревьях, в воде, под водой). Учимся выделять различные способы существования растений.

3. Создание проблемной ситуации:

- Давайте соберем букет для мамы.

-Можно ли рвать цветы (есть растения, записанные в Красную книгу)?

- Сорванные цветы дарят радость, но при этом погибают.

4. Сюрпризный момент.

Вносят «черный ящик», чтобы его открыть, ребята отгадывают загадку:

Демонстрация фокуса: раскрывающаяся в воде лилия.

**Физминутка.**

5. Непосредственное участие детей в повторении фокуса.

Развиваем интерес и стремление к экспериментированию и личному участию в процессе.

6. С показа и под руководством воспитателя дети делают лилию (оригами).

7.Рефлексия. Любуемся сделанными цветами, еще раз вспоминаем: какие бывают цветущие растения и где они могут расти (в воде, под водой, в лесу, на лугу и т. д.).

**Используемые источники:**

1.

2.