**Урок окружающего мира в 4 классе.**

**Учитель 4 класса**: Баранова Нина Владимировна МОУ «Мамоновская ООШ»

 **Тема: «По морским просторам»**

**Цель:** сформировать представление о морях России, познакомить с их названиями, местонахождением; развивать умение работать с картой, с дополнительной литературой.

**Планируемые результаты:**

- учащиеся научатся называть моря России, характеризовать их, различать моря и озера, соотносить моря с океанами, показывать моря на карте, прослеживать на карте связь морей с океанами, их географическое положение, климат, размеры и т.д., на примере Белого и Черного морей, формулировать тему и задачи урока.

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Методы обучения**: элементы игровой технологии, проблемный, исследовательский, ИКТ.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, индивидуальная

**Оборудование:** физическая карта России, атлас, аудиозапись песни «Ты слышишь, море» (сл. М.С. Пляцковского, муз. А.С Зацепина), презентация «Моря России», проектор, экран, колонки, распечатанные таблицы, карточки для проверки знаний, силуэт корабля.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. (Слайд 2)**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

1. **Актуализация знаний. Проверка д/з.**
2. Графический диктант. (На закрытой части доски работает один ученик)

– если вы согласны с утверждением, ставьте знак +, если не согласны –

1. Во всех озерах вода пресная?(-)
2. Каспийское море – это озеро? (+)
3. Самое большое озеро России – Ладожское. (-)
4. Озеро Селигер находится в азиатской части России. (-)
5. Музей-заповедник Кижи находится на Байкале.(-)
6. Ладожское и Онежское озера соединяются рекой Свирь. (+)
7. В годы ВОВ Ладожское озеро называли Дорогой жизни. (+)
8. Телецкое озеро расположено в горах Алтая.(+)
9. Озеро Байкал внесено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.(+)
10. Самое глубокое озеро мира – Селигер.(-)

Проверка **(Слайд 3)**

1. Индивидуальный опрос. Работа по учебнику.
2. С.69 ответы на вопросы рубрики «Проверь себя»
3. Задание в РТ №4 с.39
4. **Мотивация к учебной деятельности.**

- Отгадайте загадку.

*Шириной широко,*

*Глубиною глубоко,*

*День и ночь о берег бьется.*

*Из него вода не пьется,*

*Потому что не вкусна –*

*И горька, и солона.* (Море)

- Какой природный объект, упомянут в загадке?

- Сформулируйте тему урока. (По морским просторам)

- Как вы думаете, чем море и озеро похожи и чем отличаются?

- Какие моря вы знаете, на каких бывали?

- Какое впечатление оказало на вас море?

- Чем море привлекает людей? (Море даёт человеку продукты питания. По морям можно перевозить людей и грузы. На морях отдыхают, лечатся)

- Какие профессии связаны с морем?

- Ответьте на вопросы рубрики «Вспомним» с. 70

- Сформулируйте тему и задачи урока.

**4. Работа по теме урока.**

**Проблема:**

Сколько морей омывают территорию России? (Ответы детей)

**-** Почему возникло затруднение? (Мы пока этого не знаем.)

1) Сегодня наш экскурсовод - карта России – приглашает в путешествие по морским просторам.

- Отгадайте, какой вид транспорта мы выберем для путешествия.

*Ходит город великан*

*На работу в океан.* (Корабль)

- Транспорт выбран. Путь начнем с города-порта Владивосток. (Учитель показывает город на карте. **Слайд 6)**

- Посмотрите на карту. По каким морям пройдет наш маршрут? (Японское море, Охотское море, Берингово море, Восточно - Сибирское море, море Лаптевых, Карское море, Белое море, Баренцево море, Балтийское море, Черное море, Азовское море)

(Ученики называют моря, а учитель закрепляет силуэт корабля на названном природном объекте)

- Сколько морей омывает берега России?(12)

- Каспийское море – это озеро. Но оно по размеру даже больше некоторых морей. Как же отличить море от озера? (Ответы детей.)

- Проверим, прочитав второй абзац из учебника на с. 70.

- Как вы поняли, чем море отличается от озера? (море соединено с океаном, является его частью)

- Нам предстоит выяснить к какому океану относится каждое из морей России.

- Обратимся к карте полушарий. Вспомните и покажите на карте, какие океаны омывают нашу страну.

- На Востоке? (Тихий океан)

- Севере? (Северный Ледовитый океан)

- На западе? ( Атлантический океан)

**5. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

- Какие моря относятся к Тихому океану? (Охотское, Японское, Берингово)

- Перечислите моря Северного Ледовитого океана (Чукотское море, Восточно - Сибирское море, море Лаптевых, Карское море, Белое море, Баренцево море)

- Какие моря относятся к Атлантическому океану? ( Балтийское море, Черное море, Азовское море)

- Эти моря Атлантического Океана глубоко вдаются в сушу. Проследим по карте мира, как они связаны с океаном.

2) Презентация.

На слайдах:

- моря Северного Ледовитого океана покрытые льдом

- моря Тихого океана – ветры и туманы

- моря Атлантического океана – пляжи

- Чем отличаются моря Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океана?

- Что вы можете сказать о воде в морях? (соленая)

**6. Физминутка.**

***Игра «Море волнуется»***

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура замри!

**7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

- Посмотрев слайды презентации, вы поняли, что моря отличаются друг от друга своим географическим положением, климатом, животным и растительным миром на побережьях, хозяйственным значением.

- Проследите эти различия на примере Белого и Черного морей с помощью статьи на с. 72-73.

- Заполните таблицу и подготовьте по ней рассказ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Белое море** | **Черное море** |
| Почему так названо (версии) |  |  |
| К какому океану относится? |  |  |
| Какая глубина и размер? |  |  |
| В какой части (на севере или юге) находится? |  |  |
| Какой климат (температура, ветры)? |  |  |
| Как используется человеком? |  |  |

(После выполнения задания проводится коллективная проверка.)

 **8. Включение в систему знаний и повторение.**

 1) Работа по рубрике «Обсудим», «Подумаем!» на с. 73.

1. Выполнение заданий в РТ с.40 №1 с коллективной проверкой.

**7. Рефлексия.**

Проверочная работа по карточкам

- Соедините море и океан, к которому оно относится.

|  |  |
| --- | --- |
| **Море**  | **Океан**  |
| 1. Японское
 | А. Северный ЛедовитыйБ. ТихийВ. Атлантический |
| 1. Балтийское
 |
| 1. Лаптевых
 |
| 1. Азовское
 |
| 1. Чукотское
 |
| 1. Берингово
 |
| 1. Карское
 |
| 1. Баренцево
 |
| 1. Восточно - Сибирское
 |
| 1. Черное
 |
| 1. Охотское
 |

Ответ: А - 3,5, 7, 8, 9 Б – 1,6,11 В – 2,4,10

**9. Подведение итогов урока.**

- Чем интересно было путешествие по морям России?

- Что общего у всех морей?

- Чем они отличаются от озер?

- какие природные объекты запомнились больше всего? Почему?

- Как мы можем помочь в сохранении экологии?

**10. Домашнее задание.**

1. Учебник: с.70-73, ответить на вопросы рубрики «Проверим себя» на с. 73;
2. Рабочая тетрадь: задания №2-4, с. 40-41

Заполните таблицу и подготовьте по ней рассказ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Белое море | Черное море |
| Почему так названо (версии) |  |  |
| К какому океану относится? |  |  |
| Какая глубина и размер? |  |  |
| В какой части (на севере или юге) находится? |  |  |
| Какой климат (температура, ветры)? |  |  |
| Как используется человеком? |  |  |

Проверочная работа по карточкам

- Соедините море и океан, к которому оно относится.

|  |  |
| --- | --- |
| Море  | Океан  |
| 1. Японское
 | А. Северный ЛедовитыйБ. ТихийВ. Атлантический |
| 1. Балтийское
 |
| 1. Лаптевых
 |
| 1. Азовское
 |
| 1. Чукотское
 |
| 1. Берингово
 |
| 1. Карское
 |
| 1. Баренцево
 |
| 1. Восточно - Сибирское
 |
| 1. Черное
 |
| 1. Охотское
 |