**Памятки для учащихся (русский язык)**

**Звуко-буквенный разбор (фонетический)**

1. Прочитай слово вслух. Поставь ударение
2. Запиши звуки этого слова.
3. Определи, сколько в слове букв, звуков, согласных, гласных, слогов.
4. Запиши, какой буквой на письме обозначается этот звук.
5. Дай характеристику каждому звуку в слове по порядку.

**Оформляй запись так:**

Река - [р’ и к а] – 4б., 4зв., 2 согл., 2 гл., 2 слога.

р [р’] – согл., зв., непарн., мягк.

е [и ] – гл., безуд.

к [к ] – согл., глух., парн., тв.

а [а ] – гл., уд.

**Как проверить безударную гласную в корне**

1. Поставь в слове ударение.
2. Выдели корень.
3. Подчеркни гласную, которую нужно проверить.
4. Проверь гласную изменением слова («один – много», «много – один»).

**Образец:** *река' - ре'ки, леса' - ле'с*

**Помни:** В проверяемом и проверочном словах пишется одна и та же буква.

**Проверка парных глухих**

**согласных на конце слова**

Выбери один из двух способов:

1. **Можно подобрать слово, которое называет не один предмет, а много:**

 груз – грузы клад – клады

2. **Можно подставлять слово** нет:

 груз – нет груза клад – нет клада

**Состав слова**

**Корень**  значимые части слова

**Приставка**

**Суффикс**

 **ЗАМОРОЗКИ**

**Окончание** изменяемая часть слова

**Разбор слова по составу**

Перечисли формы этого слова. Выдели окончание.

1. Выдели основу.
2. Подбери родственные слова. Выдели корень.
3. Укажи приставку. Назови ещё слова с такой же приставкой.
4. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.

**Схема разбора предложения**

1. О ком или о чём говорится в предложении?

Подчеркни подлежащее.

1. Что говорится в предложении о подлежащем?

Подчеркни сказуемое.

1. Определи вид предложения

 что делают? что?

 *По небу плывут белые* облака*.*

 (повеств, распр., полное, невоскл, простое)