Качалина Н.А., учитель начальных классов НРМОБУ «Салымская СОШ №1»

Игра **« Самый умный»**

(Интеллектуальная игра для начальных классов)

**Задачи:**

**Образовательная задача**:

Активизация познавательной деятельности учащихся;

**Развивающая задача:**

Развитие коммуникативных качеств личности, **интеллектуальной** грамотности, сообразительности, быстроты реакции в принятии решения

**Воспитательная задача:**

Воспитывать желание учиться

**План игры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап игры | Приемы и методы | время |
| I | Организационно-мотивационный | Словесный метод | 3 мин. |
| II | Первый тур … | Практический метод | 11 мин |
| III | Второй тур | Практический метод | 10 мин |
| IV | Третий тур | Наглядно-демонстрационный | 11 мин |
| V | Подведение итогов |  | 5 мин |

**Используемая литература:**

Айзенк Г. Ю. Проверьте свои способности. Москва, 1972

Большая детская энциклопедия. Москва « Росмэн», 2000

Елкина Н. В.1000 загадок. Ярославль: Академия развития,2002

Никонова Н. А. Я открою вам секрет… Москва,2003

**Ход игры:**

Ведущий: Мы приветствуем зрителей и участников игры "Самый умный"!( Слайд 1). Сегодня - поединок учеников нашего класса. На игровой подиум вышли 12 игроков, чтобы разыграть 3 путёвки в финал и побороться за звание "Самый умный". Я с удовольствием представляю вам участников игры.

(участники представляются.)

Ведущая: Итак, мы начинаем игру “Самый умный”! Наши участники будут бороться за титул “Самого умного” и за этот почётный приз – кубок (показывает).

Ведущая: Ребята, напоминаю правила: игра состоит из 4-х раундов, первый тур – отборочный « Кто быстрее?» Для ответа на каждый вопрос у вас 10 секунд на размышление. Четверо лучших выйдут в полуфинал. Они получат право продолжить борьбу за чемпионский титул “Самого умного”. Вы готовы? Не боитесь? Ну, что ж, давайте начнем борьбу за титул “Самого умного” прямо сейчас. Мы начинаем I-й тур.

**I-й тур « Кто быстрее?»**

(Слайд 2).

1. *Как называется значение выражения при умножении?(Значение произведения)*
2. *В каком государстве жили герои многих русских сказок?(В тридевятом)*
3. *Источник ягод, грибов и лекарственных растений. (Лес)*
4. *В русских сказках лисичка-сестричка, зайчик- побегайчик, коза-… Кто?(Дереза)*
5. *На каком инструменте играл Садко? ( На гуслях)*
6. *Как ласково называют деда Мороза в некоторых русских сказках?(Морозко)*
7. *Как называется верхний плодородный слой земли? (Почва)*
8. *На кого лаяла собака Моська в басне Ивана Андреевича Крылова?*
9. *Чем, согласно русской пословице, красна изба?(Пирогами)*
10. *Научное название столетника. (Алоэ)*
11. *Назовите действия первой ступени. (Сложение и вычитание)*
12. *Самый холодный материк земли. (Антарктида)*

*Дополнительные:*

1. *Как летают ласточки перед дождем?(Низко)*
2. *Уменьшенная модель земли. (Глобус)*
3. *Доктор, который лечит животных. (Ветеринар)*
4. *Сколько падежей в русском языке?(Шесть)*

Ведущая: Мы закончили с вами 12 обязательных вопросов. Итак, настало время посмотреть на результаты I-го тура.

*(На экране появляется турнирная таблица.)*

Ведущая: Итак, внимание! Определилась четвёрка полуфиналистов. Ими становятся …

Ребята, поздравляю вас с первой победой! Победа, конечно, сложная, но следующие победы будут ещё сложнее. Большая ответственность на вас возлагается в полуфинале, поэтому готовьтесь. Но остальных ребят я хочу, в первую очередь, поблагодарить за знакомство, за то, что вы нашли в себе силы, приняли участие в игре. Спасибо вам за игру. *(Награждают участников призами и грамотами.)*

А у нас впереди полуфинальный раунд!

Ведущая: Мы продолжаем поединок самых умных. Перед нами на игровом подиуме 4 полуфиналиста. Прежде чем объявить начало 2 тура, давайте определим, в каком порядке вы будете стартовать в полуфинале. У нас есть конкурс “Составь слово»”. Кто первым составит слово, тому и предоставим право начать следующий тур. Внимание вот ваше конкурсное задание.

**II тур « Составь слово»**

***ПИТОЛОВ***

(Слайд 3).

**III тур. «Вопросы на время»**

Ведущий. За одну минуту должны ответить на заданный вопрос. Каждому участнику по 4 вопроса.( Слайд 5)

**1 игрок.** ( Слайд 6-9)

Сколько минут в трех часах?(*180)*

Сколько гласных звуков в русском языке?(*6)*

Что едят у морковки? (*Корень)*

Как называется складывание фигуры из бумаги? (*Оригами)*

**2 игрок.** ( Слайд 10-13)

Сколько дней в году?*(365,366)*

Помещение для хранения зерна? (*Зернохранилище)*

Назовите формы речи. *( Устная и письменная)*

Сколько человек участвуют в монологе ?(*Один)*

**3 игрок. (** Слайд 14-17)

Название праздника, отмечаемого 4 ноября. *( День народного единства)*

Чем покрыты мышцы человека? *(Кожей)*

Орган вкуса. *( Язык)*

Имя поэта Есенина. *(Сергей)*

**4 игрок.** ( Слайд 18-21)

Сколько цветов у радуги? *( Семь)*

Длинная палка. *(Шест)*

Буквы, обозначающие только твердые звуки в русском языке.(*Ж, Ш, Ц)*

Аппарат для искусственного выведения птенцов. (*Инкубатор)*

**IVтур «Вопросы по темам»** (Слайд 22)

В этом туре, друзья мои, нужно ответить на 4 различные категории. Какие у нас сегодня категории? ( Слайд 23)

На экране появляется таблица с категориями.

* Языкознание
* Математика
* Литература
* Окружающий мир

(Слайд 24)

За каждой из них скрывается по одному вопросу, по 6 вопросов из специальных тем, выбранных каждым из вас. Итак, внимание, кто правильно отвечает на свой собственный вопрос из своей темы, получает 2 балла. Если вы вдруг справились с вопросом соперника, что немаловажно, вы зарабатываете целых 3 балла. Для ответа на каждый вопрос у вас 10 секунд на размышление. После этих 10 секунд ответы не принимаются. Эти 10 секунд используйте максимально. Думайте, думайте и ещё раз думайте. Каждый из вас ответит на 6 вопросов, победителем станет тот, кто сумеет набрать наибольшее количество очков. Давайте выясним, у кого какая специальная тема, кто с чем сегодня пришел.

Кто же победит в этом соревновании? Итак, сейчас я даю вам несколько секунд, чтобы вы запомнили расположение ячеек на таблице. Важно запомнить не только свои ячейки, но и ячейки своего соперника. Друзья мои, вперёд! Мы открываем ячейки.

Открываем ячейки. Разноцветные ячейки на экране.

**I-я категория “Язкознание»**

1. Раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи. (Морфология)
2. Назовите основные виды текстов. *( Описание, рассуждение, повествование)*
3. Сколько приставок в слове “неподъемный”? *(Две.)*
4. Какой антоним слову “вражда”? *(Дружба.)*
5. Как называется центральная неизменяемая часть слова? *(Корень)*
6. Какие буквы не обозначают звуков? *(ь,ъ)*

**II категория «Математика»**

1. Объем килограмма воды.
2. Часть прямой.
3. Старинная единица измерения, равная длине ступни.
4. Выражение с одним неизвестным.
5. Упражнение, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений.
6. Кто в России ввел систему мер?

**III категория « Литература»**

1. Дайте определение слову эпитет*. (Образное определение предмета или явления, передающее отношение к нему)*
2. Назовите грозное оружие Соловья-разбойника. (*Свист.)*
3. Назовите “рабочее место” кота ученого. *(Дуб.)* 4. Часть литературного произведения, содержащая законченное действие. *(Эпизод)*
4. Закончи пословицу: « На чужой каравай…»
5. Кто сказал:

"А вы, друзья, как ни садитесь,  
 Все в музыканты не годитесь". (*Соловей.)*

**IV категория « Окружающий мир»**

1. Какая ягода бывает белой, черной и красной? *(Смородина)*
2. Дерево- символ нашей Родины. *(Береза)*
3. Трава, которую знают даже слепые. (*Крапива)*
4. У каких растений самая крупная корневая система? *(У растений пустыни и полупустыни)*
5. Птица, название которой похоже на женское имя. *( Свиристель)*
6. Какое дерево чаще других высаживают в городах? *( Липа)*

**V тур** **Подведение итогов игры:**

***Подведение итогов игры:***

***Какой тур был самым легким?***

***Какой тур оказался наиболее сложным?***

***Кто из вас легко справлялся со всеми заданиями?***

***У кого появилось желание участвовать в таких играх?***

***Что необходимо, чтобы дойти до финала?***

***Кто же стал победителем сегодня?***

Ведущая: Набрав \_\_\_\_\_\_ баллов, победителем становится... Поздравляем! *(Слайд ).*