Урок окружающего мира 1 класс. Учитель Костик Валентина Вениаминовна. МКОУ СОШ №5 п. Айхал Якутия.

Тема урока : «В зоопарке».

Целевые установки :

Предметные :

Создать условия для понимания того, что зоопарк - это живой музей для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью. Узнать животных – жителей зоопарка. Правила поведения в зоопарке.

Метапредметные:

Создать условия для получения информации о жизни животных.

Классифицировать животных по обитанию и питанию.

Личностные :

Создать условия для понимания необходимости соблюдения правил поведения в зоопарке.

 Ход урока.

1.Эмоционально- волевой настрой.

В школе силу мы берём,

Учимся в ней и умнеем,

На уроках мы взрослеем!

Но учёба без труда не дается никогда !

2. Целеполагание.

Звучит музыка из телепередачи «В мире животных». На её фоне звучит стихотворение.

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём ?

Мы смотреть зверей идём?

Определите тему нашего урока. Какие задачи мы поставим перед собой?

3. Открытие нового знания.

Составить ответ по началу предложения. Работа в парах. Повторение правил работы в паре.

Что такое зоопарк? (Зоопарк – это место… ) (Люди за зверями … .) (Они живут не на свободе, а …

4. Отправляясь на экскурсию по аллеям зоопарка, мы должны составить правила поведения. (Работа в группах.)

Проверяем по эталону. Слайд на экране.

Не бегай в зоопарке, не шуми и не кричи.

Не дразни животных.

Не корми без разрешения.

Не перелезай через ограду.

Не просовывай руку за решётку.

4. Отправляемся по аллеям зоопарка. (Работа в группах). Задание : Составить рассказ по плану.

Повторяем правила работы в группах.

Название жителя зоопарка. Чем питаются. Где живут. Как себя ведут на воле.

1. Аллея. Хищники. (Даны картинки животных. Составить рассказ. Наклеить картинки).
2. Аллея. Птицы.
3. Аллея. Змеи.
4. Аллея. Аквариум.
5. Травоядные.

Дети составляют рассказы, готовят выступление.

Физкультминутка. Изобразить движения: пингвина, зайца, медведя, попугая,

5. Защита проектов. Просмотр презентации. Оценивание работы в группах. Подведение итогов работы в группах.

Самостоятельная работа. Что сказал бы я, будучи животным в зоопарке.

Итоги урока по вопросам:

 Какие задачи были поставлены? Как выполнены ? Что нового я узнал? Что было трудным? Я не знал, а теперь знаю… Я сегодня научился…