**Тема**: Третье склонение имён существительных.

**Цель урока**: знакомство учащихся с окончаниями им.существительных третьего склонения.

**Задачи урока**:

* Научить правильно писать окончание существительных, пользуясь словами-подсказками;
* Закреплять умение различать склонение существительных и определять его по начальной форме;
* Развивать способности к анализу и синтезу, умение выстраивать суждения и умозаключения;
* Воспитывать умение сотрудничать с учителем, товарищами.

**Оборудование:** компьютер; мультимедийная презентация PowerPoint

                                           Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура урока |  |
| I.Организационный моментАктуализация опорных знаний.Постановка проблемы.«Открытие» детьми нового знания.Физминутка.Первичное закрепление.Самостоятельная работа.Итог. Рефлексия. Самооценка.Итог урока. | Внимание! Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок!Всё ли на месте? Всё ли в порядке:Книжки, ручки и тетрадкиЕсть у нас девиз такой:Всё, что надо под рукойН а   д о с к е  записаны существительные. *Улица, дерево, дочь, лагерь, помощь,  деревня, лошадь,**капуста, помидор, малина, степь, блюдце, ель***(3 экземпляра карточек**)- Слова какой части речи записаны?Запишите в тетрадь, распределив слова по столбикам.**(Сам-но, в парах**, проверка) – на доске учащиеся- По каким признакам расписали слова?**Все ребята правильно классифицировали.**Просклоняйте самостоятельно слово ЕЛЬ- Почему у одних получилось такое окончание, а у других – другое? (окончание безударное)- Итак, сформулируйте тему и цели урока.**Мы будем говорить об окончаниях сущ. 3 скл.****Постарайтесь каждый сформулировать для себя цели, используя слова-подсказки на доске (развивать, учиться, рассматривать, доказывать)****Игра «Доскажи словечко»:***Учитель.*Если вы произнесёте имя существительное 1 склонения – хлопок в ладоши; если имя существительное 2 склонения – два притопа; если имя существительное 3 склонения – присесть. *(Учащиеся выполняют задание стоя у стола)* 1.     Пышный хвост торчит с верхушки.Что за странная зверушка?Щёлкает орехи мелко.Ну, конечно, это … (белка)               хлопок 2.     На жарком солнышке подсохИ рвётся из стручков … (горох)       два притопа 3. Шубка – иголки,Свернётся он – колкий.Рукой не возьмёшь.Кто это? … (ёж)                              два притопа 4. Лесники её котятВзять домой не захотят.Ей не скажешь: «Кошка, брысь»,Потому что это … (рысь)                        присесть 5. Кто же это ходит В каменной рубахе?В каменной рубахеХодит … (черепаха)                               хлопок 6. Чтобы было, где писать,В школе нам нужна … (тетрадь)           присесть- Назовите ещё раз сущ. 3 скл. (рысь, тетрадь)- В каких падежах этих сущ. можем допустить ошибки? (Р., Д., П)-Просклоняйте, оставив пропуски для буквы.- Как восполнить эти пропуски?- Кто догадался, как не допустить ошибки в этих словах?(подбираем проверочные слова с ударными окончаниями)1 скл.- рука, 2 скл. – плечо, 3 скл. – грудь – **фронтально – вернуться к слову ель**Просклоняем данные слова рысь, тетрадь, используем вспомогательные словаДля работы предлагаю карточки 2-х уровней. 1 – простой (только 3 скл.)2 – сложный (сущ. 1, 2, 3 скл)**Работа по карточками:**1. Составьте словосочетания. Над каждым существительным укажите падеж, выделите окончание

 Случай, из, жизнь; остановился, в, тень; крошки, на, скатерть; добавил, соль; ехал, по, степь; шёл, по, площадь. Случай из жизни (Р.п.); остановился в тени (П.п.); крошки на скатерти (П.п.); добавил соль (В.п.); ехал по степи (Д.п.); шёл по площади (Д.п.).1. Плыл, на, пароход; верхом, на, лошадь; каникулы, в июнь; нарисовал, на, окно; самовар, из, сталь; подъехать, к, деревня.

Плыл на пароходе (П.п.), верхом на лошади (П.п.), каникулы в июне (П.п.), нарисовал на окне (П.п.), самовар из стали (Р.п.), подъехать к деревне (Д.п.)**В парах**ПроверкаОценивание - Какую цель ставили? Достигли ли вы своей цели? **(спрашивать только тех, кто формулировал цели)*****Как проверить безударное окончание сущ.?******Какие слова нужны для проверки?****Тест.* *Найти словосочетание с ошибкой.**Р – мечтать о собаке**Т – ехать на машине**С – найти в коробки**Ч – слова из  песни**Найти словосочетание с пропущенной буквой О.**Д – пшениц..й* *Ж – зайц..м**Э – куриц..й* *М – нож..м**Найти слово  с пропущенной буквой И.* *О – гусен..ца* *Л – брат..ц* *Х – пал..ц* *Б – стар..ц* *Найти  слово с раздельным написанием.**П – (на)певать**Ц – (у)летать**Г – (на)берегу**Ю – (не)жный* *Найти слово, где в приставке пишется О.* *Т – н..летать**У – п..бежать**Ш – з..крыть**Ф – н..дрезать* ***Прочитайте, что у вас получилось.(СМОГУ)******Сегодня я на уроке:******Научилась (научился) …******Было интересно …******Было трудно …******Я понял (поняла), как …*** |