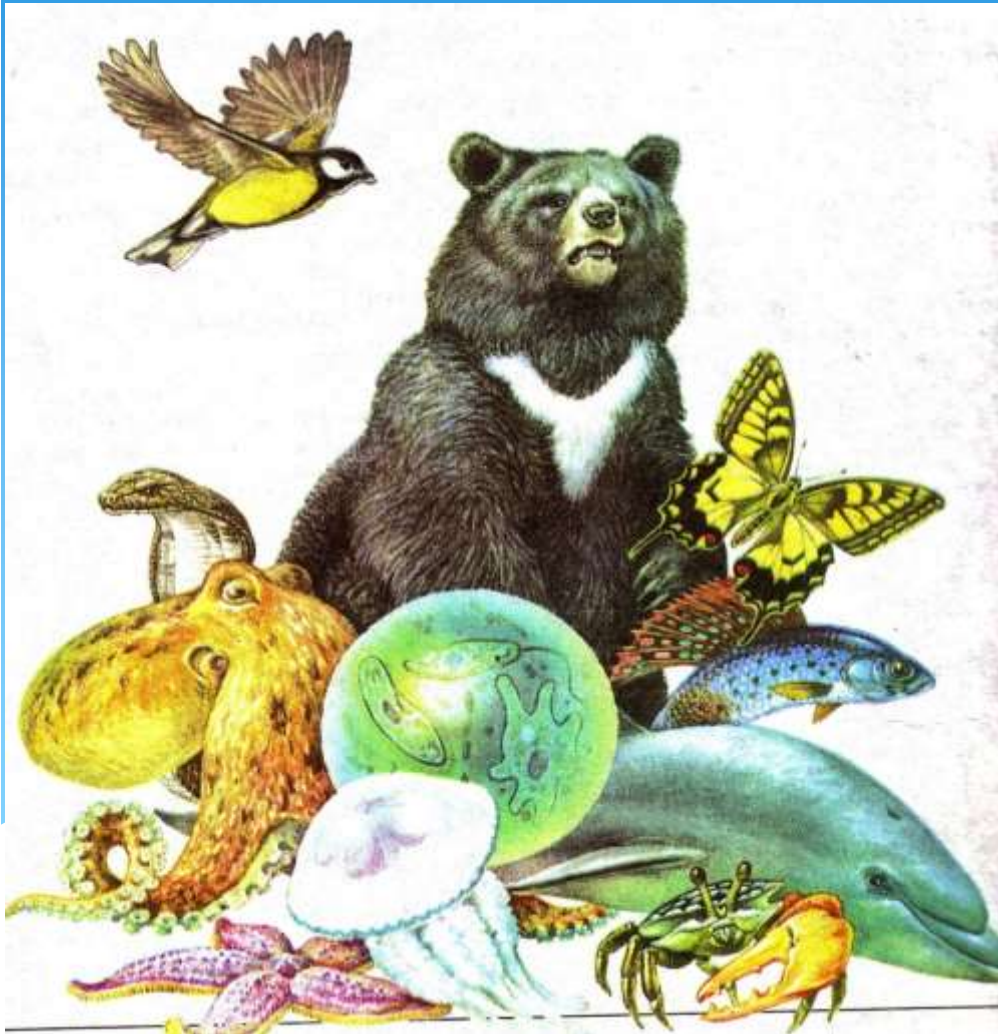
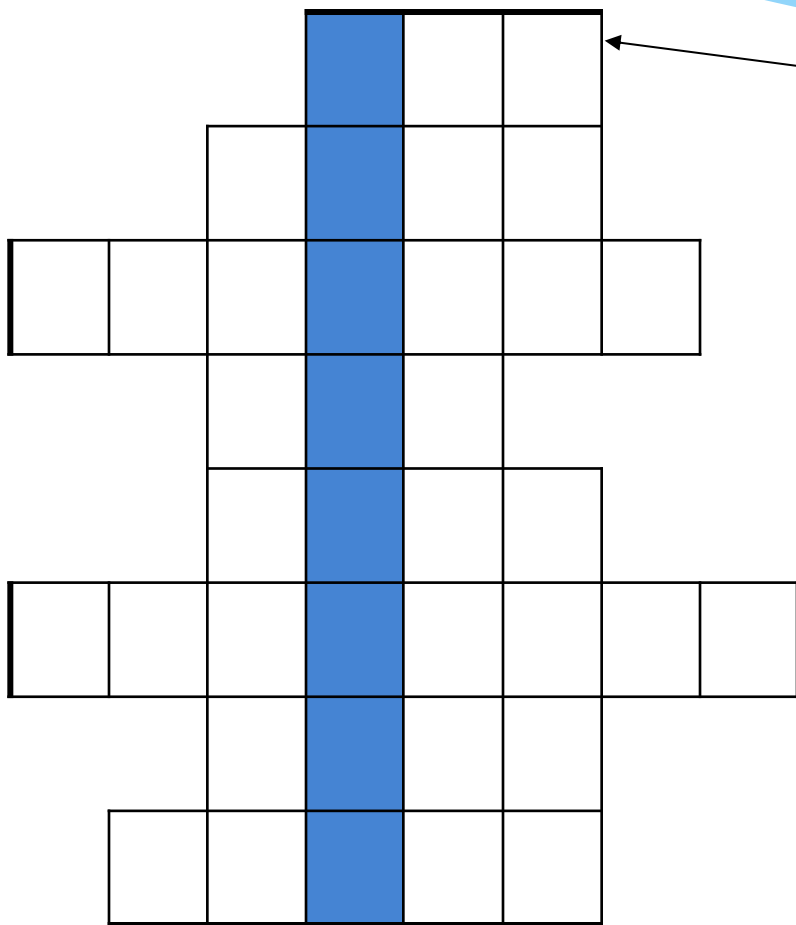


«Царство животных - это удивительный мир»



Игровая экология 2-3 класс
Педагог МБОУ ДОД ЦДТ
Е.А. Пархоменко

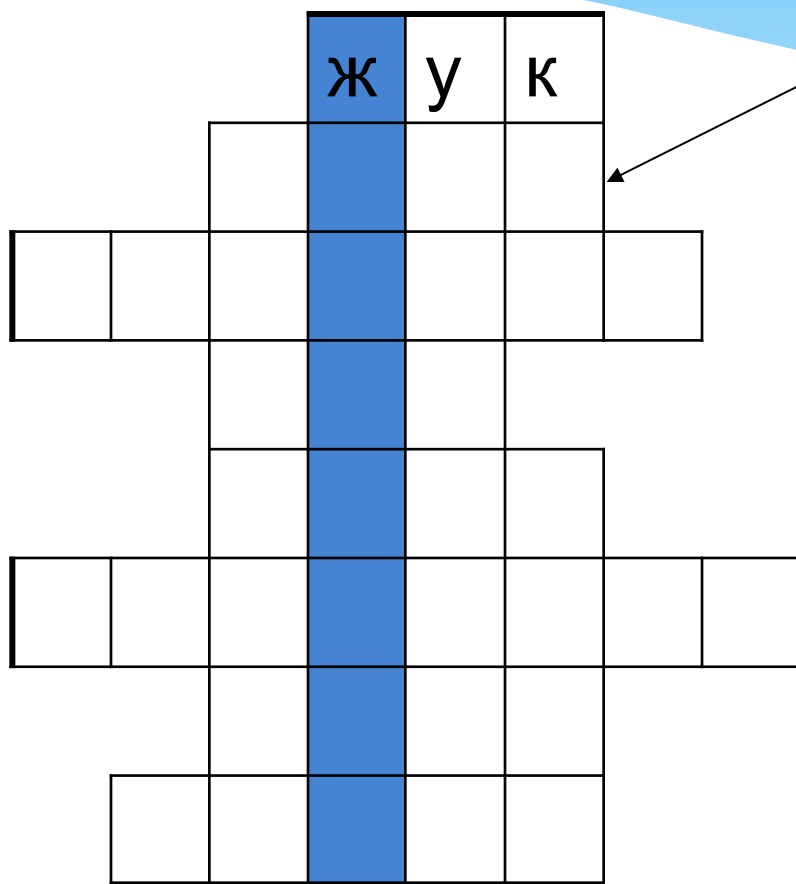
- Ребята, сегодня тему нашего урока вы назовете мне сами, для этого нужно разгадать предложенный кроссворд, ключевое слово которого и будет темой нашего урока.



■ Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь .



Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.

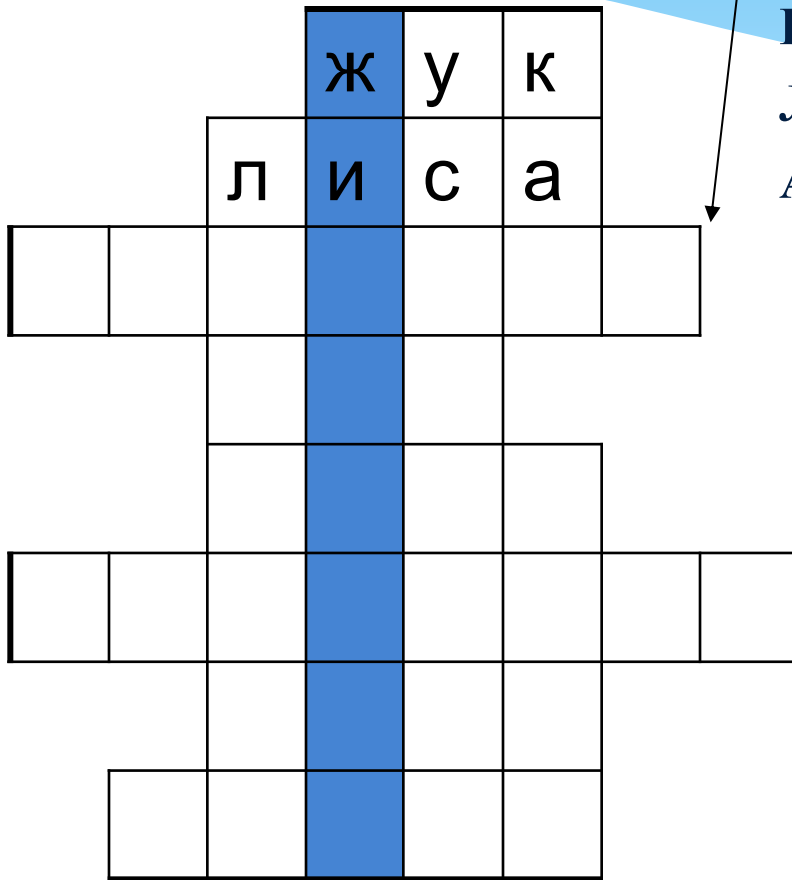


**В птичник повадится – жди беды.
Рыжим хвостом замечает следы.**

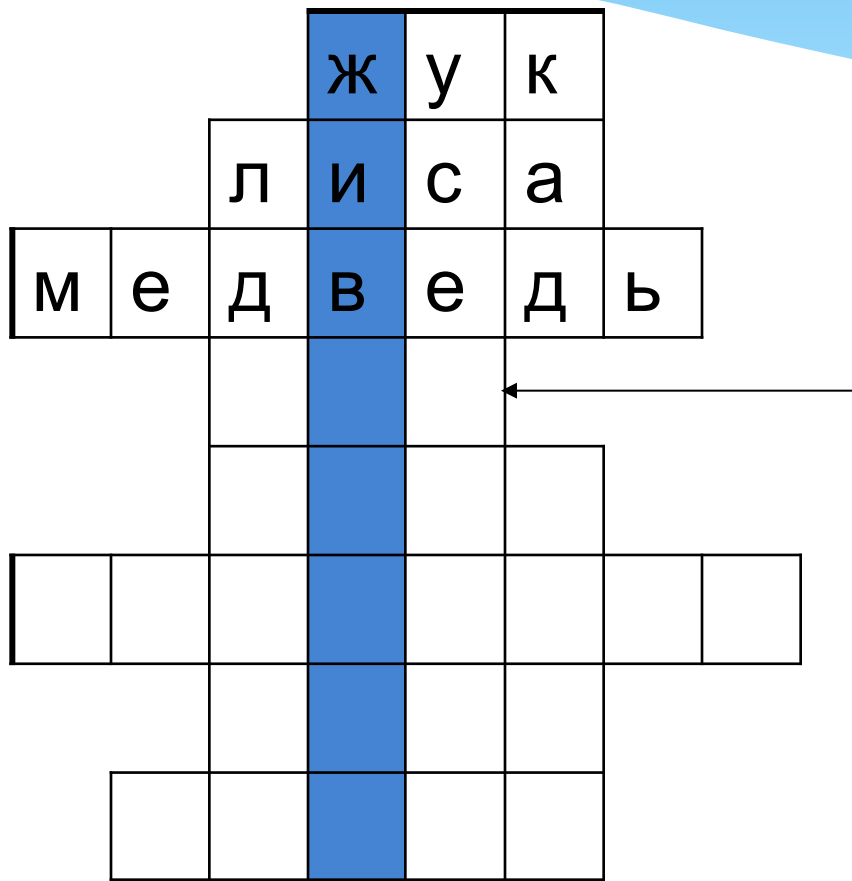


Кроссворд

Кто в лесу глухом живёт
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.



Кроссворд



- Он в самом омуте живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он усы и рот,
А глазки чуть видны.



Кроссворд



Пернатый матрос,
Лопаточкой нос,
На лапках ласты красные.
И плавает прекрасно.



Кроссворд



- Прыгает пружинка –
Зелёная спинка –
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.



Кроссворд



- Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что до темна
В норке прячется она.



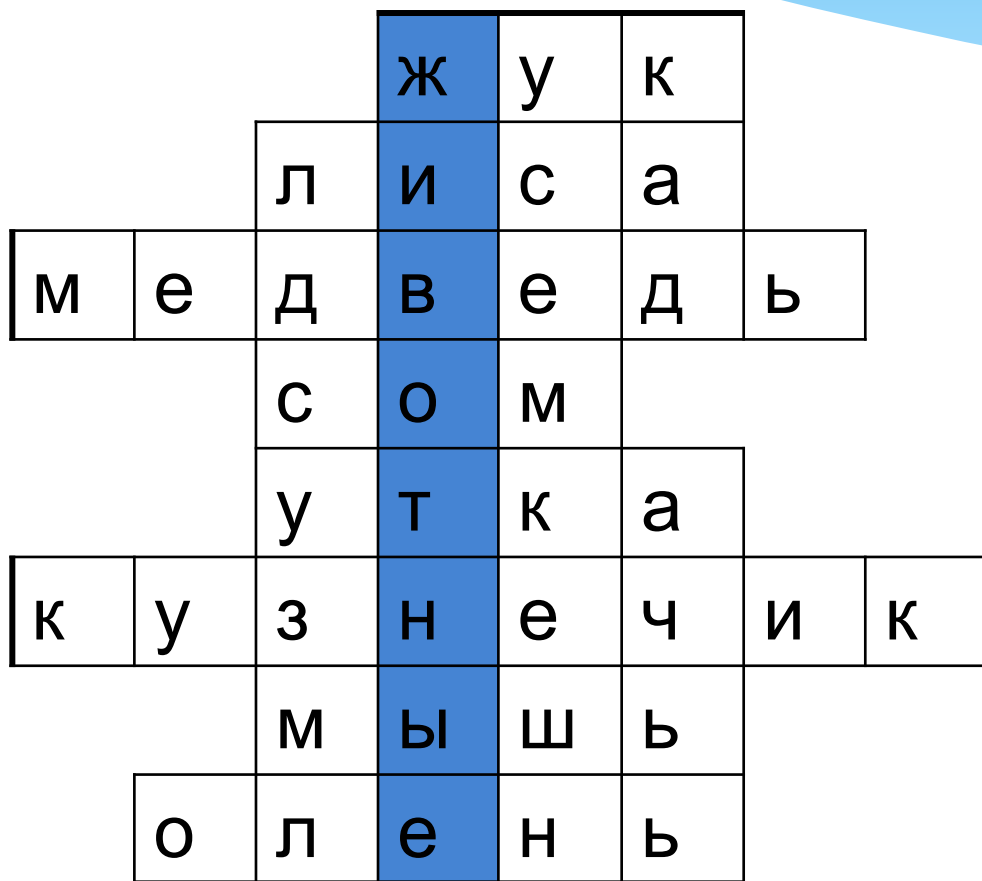
Кроссворд



- Хоть верь, хоть не верь:
Пробегал по лесу зверь.
Нес на лбу он неспроста
Два развесистых куста.



- Скажите, какое ключевое слово у нас получилось?
Прочитайте его в выделенной строке.



Дидактическая игра « Путаница »

Ребята, злой волшебник пошутил и перепутал мир природы. Вместе оказались корова и белка, ягненок и медведь, лиса и петух, и другие братья наши меньшие. - Давайте вспомним, на какие группы делятся животные? Помогите этим животным вернуться в свой дом.



«Царство животные»

Группы животных:

Насекомые



Рыбы



Птицы



Звери



Рептилии



Земноводные



Насекомые

Представителей класса около 2 миллионов, имеют голову, грудь и брюшко. Свои передвижения осуществляют при помощи трех пар ног, расположенных у них на грудном отделе. Насекомых можно встретить повсюду и в жаркой пустыне и в холодной Арктике.



РЫБЫ

Обитатели пресных и соленых водоемов. Имеют жабры, хвост и плавники. Дышат растворенным в воде кислороде.



Птицы

- * Тело покрыто перьями, имеют клюв и крылья.



Звери

Отличительная черта – живорождение, вскармливание своих детенышей молоком – млекопитающие, тело покрыто шерстью.



Земноводные

Обитают и на земле, и в воде.

В раннем возрасте живут
в воде и дышат жабрами.



Вырастая, теряют жабры
и начинают дышать лёгкими.
Кожа у них тонкая и влажная.
Периодически её надо смачивать .

Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи



Черепахи



Крокодилы

*Пресмыкаться-
значит ползать*

**Кожа покрыта
роговыми
чешуйками.
У некоторых
чешуйки
(пластинки)
срослись с костями.**



Ящерицы

**- Ребята, а теперь проверим ваши знания, укажем
отличительные признаки каждого класса
ЖИВОТНЫХ:**

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	
Рыбы	
Птицы	
Звери	
Земноводные	
Рептилии	

Отличительные признаки животных:

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.
Земноводные	Тело покрыто кожей, размножаются в воде.
Рептилии	Тело покрыто роговыми чешуйками.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз – присядка. (Присесть)

Два – прыжок. (Подпрыгнуть)

Это заячья зарядка. («Ушки на макушке» – зайчики)

А лисята как проснутся (Потереть кулачком глаза)

Любят долго потянуться (Потянуться)

Обязательно зевнуть (Повороты туловища)

Рыжим хвостиком вильнуть (Движения бедрами вправо-влево)

А волчата спинку выгнуть (Наклон вперед)

И легонечко подпрыгнуть. (Прыжок вверх)

Ну а Мишка косолапый (Согнуть руки в локтях)

Широко расставив лапы (Ноги на ширине плеч)

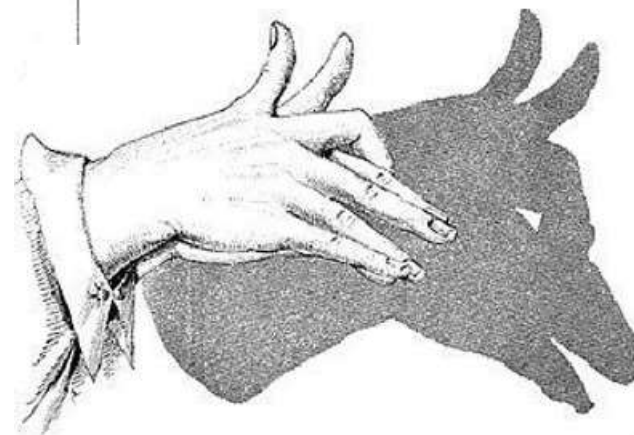
То двумя, то всеми вместе (Переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте. (Шагаем на месте)

А кому зарядки мало начинает все сначала.



Дидактическое упражнение «Игра тенями»



Дидактическая игра «Установи родственную цепочку»

Для каждого животного подбери семейство и жилище, в котором он живет. Например:

Волк: папа – волк, мама – волчица, ребёнок – волчонок, жилище – логово.

* Медведь:

* Лис:

* Заяц:

* Бобр:



Сказка «Знакомые следы» (Пермяк Евгений Андреевич)

Никишин дедушка был садоводом в колхозе. А в свободное время любил на охоту ходить. Хорошим он был охотником. Все тайны лесные знал. Как-то показывал он своему внуку следы в лесу. Показывал да приговаривал: - Век живи, век учись и во всё вникай. Никакое знание человеку во вред не бывает.

А Никиша слушал да думал про себя:

«Все старики любят ребят поучать. Ну зачем мне звериные следы знать, когда я машинистом стать собираюсь. Электрические поезда водить».

О поездах только и думал Никиша. Каждый болтик, каждую мелочь на электровозе разглядывал.

Ребята тоже бегали вместе с ним на поезда смотреть.



Довелось как-то им возвращаться со станции в своё село прямой дорогой через лес. Ближе и веселее.

Хорошо бежится по первому снегу. А на снегу множество всяких следов. Какой след чей, ребята не знают, а бегают по ним: вдруг да лисицу увидят или дикого козлика.

С зайцем и то неплохо встретиться. Бегали так они, бегали по следам – и заблудились. Испугались ребята. Кое-кто даже слезу пустил.

- Это твоя затея, Никишка...
Как мы теперь выберемся, когда все тропинки снегом засыпало?



Молчит Никита, не оправдывается. Думает, как ребят на дорогу вывести. Кричать стал. Да кто услышит его в глухом зимнем безлюдном лесу. И вдруг Никита увидел знакомые следы. Изю всех следов, которые ему дед показывал, он только эти запомнил.

**- Ура, ребята! - крикнул Никита.
- Идите за мной. Я вас к жилью выведу. Долго шли ребята по этим следам, и вышли к жилью. К лесниковой сторожке.**

**- А от сторожки до села наезженная дорога.
И ночью не заблудишься.**



- По каким же таким следам ты нас вывел? - спросили ребята Никиту.
- По собачьим, - ответил он. - Собачьи следы всегда к жилью выводят. Потому что, сколько ни бегают собака по лесу - обязательно домой прибежит. Так дедушка меня учил.

Домой Никита пришёл усталый, но счастливый. Улучив минутку, он обнял дедушку и принялся что-то шептать ему на ухо. Наверное, спасибо говорил милому дедушке.



Дидактическая игра «Следы и хвосты»

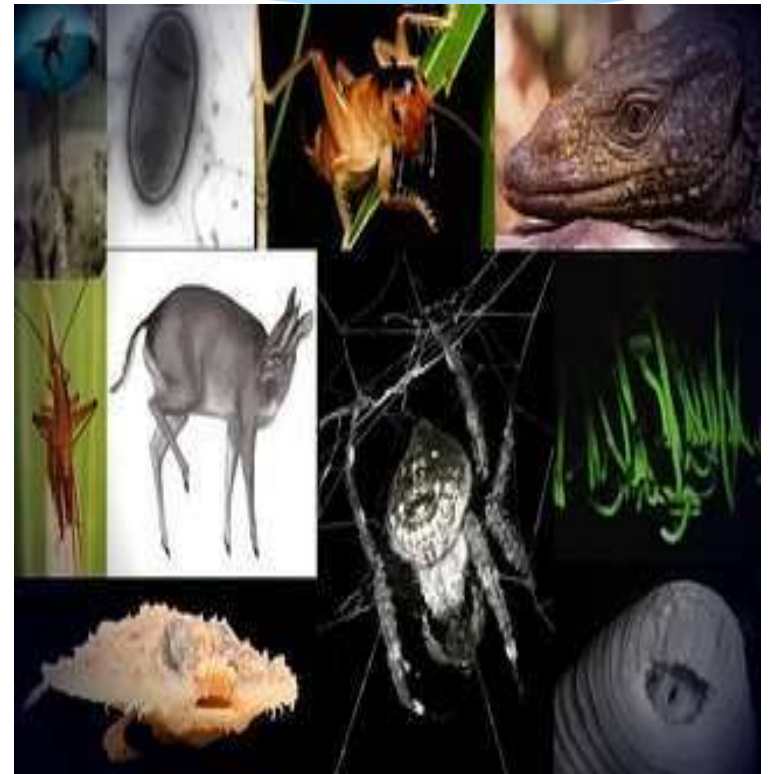
- Ребята, определите каким животным принадлежат эти следы и хвосты?



Дидактическая игра «Восстанови последовательность»

В предложенном наборе слов восстановите последовательность и составьте предложение:

- * Бежит, поляна, заяц, по.
- * Рыщет, лес, волк, по, голодный.
- * Спина, еж, на, гриб, несет.
- * Заяц, на, охотится, лиса.
- * Грызет, дупло, в, белка, орехи.



К какой группе относится животное?



Повторим?

- О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

- Что понравилось больше всего?

- На какие группы разделяют животных?

- В чем отличие царства животных от царства растений?



Просмотр мультфильма

