 

***Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.***

  

**Содержание портфолио:**

1. Автобиография профессиональной карьеры
2. Курсовая подготовка
3. Документы, регламентирующие работу педагога, программный банк
4. Творческое досье
5. Диагностика успешности учителя
6. **Автобиография профессиональной карьеры**

***Лысенко Ольга Алексеевна***

***18.05.1971 г.***

***Окончила Братское Педагогическое училище №1 в 1992 году;***

***Братский Государственный Университет в 2005 году по профессии «учитель истории».***

***Общий стаж работы: 20 лет;***

***Педагогический стаж: 20 лет;***

***В МБОУ «СОШ№18»: 17 лет.***

***Вторая квалификационная категория.***

***Индивидуальная тема по самообразованию:***

***формирование личностных УУД путем развития связной речи и расширенное словарного запаса обучающихся путем формирование самооценки (личностных УУД).***

**Год окончания профессионального учебного заведения, название, квалификация:**

**Стаж работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| **Общий стаж работы** | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| **Стаж работы в данной должности** | 17 | 18 | 19 | 20 |  |

**Аттестация:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Квалификационная категория, дата, № приказа, название учреждения проводившего аттестацию.** | **Разряд** |
| **2006** | **II квалификационная категория, 29.04.2006г. №47 МОУ «СОШ №18»** | **12** |
| **2009** | **II квалификационная категория, 29.12.2010 г. № 117, МОУ «СОШ №18»** | **12** |

1. **Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По предметной области** | **Дата прохождения** | **Место прохождения** | **№ удостоверения** |
| Методическая разработка урока формирования и закрепления орфографических умений. | 01.01.2009 – 30.09.2009 | Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова | 309382-12005 |
| Требования ФГОС начального общего образования | 30.05.2011 – 04.06.2011 | Братский государственный педагогический колледж №1 | 1794 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По информационным компьютерным технологиям** | **Дата прохождения** | **Место прохождения** | **№ удостоверения** |
| Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании | 18.09.2009 – 08.11.2009 | Департамент образования города Братска | 116 |
|  |  |  |  |

**Повышение квалификации. Сертификаты, семинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По должности**  | **Дата прохождения** | **Место прохождения** | **Часы** |
| Образовательные результаты в начальной школе и способы их достижения | 11.01.2009 – 12.01.2009 | Братский педагогический колледж №1 | 16 |
| Содержание и технология обучения школьников по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа» | 06.06.2009 – 10.06.2009 | Департамент образования администрации города Братска | 16 |
| Учитель начальных классов | 05.11.2008 – 06.11.2008 | Филиал ОГУ «Центр ГО, ЧС, и ПБ» | 14 |
| Курсы классных руководителей  | 2008 - 2009 | МОУ «СОШ№45» | 20 |

1. **Документы, регламентирующие работу педагога, программный банк.**

**Программный банк:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебная нагрузка/кол. часов** | **Учебные пособия и программы** | **Спецкурсы, факультативы** |
| 2012/2013 | 19 | **1.** «Русский язык», 4 класс, Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. **2.** «Диктанты повышенной сложности» (3-4 кл.) О.В.Узорова **3.** «Математика. 4 класс» Моро М.И., Бантова М.А. и др. **4.** «Математика. Тесты. 4 класс» С.И. Волкова, И.С.Ордынкина. **5.** «Литературное чтение. 4 класс.» Кубасова О.В. **6.** «Учебно-методический комплект «Гармония» для четырехлетней начальной школы» | «Математика и конструирование». Автор данной программы Волкова С.И. |
| 2013/2014 | 19 | **1.** Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Русская азбука **2** Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. **3** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика **4.** Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа и планирование учебного курса 1 класса **5.** Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа и планирование учебного курса 1 класса | «Поиграй со мной». Данная программа разработана на основе авторской адаптационной программы Бузаевой Т.М. |
|  |  |  |  |

1. **Творческое досье:**
* **Самообразование;**
* **Проектные работы;**
* **Публикации;**
* **Участие в школьных, районных, городских и Всероссийских конкурсах.**
1. **Диагностика успешности учителя:**
* **Применение современных технологий;**
* **Результаты успеваемости учащихся;**

**Применение современных технологий**

"Учитель - это человек, который учится всю жизнь”. Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми различными методами и формами преподавания.

 Уроки с использованием современных технологий стали привычными для учащихся моих классов, а для меня стали нормой работы. Современные технологии, в том числе информационные компьютерные технологии – это области знаний, которые идут вперед стремительными шагами и, чтобы угнаться за ними, необходимо все время учиться.

 Планируя урок (работу), я тщательно продумываю, место и способ использования ИКТ.

Современные информационные технологии могут помочь во многих случаях:

* Подбор иллюстративного материала к уроку и для оформления стендов, класса (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
* Подбор дополнительного познавательного материала к уроку окружающего мира, русский язык, математика, литературное чтение, знакомство со сценариями праздников и внеклассных мероприятий.
* Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
* Создание презентаций в программе MS PowerРoint для повышения эффективности урока.

 Для проведения основных уроков я использую презентации, т.к. они более наглядно помогают раскрыть темы, преподносят даже сложную информацию в простом и понятном виде. (см. табл.)

 Для лучшего восприятия информации я так же использую подборки тематических иллюстраций, звуковое сопровождение, аудио пособия.

 Учащиеся работают с увлечением на любом этапе урока, и это поддерживает интерес к предмету. Ребята более внимательны и меньше устают. Как следствие, современные технологии дают возможность повышения качества обучения, развития учащихся.

**Презентации используемые при проведении занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Название презентации** |
| Русский язык | Азбука в картинках; алфавит; веселые буквы и др. |
| Математика | Точка, кривая, отрезок, луч; состав числа; ломаная линия; равенство, неравенство; многоугольник; математика вокруг нас; сантиметр; число «0» и др. |
| Окружающий мир | На что похожа наша планета; кто такие звери; кто такие птицы; что окружает нас дома; кто такие насекомые; что такое хвоинки; что это за листья; что растет на клумбе; что у нас под ногами и др. |
| Технология | Материалы и инструменты; организация рабочего места; Земля и человек; растения; бумага; правила работы с шаблоном и разметка бумаги; дикие животные и др. |

**Результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций (школьных, городских, всероссийских дистанционных)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиады, конкурса | Ф.И. учащегося | Класс | Уровень олимпиады, конкурса | Название олимпиады, конкурса | Результат  |
| 2012-2013 | Алексеев Андрей | 4 в | Городская предметная олимпиада | Предметная олимпиада | 1 командное место |
| 2012-2013 | Каморников Сергей | 4 в | Городская, школьная | Старт в науку | 1 место |
| 2013-2014 | Алексеев Степан | 1 а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 1 место |
| 2013-2014 | Тимофеева Мария  | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 2 место |
| 2013-2014 | Черепанов Антон | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 2 место |
| 2013-2014 | Шаповалова Варвара | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 2 место |
| 2013-2014 | Арташкин Сергей | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 3 место |
| 2013-2014 | Ачкасова Ксения | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 3 место |
| 2013-2014 | Ивашкова Дарья | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 3 место |
| 2013-2014 | Комиссарова Алина | 1а | Всероссийский | Путешествие в волшебный мир мультфильмов | 3 место |
| 2013-2014 | Булдаков Семен | 1а | Всероссийский | Фея Осени | Победитель  |
| 2013-2014 | Комиссарова Алина | 1а | Всероссийский | Фея Осени | Победитель |
| 2013-2014 | Тимофеева Мария | 1а | Всероссийский | Фея Осени | Победитель |
| 2013-2014 | Туманов Игорь | 1а | Всероссийский | Фея Осени | Победитель |

План развития кабинета

2009-2010 год:

1. покупка и монтаж жалюзи;

2. покупка кулера;

2010-2011 год:

1. изготовление нового классного уголка из экологически-чистого материала (древесина);

2. ремонт класса (покраска стен, оконных рам)

3. замена сантехника (раковина);

4. выложили керамическую плитку;

* 1. год:
1. косметический ремонт (покраска, лакирование, ремонт парт);

2013-2014 год:

1. установка телевизора (покупка кронштейна под телевизор, монтаж электропроводки для подключения телевизора);

2. покупка тумбы под телевизор

\