***Анализ входной контрольной работы по русскому языку ( 2013 - 2014 уч. год)***

***3 классы .***

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучаются по учебнику** | Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова |
| **Цель проведения работ: проверить уровень ЗУН учащихся за 2 класс .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый элемент** ( чел/%) | **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили всю работу без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Написали текст диктанта без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Допустили в диктанте 1-2 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Допустили в диктанте 3-4 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Допустили в диктанте 5 и более ошибок** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент** ( чел/%) | **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Допустили ошибки на :**  пропуск, замену, искажения  написание предлогов со словами  написание проверяемых безударных гласных  написание звонких и глухих согласных  написание заглавной буквы в именах собственных  написание заглавной буквы в начале предложения  знаки препинания в конце предложения  написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу  написание сочетаний чк,чн,щн…  написание разделительного ь  написание ь – показателя мягкости |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили задания без ошибок** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Допустили ошибки в заданиях:** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Процент качества** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Процент успеваемости** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **СОУ** |  |  |  |  |  |
| **7.** | **С работой не справились :** |  |  |  |  |  |

***Анализ входной контрольной работы по русскому языку ( 2013 - 2014 уч. год)***

***4 классы .***

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучаются по учебнику** | Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова |
| **Цель проведения работ: проверить уровень ЗУН учащихся за 3 класс .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый элемент** ( чел/%) | **4«А»** | **4«Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили всю работу без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Написали текст диктанта без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Допустили в диктанте 1-2 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Допустили в диктанте 3-4 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Допустили в диктанте 5 и более ошибок** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент** ( чел/%) | **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Допустили ошибки на :**  пропуск, замену, искажения  написание предлогов со словами  написание проверяемых безударных гласных  написание звонких и глухих согласных  написание заглавной буквы в именах собств.  написание заглавной буквы в начале предлож.  знаки препинания в конце предложения  написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу  написание сочетаний чк,чн,щн…  написание разделительного ь  написание разделительного ъ  написание ь – показателя мягкости  написание падежных окончаний им.сущ.  написание падежных окончаний им.прил.  написание слов с непровер. гласн. в корне сл.  написание непроизн. согласной в корне слова  запятая при однородных членах предл. |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили задания без ошибок** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Допустили ошибки в заданиях :** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Процент качества** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Процент успеваемости** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **СОУ** |  |  |  |  |  |
| **7.** | **С работой не справились :** |  |  |  |  |  |

***Анализ входной контрольной работы по русскому языку ( 20 - 20 уч. год)***

***2 классы .***

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучаются по учебнику** | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий |
| **Цель проведения работ: проверить уровень ЗУН учащихся за 1 класс .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый элемент** ( чел/%) | **2«А»** | **2«Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили всю работу без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Написали текст диктанта без ошибок** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Допустили в диктанте 1-2 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Допустили в диктанте 3-4 ошибки** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Допустили в диктанте 5 и более ошибок** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент** ( чел/%) | **2 «А»** | **2 «Б»** | **2«В»** | **2 «Г»** | **всего** |
| **1.** | **Допустили ошибки на :**  пропуск, замену, искажения  написание заглавной буквы в именах собств.  написание заглавной буквы в начале предлож.  знаки препинания в конце предложения  написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу  написание сочетаний чк,чн,щн |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Выполнили задания без ошибок** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Допустили ошибки в заданиях :** ( чел/%) |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Процент качества** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Процент успеваемости** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **СОУ** |  |  |  |  |  |
| **7.** | **С работой не справились :** |  |  |  |  |  |