План – конспект урока

Тема : Закрепление знаний по темам первого полугодия – интеллектуальная игра

Окружающий мир

2 класс

Цель урока: Проверить в игре уровень готовности учащихся к написанию контрольной работы за первое полугодие.

Задачи:

* формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;
* развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие  умения работать в группах.
* развитие операций мышления: сопоставления, анализа, обобщения, классификации;
* формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;
* формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;
* формирование самостоятельного применения знаний;
* формирование умения адекватно оценивать свои знания и умения;
* повторение, обобщение и систематизация знаний по изученным темам;

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов. | Деятельность учителя. | Деятельность ученика | Время в минутах |
| 1 | Организация начала урока |  | Приветствие. Посадка. Организую ситуацию.  \_ Я прошу улыбнуться тех, кто пришел на урок с хорошим настроением.  - Я прошу поднять руку тех, кому нравится общаться с одноклассниками.  - Если вы не любите конфликтовать и спорить по пустякам, то хлопните в ладоши.  - Пожмите друг другу руки, если вы стараетесь уважительно относиться к людям. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. Самооценка готовности к уроку.  Выполняют действия | 3 мин |
| 2 | Мотивационный  Постановка учебной задачи. |  | На следующем уроке по окружающему миру у нас будет контрольная работа. А что нужно сделать, чтобы её хорошо написать? …  – Сегодня мы проведём игру. Как вы думаете, по какой теме будут вопросы?  - А задачи урока,  каковы?  На доске открывается запись: интеллектуальная игра | Предлагают варианты ответа.  Выводят тему игры. | 2 мин |
| 3 | Операционный | Компьютер  Проектор  Экран | Объясняет ход и правила игры.  1 конкурс «Название команды»  Какие названия вы подготовили дома своим командам?  Учитель (или члены жюри, если есть возможность пригласить других учителей ли родителей) фиксируют названия команд на доске.  2 конкурс «Разминка»  Учитель задаёт вопросы.  1. Снег выпадает при температуре выше 0° С.  2. Вода растворяет речной песок.  3. Человек на 70% состоит из воды.  4. Вода не выходит из берегов водоёмов, потому что её пьют рыбы.  5. Вода кипит при температуре 100 ° С.  6. Термометр – прибор для определения сторон горизонта.  7. Температура тающего льда 0° С. 8.  8. Летом после дождя дороги просыхают  быстрее, чем осенью.  9. В воде растворили соль и лимонную  кислоту. Эти вещества можно разделить  фильтрованием.  10. Вода в природе может находиться сразу в трёх состояниях.  3 конкурс  [См. презентацию](Игра.pptx) | Участие в конкурсах и игре.  Дети слушают вопрос, поднимают сигнал (да – зелёный, нет – красный).  1. Нет, снег выпадает при температуре ниже 0° С.  2. Нет, вода растворяет не все вещества.  3. Да.  4. Нет, вода испаряется  с поверхности водоёмов.  5. Да.  6. Нет, термометр – прибор для  определения температуры.  7. Да.  8. Да, потому что при тёплой температуре испарение идёт быстрее.  9. Нет, они растворились в воде и прошли сквозь фильтр.  10. Да, в жидком, твёрдом и  газообразном. | 30 мин |
|  | Рефлексия  Итог урока |  | Сегодня на уроке:  - я узнал…  -я познакомился…  -я повторил  -я вспомнил…  -я понял, что…,  -я научился…  -У вас есть две карточки синего и красного цвета: Если вам понравился урок, если вы готовы к выполнению контрольной работы, поднимите облачко синего цвета, а если вы в чем – то сомневаетесь красного цвета. | Проводят самооценку | 5 мин |