**Урок – закрепление по Русскому Языку**

**«Имя существительное»**

**Цели**: закрепить полученные знания об имени существительном;

 формирование умений находить существительные в предложениях.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**
2. **Минутка чистописания**

- Из слов, стоящих в единственном числе, записать слова в множественном числе.

*Утенок, кот, мышонок, тополь, кафе, улей, рот, пень, сосед.*

1. **Закрепление изученного:**

Существительное – «школа»,

«Просыпается» - глагол.

С прилагательным «Веселый»

Новый школьный день пришел.

Мы наречием «отлично»

На уроке дорожим,

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

После школы, как известно,

Мы катаемся в санях.

Здесь особенно уместны

Междометья «ох» да «ах»!

Встали «мы» - местоименье

Бьет числительное «семь».

За ученья, без сомненья,

Приниматься нужно всем.

 (О. Высоцкая)

- О чем идет речь в данном стихотворении?

- Чему учит и к чему призывает данный стих?

**Учитель:** Сегодня на уроке мы вспомним все что знаем об имени существительном. Я попрошу вас разделиться на три команды, придумать название каждой команде, соответствую теме урока.

Команды заняли свои места. Можно приниматься за работу. Первый конкурс называется:

***«Кто больше?»***

**Учитель**: На этот конкурс отводится три минуты. Дети должны написать как можно больше существительных, состоящих из одного слога.

( проверка слов каждой команды)

**Учитель:** А сейчас мы проверим, как хорошо вы знакомы с другими частями речи.

***«Каждому свое»***

**Учитель:** Каждой команде раздается лист с колонкой. Ваша задача, за 3 минуты записать в указанной для вас колонке как можно больше слов данной части речи.

( сдача и проверка листов с заданиями)

**Учитель:** Следующий конкурс логический. Слушаем внимательно.

***«Запиши отгадку»***

Учитель: Каждая команда должна записать отгадку одним словом. Естественно отгадка является именем существительным.

1. Два березовых коня вихрем с горки мчат меня, ну а на гору опять мне их надо поднимать. (лыжи)
2. Посреди двора стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (корова)
3. Лежат поросятки, привязаны к грядке. Хорошие- зеленые, а зимой – соленые. (огуцы).
4. Кто зимой белый, а летом серый? (заяц).
5. Белое одеяло весь мир покрывало, стало тепло – в речку утекло. (снег).
6. Под соснами, под елками бежит мешок с иголками. ( ежик).

( проверка верных ответов).

Учитель: А сейчас мы узнаем, кто из вас понимает словосочетание ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

***«Подбери противоположное слово»***

**Учитель:** Я диктую вам слова, а вы должны записать слова, противоположные по значению.

*Друг, ночь, радость, холод, утро, храбрость, начало, свет, юг, свет, вход, дружба, добро, небо.*

( проверка написания слов, противоположных по значению).

**Учитель:** А сейчас мы посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием.

***«Запиши одним словом»***

**Учитель:** Я диктую вам группы слов, а вы должны назвать их одним общим словом. Это общее слово будет являться именем существительным.

*Тополь, клен, береза, ель.*

*Волк, лиса, заяц, медведь.*

*Сорока, ворона,, воробей, аист.*

*Брусника, черника, земляника.*

*Футболист, хоккеист, волейболист.*

*Шкаф, парта, стол, стул.*

*Молоко, сахар, хлеб, мясо.*

( проверка написания слов)

**Учитель:** А мы с вами не стоим на месте и продолжаем закреплять полученные знания об имени существительном.

***« Распредели по родам»***

**Учитель:** Распределите слова в три столбика по родам.

*Веревка, антилопа, бензин, блюдце, вода, глаз, дерево, животное, зебра, зеркало, колесо, копье, лев, крокодил, молоко, мяч, обезьяна, палка, пальма, стол, шар.*

( проверка написания слов по столбикам).

Учитель: Русский язык тесно связан с математикой. Сейчас я попрошу вас мне быстренько посчитать.

***«Сосчитай правильно»***

**Учитель:** Задача каждой команды, правильно назвать число одного из названных предметов от 1до 6. Например: одно яблоко, два яблока и т.д

- озеро;

- помидор;

- цапля.

**4. Итог урока:**

- Чем сегодня мы занимались на уроке?

- Что узнали нового?

- Чему учились?

-Выставление оценок, полученных на уроке.

**5. Домашнее задание.**