**Тема:** Слова с удвоенными согласными.

**Цель**: познакомить с правописанием слов с удвоенными согласными

**Планируемые результаты**: учащиеся научаться слышать слова с удвоенными согласными в корне, правильно обозначать на письме; аргументировано отвечать , доказывать свое мнение.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

Минутка чистописания .

ммм

мм, см, дм, м, км.

Работа со словарным словом.(молоток).

- Поставим ударение?

- Какие опасные места вы видите?

- Написание какой безударной о можно проверить? Подберите проверочное слово.( молот) . Вторую о можем проверить? (нет) Значит, что мы должны делать с этим словом? (запомнить).

**III. Самоопределение к деятельности**.

(Ученик на доске под диктовку учителя записывает предложение.)

Закончились уроки. Анна и Алла вышли из класса.

- Проверьте, правильно ли написано предщложение.

- Почему слова Анна, Алла, класс нужно писать с двумя буквами?

- Закройте одну букву. Прочитайте слово. Что изменилось? (звук звучит коротко)

\_ Как вы думаете, над чем мы сегодня будем работать?

**IṾ.Работа по теме урока.**

- Прочитайте тему урока на С.117.

- Объясните значение слова *удвоенные.Две одинаковые буквы рядом).*

**Упражнение 188**. Прочитайте слова. Значение каких слов вам неизвестно?

- Что такое перрон?

- Что такое вожжи?

- Какой звук слышим на месте удвоенных согласных? ( Он долгий, тянется)

 - Спишите слова, подчеркните удвоенные согласные.

- Прочитайте правило.

- Слова с удвоенными согласными можно тоже назвать словарными. Почему? (потому что их нужно запомнить или найти в орфографическом словаре.)

**Ṿ. Физкульминутка.**

**ṾI. Закрепление изученного материала.**

**Упражнение 189.**

- Прочитайте слова. Значение каких слов вы не знаете?

- В каком словаре можно узнать значение слова? ( в толковом словаре).

- Выполните задания учебника. Спишите. Подчеркните удвоенные согласные.

- Как переносят слова с удвоенными согласными? **( Презентация)**

**ṾII. Рефлексия.**

- Я читаю слова. Если звук долгий и вы считаете. Что в этом слове удвоенная согласная, ставите « +», если в слове нет удвоенных согласных, ставите «- «.

*Аллея, алый, сумма, сумка, хоккеист, иллюминатор, коллекция, колет.*

Ответ: +-+-+++-.(проверка. сверка с образцом на доске).

- У кого все правильно , за красными полями !, у кого 1, 2 ошибки +, у кого больше -.

- Чему учились на уроке?

**ṾIII. Домашнее задание.**

Упражнение 190.