**МКОУ Лесниковская основная общеобразовательная школа**

**Гусь-Хрустального района Владимирской области**

 **ПРОВЕЛА:**

*Кепина Елена Анатольевна*

*учитель начальных классов*

**ЦЕЛИ:** познакомить учащихся с жизнью насекомых; рассмотреть взаимосвязи в природе; развивать мышление, наблюдательность; повторить экологические правила; воспитывать бережное отношение к природе.

 *ОБОРУДОВАНИЕ:* рисунки с изображением насекомых, пауков.

 *ЭПИГРАФ НА ДОСКЕ:*  *Человек, который*

 *понимает природу,*

 *благороднее.*

 *Л. М. Леонов.*

 **ХОД ЗАНИТИЙ**

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

 - Сегодня мы отправимся в лес, чтобы узнать тайны из жизни насекомых.

 Если на земле два Царства, которые давно дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них всё общее: земля, реки, моря. Это Царство животных- Фауна и Царство растений- Флора.

 Жители Царства растений добывают на земле пищу, которой кормятся сами и кормят Царство животных. В свою очередь жители Царства животных оберегают Царство растений от болезней и вредителей. Эти два Царства никогда не враждуют, а помогают друг другу.

 В царстве Фауна есть уголок, в котором живут удивительные существа. Они совсем не похожи на нас своим строением и образом жизни. А встретить их можно повсюду: в низинах и горах, на земле и под водой, на растениях и животных, в воздухе в воде и на её поверхности. Эти существа- насекомые.

 1-й ученик. Остановитесь на мгновенье, замрите…

 Как красиво вокруг!

 Удивителен утренний лес,

 Храм цветов и рогатых улиток!

 Он как будто бы вылеплен весь

 Из тончайших серебряных ниток.

2-й. ученик. Паутинки звенят на весу

 И колеблются в розовом дыме.

 Будто гусли оставив в лесу,

 Гусляры не вернулись за ними.

 И навеки забытые тут,

 Пробужденные ветром рассвета.

 Гусли тихо и грустно поют

 Песню запаха, звука и цвета.

3.й ученик. Ребята, как хорошо в лесу!

 В прекрасном мире веток и теней.

 Всё то. Что живо, музыкою дышит!

 Здесь всё поёт, здесь даже муравей

 Ползёт, поёт и сам себя не слышит.

1. **Путешествие по поляне насекомых.**

 *Учитель.* Итак, начинаем наше познавательное путешествие. И вот перед нами поляна насекомых. Какие же тайны скрывают от нас?

 Ученик. Бродят в траве золотые букашки.

 Вся голубая, как бирюза,

 Села. Качаясь, на венчик ромашки.

 Словно цветной самолёт, стрекоза.

 Вот тёмно- красная божья коровка,

 Спинку свою разделив пополам,

 Вскинула крылья прозрачные ловко

 И полетела по важным делам.

 Вот в одинаковых платьях, как сёстры,

 Бабочки сели в траву отдыхать.

 То закрываются книжечкой пёстрой,

 То, раскрываясь, несутся опять.

 - Как вы думаете, почему их назвали насекомыми? *(От слов «насечка», «насекать».)*

 - Рассмотрите рисунки насекомых. На брюшки видны поперечные полоски- насечки. Определите количество конечностей у насекомых. *(Их всегда шесть).*

 - Определите количество частей тела. *(Их три- голова, грудь, брюшко.)*

 - Теперь, когда вы знаете три основных признака: насечки на брюшке, три части тела, шесть конечностей, вы без труда сможете отличить насекомых от других живых существ. Давайте поближе познакомимся с жителями нашей планеты- насекомыми.

**МУРАВЬИ**

 Размышляет муравей под ветвистой ёлочкой:

 - Как бы справится живей с хвойною иголочкой?

 Здесь ложбинка, там бугор, травки встали, как бугор…

 Принесу ли я иглу по узлистому стволу?

 - Как называется «дом», в котором живут муравьи? *(Муравейник).*

 - Из чего построен муравейник? *(Из хвоинок и мелких растительных остатков).*

 Мы видим только надземную часть, а под ней в почве находятся подземные этажи муравейника с множеством ходов и камер. Как мал человек рядом с египетскими пирамидами, так мал и муравей по сравнению со своим жилищем. В муравейнике существует определённый порядок: он проветривается, внутри него поддерживается необходимые температура и влажность.

 Видят муравьи плохо, и поэтому важную роль в их жизни играют усики, которыми они ощупывают всё, что встречается на пути. При помощи усиков находят дорогу к своему гнезду, отличают своих жителей от «чужаков».

 Муравьи- полезные насекомые. Уничтожая вредных насекомых (гусениц, слизней и др.), они охраняют наши леса.

**ПЧЁЛЫ**

 - Сейчас мы отправимся на пасеку- место, где люди выращивают пчёл. Как называется домик, который человек сделал для пчёл? *(Улей)*

 - Вход в улей называется леток. Как вы думаете, почему? *(Потому что пчёлы через него влетают в улей.)*

 Улетела в лес пчела, мёд из леса принесла,

 Как росинку- золотинку в соты положила.

 И опять собралась в лес, в лес заспешила,

 Пчёлке- работнице о зиме заботится.

 В улье только одна **пчела- матка**, это самая крупная пчела, она занята откладыванием яиц, из которых потом выведутся молодые пчёлы.

 Пчела- матка живёт в самой глубине улья и никогда не выходит из него. Как же она питается? *(Её кормят другие пчёлы).*

 - Правильно. Эти пчёлы поменьше матки, но их в улье может быть несколько сотен и даже тысяч. Эти пчёлы работают с восхода солнца и до самого заката, собирая с цветов нектар, который потом перерабатывают в мёд. Также **рабочие пчёлы** собирают в кармашки на задних лапках пыльцу с цветков.

 **Пчела- строитель** строит соты, в которых хранится мёд и в которых растут маленькие пчёлки- личинки.

За зайцами и личинками пчёл ухаживают **пчёлы- няньки.** Есть в пчелиной семье **пчёлы- уборщицы,** следящие за чистотой в улье и выбрасывающие из него мусор. Но есть и **трутни**- эти пчёлы, которые ничего не делают, только едят мёд. Когда в улье становится мало мёда, пчёлы выгоняют трутней- бездельников.

 Ученик. Цветок всю ночь готовит мёд, пчелу сластёну в гости ждёт,

 Бери, мол, но, как другу, мне окажи услугу:

 Пыльцу мучную эту перенеси соседу…

 Пчела несёт её и вот- цветок увял, но зреет плод.

 - Несмотря на разделение обязанностей, есть дела, которыми пчёлы занимаются сообща. Так, в жару пчёлы проветривают соты с личинками: для того они все вместе начинают быстро махать крылышками, как маленькие вентиляторы. Жало у пчёл- только для защиты, а не для нападения (в отличие от ос.) Ужалив, пчела обычно погибает. Вот так и живет пчелиная семья.

*КУЗНЕЧИК*

 С цветочка- на травинку, с листочка на былинку,

 Отталкиваясь ножками, летает над дорожками.

 (Кузнечик.)

 Ученик. Из травы, с зелёной кочки раздаётся странный звук,

 Будто рядом молоточки выбивают: тук- тук- тук!

 Будто к наковальне встал очень ловкий человек.

 То в траве застрекотал маленький- кузнечик.

 Вы слышали много раз, как стрекочут кузнечики. Ну, а как они это делают?

 На спинке кузнечика аккуратно, домиком, сложены крылышки. На одном из крылышек- жесткая жилка с зазубринками. Когда захочется кузнечику пострекотать, приподнимает он чуть свои крылышки и жилкой с зазубринками быстро- быстро по краю другого крылышка водит. И задевают зазубринки за край крыла и трещат крылышки.

 «Здесь я, здесь,- словно бы говорит кузнечик своей стрекучей песней,- и мне хорошо». А тем, кто не хочет этого, он как бы говорит: «Остановитесь, здесь занято, здесь моё место, а вы прыгайте и ползите в другую сторону».

 На самых передних ножках у кузнечика две крошечные дырочки. Оказывается, это уши кузнечика. Ими он слышит.

 Кузнечик - полезное насекомое, он поедает тлей, мелких гусениц и других вредителей.

**СТРЕКОЗА**

 Что за девчонка: в поясе тонка,

 Огромные очи, летит- стрекочет.Стрекоза- это живой вертолёт, в котором вместо мотора работают чудо- мышцы, вращающие крылья с огромной быстротой. Она может летать со скоростью поезда, а может висеть неподвижно в воздухе. Стрекоза - настоящая хозяйка воздуха.

 Быстро увидеть свою жертву при таком скоростном паллете ей помогают сложные глаза, занимающие почти всю большую голову, и ещё три глаза на темени.

 Для развития потомства стрекозе нужна вода. Самка откладывает яйца в воду или на водные растения. Из яичек выходит личинка, которая затем перебирается на сушу.

**БАБОЧКА**

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

 Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

 (Бабочка).

 Вы когда – нибудь задумывались, почему бабочки такие красивые? Почему так разнообразны их наряды?

 У бабочек крылья покрыты множеством мельчайших чешуек, которые отражают солнечные лучи. Солнце делает наряд бабочек ярким и переливающимся.

 Многие бабочки не могут жить после такого, как добывали в руках у людей. Даже при лёгком прикосновении мельчайших чешуек стираются. Крылья бабочек очень нежные, легко повреждаются. Так стоит ли бабочек ловить?

 - Чем питаются бабочки? (Нектаром).

 Нектар находится в глубоких чашечках цветов. И бабочка достаёт его с помощью длинного хоботка, который скручивается в виде спирали.

 Всё лето бабочки украшают луга и поля. А осенью исчезают. Одни, как птицы, улетают на юг. Другие прячутся и спят всю зиму. А третьи отложат яички и умрут.

**ЖУК**

 Черен, да не ворон, рогат, да не бык,

 Шесть ног- без копыт, летит- воет,

 Сядет- землю роет.

 - Часто мы ловим жуков с красными крыльями и чёрными точками? Как его называют? *(Божья коровка)*

 - Как вы думаете, почему это насекомое получило такое интересное название? *(В старые времена «божьим» называли человека безобидного, доверчивого и беззащитного.)* Божья коровка также безобидна и беззащитна: не кусается, не царапается. Защищается только тем, что выпускает жёлтое «молочко». Поэтому и называют её коровкой.

 У божьей коровки два мягких прозрачных крылышка и два твёрдых надкрылья. При помощи лапок она быстро бегает по листьям, коре, камням. Крылья позволяют её летать. Когда она готовится взлететь, то раскрывает надкрылья, приподнимает их, выпускает

 Тля- основная пищи для божьей коровки. Тля не только истощает растение, высасывает соки, но и загрязняет своими выделениями листья, как бы душит растение. Божья коровка- верный помощник человека в борьбе с тлями и другими вредными насекомыми.

 Эти полезные жучки ядовиты и почти не имеют врагов. В случае опасности жук прижимает к телу ножки, усики и… падает на землю- «притворяется мёртвым». Благодаря своей яркой «одежде» божья коровка видна издалека. Однако редкая птица пытается отведать того жука. Если такое и случится, она долго чистит клюв, трясёт головой, будто упрекает себя: «И надо же было клевать такую гадость!»

1. **Экологическая сценка « Ребёнок и мотылёк».**

 Действующие лица: Мальчик.

 Мотылёк.

 Мальчик. Мотылёк, как же так?

 Целый день ты летал и совсем не устал?

 Расскажи, как живёшь? Что ты ешь, что ты пьёшь?

 Где твой мир? Где твой дом?

 Расскажи обо всём.

 Мотылёк. Я живу на лугах, и в садах, и в лесах.

 Я летаю весь день в голубых небесах.

 Солнце ласковый свет озаряет мой кров,

 Мне еда и питьё- ароматы цветов.

 Но живу я не долго не более дня.

 Будь же добрым со мной и не трогай меня!

 Учитель. Ребята, в чём же главная мысль этой сценки?

 Дети. Беречь всё живое на земле! Мотылёк здесь символ жизни.

1. **Викторина «Что это за насекомое?».**

 Учитель читает вопрос- описание, учащиеся угадывают насекомое. Если затрудняются, то учитель даёт три варианта ответов.

 1. *Бабочка с крыльями лимонного цвета, имеющими по одной оранжевой точке на каждом крыле.*

 а) Капустница.

 б) *Лимонница.*

 в) Макан.

 2*. Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тело, его полёт сопровождается высоким звенящим звуком.*

 а) Муха.

 б) Клещ.

 в) *Комар.*

 3*. Маленькие нелетающее чёрные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жильё которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях.*

 а) Пчёлы.

 б) *Муравьи.*

 в) Стрекозы.

 4*. Зелёное насекомое с сильными челюстями и длинными задними ногами, используемыми для прыжков. Сидя в траве, издают стрекочущие звуки.*

 а) *Кузнечик.*

 б) Блоха.

 в) Долгоносик.

 5. *Летающее насекомое, имеющее «тигриную» окраску - желтые и чёрные полоски. Приносит огромную пользу человеку - вырабатывает мёд, воск. Собирая с цветков нектар, опыляет растение.*

 а) Оса.

 б) Бабочка.

 в) *Пчела.*

**5. Итог занятия.**