**МКОУ Лесниковская основная общеобразовательная школа**

**Гусь-Хрустального района Владимирской области**

**ПРОВЕЛА:**

*Кепина Елена Анатольевна*

*учитель начальных классов*

**ЦЕЛИ:** познакомить учащихся с жизнью насекомых; рассмотреть взаимосвязи в природе; развивать мышление, наблюдательность; повторить экологические правила; воспитывать бережное отношение к природе.

*ОБОРУДОВАНИЕ:* рисунки с изображением насекомых, пауков.

*ЭПИГРАФ НА ДОСКЕ:*  *Человек, который*

*понимает природу,*

*благороднее.*

*Л. М. Леонов.*

**ХОД ЗАНИТИЙ**

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

- Сегодня мы отправимся в лес, чтобы узнать тайны из жизни насекомых.

Если на земле два Царства, которые давно дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них всё общее: земля, реки, моря. Это Царство животных- Фауна и Царство растений- Флора.

Жители Царства растений добывают на земле пищу, которой кормятся сами и кормят Царство животных. В свою очередь жители Царства животных оберегают Царство растений от болезней и вредителей. Эти два Царства никогда не враждуют, а помогают друг другу.

В царстве Фауна есть уголок, в котором живут удивительные существа. Они совсем не похожи на нас своим строением и образом жизни. А встретить их можно повсюду: в низинах и горах, на земле и под водой, на растениях и животных, в воздухе в воде и на её поверхности. Эти существа- насекомые.

1-й ученик. Остановитесь на мгновенье, замрите…

Как красиво вокруг!

Удивителен утренний лес,

Храм цветов и рогатых улиток!

Он как будто бы вылеплен весь

Из тончайших серебряных ниток.

2-й. ученик. Паутинки звенят на весу

И колеблются в розовом дыме.

Будто гусли оставив в лесу,

Гусляры не вернулись за ними.

И навеки забытые тут,

Пробужденные ветром рассвета.

Гусли тихо и грустно поют

Песню запаха, звука и цвета.

3.й ученик. Ребята, как хорошо в лесу!

В прекрасном мире веток и теней.

Всё то. Что живо, музыкою дышит!

Здесь всё поёт, здесь даже муравей

Ползёт, поёт и сам себя не слышит.

1. **Путешествие по поляне насекомых.**

*Учитель.* Итак, начинаем наше познавательное путешествие. И вот перед нами поляна насекомых. Какие же тайны скрывают от нас?

Ученик. Бродят в траве золотые букашки.

Вся голубая, как бирюза,

Села. Качаясь, на венчик ромашки.

Словно цветной самолёт, стрекоза.

Вот тёмно- красная божья коровка,

Спинку свою разделив пополам,

Вскинула крылья прозрачные ловко

И полетела по важным делам.

Вот в одинаковых платьях, как сёстры,

Бабочки сели в траву отдыхать.

То закрываются книжечкой пёстрой,

То, раскрываясь, несутся опять.

- Как вы думаете, почему их назвали насекомыми? *(От слов «насечка», «насекать».)*

- Рассмотрите рисунки насекомых. На брюшки видны поперечные полоски- насечки. Определите количество конечностей у насекомых. *(Их всегда шесть).*

- Определите количество частей тела. *(Их три- голова, грудь, брюшко.)*

- Теперь, когда вы знаете три основных признака: насечки на брюшке, три части тела, шесть конечностей, вы без труда сможете отличить насекомых от других живых существ. Давайте поближе познакомимся с жителями нашей планеты- насекомыми.

**МУРАВЬИ**

Размышляет муравей под ветвистой ёлочкой:

- Как бы справится живей с хвойною иголочкой?

Здесь ложбинка, там бугор, травки встали, как бугор…

Принесу ли я иглу по узлистому стволу?

- Как называется «дом», в котором живут муравьи? *(Муравейник).*

- Из чего построен муравейник? *(Из хвоинок и мелких растительных остатков).*

Мы видим только надземную часть, а под ней в почве находятся подземные этажи муравейника с множеством ходов и камер. Как мал человек рядом с египетскими пирамидами, так мал и муравей по сравнению со своим жилищем. В муравейнике существует определённый порядок: он проветривается, внутри него поддерживается необходимые температура и влажность.

Видят муравьи плохо, и поэтому важную роль в их жизни играют усики, которыми они ощупывают всё, что встречается на пути. При помощи усиков находят дорогу к своему гнезду, отличают своих жителей от «чужаков».

Муравьи- полезные насекомые. Уничтожая вредных насекомых (гусениц, слизней и др.), они охраняют наши леса.

**ПЧЁЛЫ**

- Сейчас мы отправимся на пасеку- место, где люди выращивают пчёл. Как называется домик, который человек сделал для пчёл? *(Улей)*

- Вход в улей называется леток. Как вы думаете, почему? *(Потому что пчёлы через него влетают в улей.)*

Улетела в лес пчела, мёд из леса принесла,

Как росинку- золотинку в соты положила.

И опять собралась в лес, в лес заспешила,

Пчёлке- работнице о зиме заботится.

В улье только одна **пчела- матка**, это самая крупная пчела, она занята откладыванием яиц, из которых потом выведутся молодые пчёлы.

Пчела- матка живёт в самой глубине улья и никогда не выходит из него. Как же она питается? *(Её кормят другие пчёлы).*

- Правильно. Эти пчёлы поменьше матки, но их в улье может быть несколько сотен и даже тысяч. Эти пчёлы работают с восхода солнца и до самого заката, собирая с цветов нектар, который потом перерабатывают в мёд. Также **рабочие пчёлы** собирают в кармашки на задних лапках пыльцу с цветков.

**Пчела- строитель** строит соты, в которых хранится мёд и в которых растут маленькие пчёлки- личинки.

За зайцами и личинками пчёл ухаживают **пчёлы- няньки.** Есть в пчелиной семье **пчёлы- уборщицы,** следящие за чистотой в улье и выбрасывающие из него мусор. Но есть и **трутни**- эти пчёлы, которые ничего не делают, только едят мёд. Когда в улье становится мало мёда, пчёлы выгоняют трутней- бездельников.

Ученик. Цветок всю ночь готовит мёд, пчелу сластёну в гости ждёт,

Бери, мол, но, как другу, мне окажи услугу:

Пыльцу мучную эту перенеси соседу…

Пчела несёт её и вот- цветок увял, но зреет плод.

- Несмотря на разделение обязанностей, есть дела, которыми пчёлы занимаются сообща. Так, в жару пчёлы проветривают соты с личинками: для того они все вместе начинают быстро махать крылышками, как маленькие вентиляторы. Жало у пчёл- только для защиты, а не для нападения (в отличие от ос.) Ужалив, пчела обычно погибает. Вот так и живет пчелиная семья.

*КУЗНЕЧИК*

С цветочка- на травинку, с листочка на былинку,

Отталкиваясь ножками, летает над дорожками.

(Кузнечик.)

Ученик. Из травы, с зелёной кочки раздаётся странный звук,

Будто рядом молоточки выбивают: тук- тук- тук!

Будто к наковальне встал очень ловкий человек.

То в траве застрекотал маленький- кузнечик.

Вы слышали много раз, как стрекочут кузнечики. Ну, а как они это делают?

На спинке кузнечика аккуратно, домиком, сложены крылышки. На одном из крылышек- жесткая жилка с зазубринками. Когда захочется кузнечику пострекотать, приподнимает он чуть свои крылышки и жилкой с зазубринками быстро- быстро по краю другого крылышка водит. И задевают зазубринки за край крыла и трещат крылышки.

«Здесь я, здесь,- словно бы говорит кузнечик своей стрекучей песней,- и мне хорошо». А тем, кто не хочет этого, он как бы говорит: «Остановитесь, здесь занято, здесь моё место, а вы прыгайте и ползите в другую сторону».

На самых передних ножках у кузнечика две крошечные дырочки. Оказывается, это уши кузнечика. Ими он слышит.

Кузнечик - полезное насекомое, он поедает тлей, мелких гусениц и других вредителей.

**СТРЕКОЗА**

Что за девчонка: в поясе тонка,

Огромные очи, летит- стрекочет.Стрекоза- это живой вертолёт, в котором вместо мотора работают чудо- мышцы, вращающие крылья с огромной быстротой. Она может летать со скоростью поезда, а может висеть неподвижно в воздухе. Стрекоза - настоящая хозяйка воздуха.

Быстро увидеть свою жертву при таком скоростном паллете ей помогают сложные глаза, занимающие почти всю большую голову, и ещё три глаза на темени.

Для развития потомства стрекозе нужна вода. Самка откладывает яйца в воду или на водные растения. Из яичек выходит личинка, которая затем перебирается на сушу.

**БАБОЧКА**

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

(Бабочка).

Вы когда – нибудь задумывались, почему бабочки такие красивые? Почему так разнообразны их наряды?

У бабочек крылья покрыты множеством мельчайших чешуек, которые отражают солнечные лучи. Солнце делает наряд бабочек ярким и переливающимся.

Многие бабочки не могут жить после такого, как добывали в руках у людей. Даже при лёгком прикосновении мельчайших чешуек стираются. Крылья бабочек очень нежные, легко повреждаются. Так стоит ли бабочек ловить?

- Чем питаются бабочки? (Нектаром).

Нектар находится в глубоких чашечках цветов. И бабочка достаёт его с помощью длинного хоботка, который скручивается в виде спирали.

Всё лето бабочки украшают луга и поля. А осенью исчезают. Одни, как птицы, улетают на юг. Другие прячутся и спят всю зиму. А третьи отложат яички и умрут.

**ЖУК**

Черен, да не ворон, рогат, да не бык,

Шесть ног- без копыт, летит- воет,

Сядет- землю роет.

- Часто мы ловим жуков с красными крыльями и чёрными точками? Как его называют? *(Божья коровка)*

- Как вы думаете, почему это насекомое получило такое интересное название? *(В старые времена «божьим» называли человека безобидного, доверчивого и беззащитного.)* Божья коровка также безобидна и беззащитна: не кусается, не царапается. Защищается только тем, что выпускает жёлтое «молочко». Поэтому и называют её коровкой.

У божьей коровки два мягких прозрачных крылышка и два твёрдых надкрылья. При помощи лапок она быстро бегает по листьям, коре, камням. Крылья позволяют её летать. Когда она готовится взлететь, то раскрывает надкрылья, приподнимает их, выпускает

Тля- основная пищи для божьей коровки. Тля не только истощает растение, высасывает соки, но и загрязняет своими выделениями листья, как бы душит растение. Божья коровка- верный помощник человека в борьбе с тлями и другими вредными насекомыми.

Эти полезные жучки ядовиты и почти не имеют врагов. В случае опасности жук прижимает к телу ножки, усики и… падает на землю- «притворяется мёртвым». Благодаря своей яркой «одежде» божья коровка видна издалека. Однако редкая птица пытается отведать того жука. Если такое и случится, она долго чистит клюв, трясёт головой, будто упрекает себя: «И надо же было клевать такую гадость!»

1. **Экологическая сценка « Ребёнок и мотылёк».**

Действующие лица: Мальчик.

Мотылёк.

Мальчик. Мотылёк, как же так?

Целый день ты летал и совсем не устал?

Расскажи, как живёшь? Что ты ешь, что ты пьёшь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всём.

Мотылёк. Я живу на лугах, и в садах, и в лесах.

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнце ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питьё- ароматы цветов.

Но живу я не долго не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

Учитель. Ребята, в чём же главная мысль этой сценки?

Дети. Беречь всё живое на земле! Мотылёк здесь символ жизни.

1. **Викторина «Что это за насекомое?».**

Учитель читает вопрос- описание, учащиеся угадывают насекомое. Если затрудняются, то учитель даёт три варианта ответов.

1. *Бабочка с крыльями лимонного цвета, имеющими по одной оранжевой точке на каждом крыле.*

а) Капустница.

б) *Лимонница.*

в) Макан.

2*. Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тело, его полёт сопровождается высоким звенящим звуком.*

а) Муха.

б) Клещ.

в) *Комар.*

3*. Маленькие нелетающее чёрные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жильё которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях.*

а) Пчёлы.

б) *Муравьи.*

в) Стрекозы.

4*. Зелёное насекомое с сильными челюстями и длинными задними ногами, используемыми для прыжков. Сидя в траве, издают стрекочущие звуки.*

а) *Кузнечик.*

б) Блоха.

в) Долгоносик.

5. *Летающее насекомое, имеющее «тигриную» окраску - желтые и чёрные полоски. Приносит огромную пользу человеку - вырабатывает мёд, воск. Собирая с цветков нектар, опыляет растение.*

а) Оса.

б) Бабочка.

в) *Пчела.*

**5. Итог занятия.**