**Пояснительная записка**

Рабочая программа по социальному направлению **«Растим патриотов»** составлена на основе:

1. Закон «Об образовании» РФ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011)

4. Учебный план МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Большой Кукмор» на 2013-20134 учебный год

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

В воспитании гражданина и патриота особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых людей, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

      Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

      Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Программа рассчитана на 4 года обучения, объёмом в 135 часов, и предназначена для работы с обучающимися 1-4 класса в возрасте 7 – 11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 мин, в год 34 часа (33 часа в 1 классе).

**Цель:**

воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села, своей семьи.

**Задачи:**

- формирование у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.;

- воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;

- обучение ориентироваться в исторической информации;

- способствовать более близкому общению членов семьи.

**Методы и формы работы**

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Для реализации патриотического воспитания можно использовать разнообразные виды вне учебной деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, трудовую, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество. **Ожидаемые результаты**

***Выпускник начальной школы* будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;

- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага; гимна РФ и РТ;

**-** важные исторические события в жизни своего города, России и Татарстана;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- особенности государственного устройства страны;

- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;

- важность служения Отечеству **должен уметь:**

**-** вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;

- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РТ;

- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;

- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи народов России и Татарстана.

**сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни для:**

- полноценного общения членами своей семьи и со сверстниками;

- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;

- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;

- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Предполагаемая результативность курса:**

- разработать правил классного сообщества;

- выпуск стенгазет по темам «Мы за мир на всей планете», «Салют Победы», «Викторина из истории села»;

- выполнить проектную работу на тему «Семейные династии»;

- регулярно размещать разработки (рисунки, стихи, рассказы, проектные работы) в разделе «Алые паруса» социальной сети работников образования.

**Структура программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Моя школа - моя судьба | 6 | 7 | 7 | 1 |
| 2 | Я и семья | 7 | 4 | 5 | 10 |
| 3 | Связь поколений | 5 | 11 | 8 | 8 |
| 4 | Растим патриота и гражданина | 9 | 7 | 8 | 4 |
| 5 | Мой край родной | 6 | 5 | 6 | 11 |
|  | **Всего** | **33** | **34** | **34** | **34** |

**1 класс**

***Задачи:***

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических

ценностей;

        - сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, республику, семью;

      - воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;

- воспитание коллективизма и ответственности. 

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | | Исключение |
| Планируемая | Фактическая |
| 1. | Дом, где я родился. Мои мама и папа – самые близкие для меня люди |  |  |  |
| 2. | Моё имя и моя фамилия |  |  |  |
| 3. | Конкурс рисунков «Моя семья» |  |  |  |
| 4. | Мои обязанности в семье |  |  |  |
| 5. | Книга в моей семье |  |  |  |
| 6. | Выходной день в моей семье |  |  |  |
| 7. | Школьная жизнь. Мы – ученики Правила для учащихся |  |  |  |
| 8. | Экскурсия по родному селу |  |  |  |
| 9. | Конкурс рисунков. «Мое село» |  |  |  |
| 10. | Здоровый ребенок – успешный ребенок |  |  |  |
| 11. | Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу |  |  |  |
| 12. | Праздник мам |  |  |  |
| 13. | Наша красивая школа |  |  |  |
| 14. | Школьная библиотека |  |  |  |
| 15. | Уважай труд всех работников школы |  |  |  |
| 16. | Я живу в Татарстане |  |  |  |
| 17. | Символы Татарстана |  |  |  |
| 18. | Я живу в России. Путешествие по карте России |  |  |  |
| 19. | Символы российского государства |  |  |  |
| 20. | День памяти. Дети и мир |  |  |  |
| 21. | Мы за мир на всей планете |  |  |  |
| 22. | Пусть всегда будет солнце! |  |  |  |
| 23. | Тимур и его команда |  |  |  |
| 24. | Легко ли быть милосердным? |  |  |  |
| 25. | Что я сделал хорошего?  Чем я людям помог? |  |  |  |
| 26. | Акция «Подари радость людям» |  |  |  |
| 27. | Как прекрасен этот мир!  Конкурс рисунков |  |  |  |
| 28. | Дары леса |  |  |  |
| 29. | Акция «Помоги птицам» |  |  |  |
| 30. | Экологический субботник |  |  |  |
| 31. | Национальные праздники. Национальные костюмы |  |  |  |
| 32. | Творчество Г. Тукая для детей |  |  |  |
| 33. | Национальные блюда |  |  |  |

**2 класс**

***Задачи:***

- развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно -

исторических ценностей страны, региона, города;

    - приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего

народа;

- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства

любви к природе.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | | Исключение |
| Планируемая | Фактическая |
| 1 | «Моя вторая мама». Конкурс рисунков и сочинений о своем учителе |  |  |  |
| 2 | Хлеб – драгоценность. Час военной истории |  |  |  |
| 3 | Сражались с взрослыми рядом. Беседа о детях военных лет |  |  |  |
| 4 | Герои нашей армии |  |  |  |
| 5 | «Мир вокруг нас». Экскурсия по улице, на которой находится школа |  |  |  |
| 6 | Из семейного альбома |  |  |  |
| 7 | Моя семья в истории. О профессии своих родителей |  |  |  |
| 8 | Мы этого раньше не знали |  |  |  |
| 9 | Опора семьи (наши бабушки и дедушки) |  |  |  |
| 10 | С любовью к Родине |  |  |  |
| 11 | Россия - Родина моя |  |  |  |
| 12 | Путешествие по стране |  |  |  |
| 13 | Дом, где живёт уважение |  |  |  |
| 14 | За нами не угнаться. Спортивный праздник |  |  |  |
| 15 | Из бабушкиного сундука |  |  |  |
| 16 | В ожидании чуда.  Выставка новогодних поделок |  |  |  |
| 17 | Игра-дело серьёзное. Разучивание игр |  |  |  |
| 18 | Во славу Отечества. Песни о ВОВ |  |  |  |
| 19 | «Твои рядовые» |  |  |  |
| 20 | Стихами Отчизне служить.  Конкурс чтецов |  |  |  |
| 21 | Салют Победы. Конкурс рисунков |  |  |  |
| 22 | Служу России |  |  |  |
| 23 | Город - герой Ленинград |  |  |  |
| 24 | Улицы хранят имена героев |  |  |  |
| 25 | Мы - будущее страны |  |  |  |
| 26 | Чудеса своими руками. Поиск веток и корней необычной формы |  |  |  |
| 27 | Чудеса своими руками. Поиск веток и корней необычной формы, оформление выставки |  |  |  |
| 28 | Путь в космос |  |  |  |
| 29 | Гайдаровская почта. Поделки открыток своими руками |  |  |  |
| 30 | Татарстан - мой край родной |  |  |  |
| 31 | С любовью к Родине |  |  |  |
| 32 | Народные приметы |  |  |  |
| 33 | Операция "Семечко" |  |  |  |
| 34 | День сказок |  |  |  |

**3 класс**

***Задачи***:

- продолжать формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;

 - воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;

- воспитание коллективизма и ответственности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | | Исключение |
| Планируемая | Фактическая |
| 1 | Вместе весело шагать |  |  |  |
| 2 | Знакомство с летописью школы |  |  |  |
| 3 | Здесь я живу. Конкурс визитных карточек улиц, на которых живут дети |  |  |  |
| 4 | Семейные династии |  |  |  |
| 5 | Выставка работ из овощей и фруктов |  |  |  |
| 6 | Праздник урожая |  |  |  |
| 7 | Заочное путешествие по крупным городам Татарстана |  |  |  |
| 8 | Герои нашей армии |  |  |  |
| 9 | День поэзии |  |  |  |
| 10 | Праздничная программа ко Дню Матери |  |  |  |
| 11 | Конкурс "Папа, мама, я - читающая семья" |  |  |  |
| 12 | Школьный двор |  |  |  |
| 13 | Люди, на которых хотелось бы походить. Рассказ об известных жителях села |  |  |  |
| 14 | Празднование Нового года в разных странах |  |  |  |
| 15 | Символы моей родины |  |  |  |
| 16 | Выставка рисунков «Моя Россия» |  |  |  |
| 17 | Имею право на права |  |  |  |
| 18 | «Не стесняйтесь доброты своей» |  |  |  |
| 19 | Праздники и традиции татарского народа |  |  |  |
| 20 | К своим истокам прикоснись |  |  |  |
| 21 | Воины – интернационалисты |  |  |  |
| 22 | Час мужества. «День защитника Отечества» |  |  |  |
| 23 | Боевые знамёна рассказывают |  |  |  |
| 24 | Науруз |  |  |  |
| 25 | День поэзии. Конкурс стихов о маме |  |  |  |
| 26 | Юные умельцы! Где вы? |  |  |  |
| 27 | Уголок татарской избы |  |  |  |
| 28 | Международный день птиц |  |  |  |
| 29 | Нам космос покоряется |  |  |  |
| 30 | Это гордое слово «Победа»! |  |  |  |
| 31 | Операция «Семечко» |  |  |  |
| 32 | Мир моих увлечений |  |  |  |
| 33 | Игры разных народов мира |  |  |  |
| 34 | Народные игры |  |  |  |

**4 класс**

***Задачи:***

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность

различных версий и оценок событий прошлого и современности;

- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | | Исключение |
| Планируемая | Фактическая |
| 1 | Школьная семья.  Классное собрание |  |  |  |
| 2 | Осенины.  Фольклорный праздник |  |  |  |
| 3 | Гордость земли кукморской.  Беседа о почетных людях Кукмора |  |  |  |
| 4 | Подари другому радость |  |  |  |
| 5 | Я на бабушку похожа |  |  |  |
| 6 | Праздник урожая |  |  |  |
| 7 | Имя твое бессмертно |  |  |  |
| 8 | История района |  |  |  |
| 9 | Я в своей семье. Беседа об обязанностях ребёнка дома |  |  |  |
| 10 | Семейные коллекции |  |  |  |
| 11 | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |  |  |
| 12 | Концерт «Родник жизни» |  |  |  |
| 13 | Село, в котором я хочу жить |  |  |  |
| 14 | Страна, где я живу.  О символах страны |  |  |  |
| 15 | Страна, где я живу.  О символах республики |  |  |  |
| 16 | Я - житель России.  О правах ребёнка |  |  |  |
| 17 | Фольклор, традиции, обычаи |  |  |  |
| 18 | В гости к кукле |  |  |  |
| 19 | Выставка «Куклы моего дома» |  |  |  |
| 20 | Мои дедушка и папа в армии |  |  |  |
| 21 | Конкурс инсценированной песни. «Когда поют солдаты» |  |  |  |
| 22 | Акция «Собери посылку солдату» |  |  |  |
| 23 | Играем в Тимура |  |  |  |
| 24 | О самых близких и родных с любовью |  |  |  |
| 25 | Праздник для мам и бабушек |  |  |  |
| 26 | Выставка рисунков «Моя бабушка», «Моя мама», «Букет для мамы» |  |  |  |
| 27 | Времена года |  |  |  |
| 28 | Международный день Земли |  |  |  |
| 29 | День мифов и легенд.  Викторина из истории села |  |  |  |
| 30 | Науруз |  |  |  |
| 31 | Память сердца. Праздник ко дню Победы |  |  |  |
| 32 | Самородки и местные умельцы |  |  |  |
| 33 | Мои любимые места отдыха |  |  |  |
| 34 | Как хорошо жить на свете! |  |  |  |

**Литература:**

1. Әминов А.М. Татар халкы һәм Татарстан тарихы.- Казан, 2005

2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе.

- Воспитание школьников, 2006, №5, 6

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010

4. Чернышова С. Родина моя - Россия (Праздник для начальных классов) – Воспитание школьников, 2006, № 10, с. 70 – 74

5. Хәтер. Татарстан Республикасы, Казан, Хәтер китабы нәшрияты, 1996