**Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ в школе I ступени.**

Образовательные стандарты второго поколения предъявляют новые требования к системе обучения в начальной школе. В связи с этим  необходимы новые подходы к организации учебного процесса. Одним из них может быть применение интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Компьютер становится мощнейшим стимулом для развития и творчества детей. Очевидно, что роль персональных компьютеров возрастает, и в соответствии с этим возрастают требования к компьютерной грамотности обучающихся школы I ступени. Вследствие этого важнейшей задачей школ, особенно начальной, так как она является фундаментом, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка, является разработка и внедрение в педагогическую практику информационных технологий.

Под использованием «новых информационных технологий» в начальной школе следует понимать комплексное преобразование «среды обитания» учащегося.

В условиях современного общества информационно - коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением информационных и коммуникационных технологий, становятся важной составляющей его профессионализма.

Задачей учителя становится не только научить читать, решать, писать, но в наш переполненный мир информации научить ребёнка работать с ней.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся. ИКТ можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации.

Применение компьютерных технологий в начальной школе помогает учителю по-новому организовать учебный процесс и позволяет:

- усилить образовательные эффекты;

- повысить качество усвоения материала;

- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению;

-организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Методическая сила мультимедиа как раз и состоит в том, что ученика легче заинтересовать и обучить, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов, причем на него оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие. Более того, презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя их особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

**Интерактивная доска** - это находка для школ готовых работать с компьютерными технологиями.

Освоение и применение на уроке интерактивной доски (ИД) – обязательный элемент внедрения ФГОС. Интерактивные доски на уроках в школе используются для преподавания различных предметов и используются во внеурочной деятельности.

Её использование позволяет реализовать творческий потенциал детей, повысить качество образования, соответствовать реалиям сегодняшнего дня. Использовать это чудо современной техники можно на каждом уроке в качестве наглядно-иллюстративного метода, как тренажер. Готовить с классом праздники, классные часы, выступать с различной информацией на педсоветах, родительских собраниях и т.д. Учащиеся могут одновременно видеть, слышать, читать, произносить, писать, играть, петь, смотреть фильмы, работать с различными дисками и многое другое.

Современные дети с большим удовольствием воспринимают информацию, полученную при помощи электронных источников. Использование на уроке интерактивной доски и образовательных ресурсов делает урок не только более интересным, но и эффективным.

Хочется отметить преимущества ИД как для педагогов, так и для учащихся:

- использование интерактивной доски на уроке, учителя делают свои уроки яркими, выбирают различные стили обучения, работают с различными цифровыми образовательными ресурсами, ориентируются на потребности возрастных групп, возможность создавать и проводить опросы в режиме реального времени.

- учащиеся получают больше возможности для активного участия в учебном процессе; лучше понимают сложный материал, получают большие возможности для развития творчества и самостоятельности.

**Мобильный компьютерный класс** **для начальной школы** - отличное решение, позволяющая не только хранить и доставлять компьютерную технику к месту занятий, но и быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении,

Мобильный класс дает учителям возможность совершенствования форм подачи учебного материала. Учитель в данном случае выступает не только в статусе источника знаний, но и в роли координатора, наставника.

Использование мобильного класса эффективно на всех стадиях педагогического процесса: на этапе предъявления учебной информации, на этапе усвоения учебного материала в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером, на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний и умений, на этапе промежуточного и итогового контроля и самоконтроля достигнутых результатов обучения.

 Уроки с использованием мобильного класса базируются на следующих общедидактических принципах обучения:

• принцип сознательности и активности учащихся в обучении;

• принцип системности и последовательности;

• принцип наглядности.

 Проанализировав все выше сказанное можно сделать вывод, что использование ИКТ в общеобразовательном процессе начальной школы ведет к повышению уровня знаний и качества образования.