ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание раздела темы | Кол – во часов | Дата проведения | | Оборудование | Домашнее задание |
| план | факт |
|  | **1. Повторение** | **14 ч** |  |  |  |  |
| 1 | Звуки и буквы. | 1 | 2. 09 |  |  |  |
| 2 | Соотношение звука и буквы. | 1 | 3. 09 |  | Учебник | Стр. 5, упр. 8. |
| 3 | Различение звуков и букв. | 1 | 4. 09 |  |  | Стр. 8, упр. 14. |
| 4 | Буквы сходные по начертанию. Их различия. | 1 | 5. 09 |  | Индивидуальные карточки. | Стр. 22, упр. 51. |
| 5 | Наша речь. Слово, слог как часть слова. | 1 | 6. 09 |  |  | Стр. 29, упр. 66. |
| 6 | Предложение. Текст. | 1 | 9. 09 |  |  | Стр. 14, упр. 38. |
| 7 | Слова, отличающиеся одним звуком. | 1 | 10. 09 |  | Образец письменного алфавита. | Стр. 16, упр. 38 (Барская). |
| 8 | Звуко-бкувенный анализ слов. | 1 | 12. 09 |  |  | Стр. 30, упр. 69. |
| 9 | Слова, отличающиеся последовательностью звуков в слове. | 1 | 13. 09 |  | Дидактическая игра. |  |
| 10 | Слова, отличающиеся количеством звуков в слове. | 1 | 14. 09 |  |  |  |
| 11 | Слова, отличающиеся одним звуком в слове. | 1 | 16. 09 |  | Письменные и печатные тексты. | Стр. 19, упр. 48 (Барская). |
| 12 | Слова со стечением согласных в начале слова. | 1 | 17. 09 |  |  | Стр. 20, упр. 52 (Барская). |
| 13 | Слова со стечением согласных в конце слова. | 1 | 19. 09 |  |  |  |
| 14 | Составление предложений из двух, трёх слов. | 1 | 20. 09 |  | Словарные слова. | Стр. 22, упр. 56 (Барская). |
|  | **2. Звуки и буквы** | **45 ч** |  |  |  |  |
|  | **Звуки гласные и согласные, их различия** | **9ч** |  |  |  |  |
| 15 | Звуки гласные и согласные. | 1 | 21. 09 |  |  |  |
| 16 | Различение гласных и согласных звуков. | 1 | 23. 09 |  | Дидактическая игра. |  |
| 17 | Гласные ударные и безударные. | 1 | 24. 09 |  |  |  |
| 18 | Различение ударения в двусложных словах. Постановка знака ударения. | 1 | 26. 09 |  |  |  |
| 19 | Слова с гласной *э.* | 1 | 27. 09 |  | Словарные слова. |  |
| 20 | Слова с буквами –и-, -й-. Их различения. |  | 28. 09 |  |  |  |
| 21 | Слова с буквами –и-, -е-, -ю-, -я- в начале слова и после гласных. | 1 | 30. 09 |  | Тексты для списывания. |  |
| 22 | *Выборочный диктант по теме «Гласные буквы и звуки».* | 1 | 1. 10 |  |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 | 3. 10 |  | Слоги для списывания. | Стр. 24, упр. 55. |
|  | **Согласные звуки и буквы.** | **9ч** |  |  |  |  |
| 24 | Согласные звуки и буквы. | 1 | 4. 10 |  |  | Стр. 25, правило. |
| 25 | Согласные звонкие и глухие | 1 | 5. 10 |  |  |  |
| 26 | Звуки б–п. Написание слов с этими согласными. | 1 | 7. 10 |  |  |  |
| 27 | Звуки в-ф. Написание слов с этими согласными. | 1 | 8. 10 |  | Учебник. | Стр. 60, правило. |
| 28 | Звуки д-т. Написание слов с этими согласными. | 1 | 10. 10 |  | Учебник. | Стр. 61, упр. 120. |
| 29 | Звуки г-к. Написание слов с этими согласными. | 1 | 11. 10 |  |  | Стр. 64, упр. 125. |
| 30 | Звуки з-с. Написание слов с этими согласными. | 1 | 12. 10 |  | Разрезная азбука. | Стр. 69, упр. 132. |
| 31 | Звуки ж-ш. Написание слов с этими согласными. | 1 | 14. 10 |  | Инд. карточки. | Стр. 65, упр. 127. |
| 32 | Написание слов со звонкими и глухими согласными. | 1 | 15. 10 |  |  | Стр. 67, упр. 132. |
|  | **Артикулярно сходные согласные (р-л).** | **3ч** |  |  |  |  |
| 33 | Артикулярно сходные согласные (р-л). | 1 | 17. 10 |  |  | Стр. 71, упр. 140. |
| 34 | Написание слов с этими согласными. | 1 | 18. 10 |  | Образец письменного алфавита. | Стр. 66, упр. 129. |
| 35 | Написание слов с артикулярно сходными согласными. | 1 | 19. 10 |  |  | Стр. 71, упр. 140. |
|  | **Свистящие и шипящие согласные, их различение.** | **3ч** |  |  |  |  |
| 36 | Свистящие согласные. | 1 | 21. 10 |  | Дидактическая игра. | Стр. 73, упр. 145. |
| 37 | Шипящие согласные. | 1 | 22. 10 |  |  |  |
| 38 | Различение шипящих и свистящих согласных. | 1 | 24. 10 |  | Письменные и согласные тексты. |  |
|  | **Аффрикаты. различение их на слух и в произношении. Слова с буквой ц.** | **6ч** |  |  |  |  |
| 39 | Слова с буквой *ц.* | 1 | 25. 10 |  |  | Стр. 80, упр. 157. |
| 40 | Написание слов с согласной *ч.* | 1 | 26. 10 |  | Слоги, предл. для списывания. | Стр. 81, списывание. |
| 41 | Написание слов с согласной *щ.* | 1 | 28. 10 |  | Словарные слова | Стр. 82, упр. 160. |
| 42 | Написание слов с согласными *ц, ч, щ.* | 1 | 29. 10 |  |  | Стр. 75, упр. 149 (1). |
| 43 | *Контрольный диктант на тему: «Гласные и согласные звуки и буквы».* | 1 | 31. 10 |  |  |  |
| 44 | Работа над ошибками. |  | 1. 11 |  | Дидактическая игра. | Стр. 77, упр. 153. |
|  | **Согласные твёрдые и мягкие. Их различение на слух и в произношении.** | **4ч** |  |  |  |  |
| 45 | Согласные твёрдые и мягкие. | 1 | 2. 11 |  |  | Задание на карточках |
| 46 | Обозначение мягкости согласных буквами: и, е, ю, я. | 1 | 11. 11 |  | Лента букв | Стр. 73, упр. 3 |
| 47 | Выделение в словах слогов с мягкими согласными. | 1 | 12. 11 |  | Лента букв | Стр. 75, упр. 3 |
| 48 | Различение на слух и в произношении согласных твёрдых и мягких. | 1 | 14. 11 |  | Лента букв | Стр. 77, упр. 4 |
|  | **Буква Ь для обозначения мягкости согласных в конце слова.** | **6ч** |  |  |  |  |
| 49 | Буква Ь для обозначения мягкости согласных в конце слова. | 1 | 15. 11 |  | Таблица | Стр. 85, упр. 3 |
| 50 | Написание слов с ь на конце. | 1 | 16. 11 |  |  | Стр. 86, упр. 3 |
| 51 | Разделительный ь. Написание слов с разделительным ь. | 1 | 18. 11 |  |  | Стр. 88, упр. 3 |
| 52 | Практические упражнения в чтении и написании слов с ь. | 1 | 19. 11 |  | Таблица | Стр. 91, упр. 3 |
| 53 | Списывание слов с пропущенным ь знаком. | 1 | 21. 11 |  |  | Задание на карточках |
| 54 | Самостоятельная работа на тему: «Буква ь знак». | 1 | 22. 11 |  |  | Стр. 91, упр. 4 |
|  | **Чтение и написание слов с ъ.** | **5ч** |  |  |  |  |
| 55 | Разделительный ъ. Написание слов с разделительным ъ. | 1 | 23. 11 |  | Тексты для списывания. | Задание на карточках |
| 56 | Разделительный ъ. Написание слов с разделительным ъ. | 1 | 25. 11 |  | Таблица | Задание на карточках |
| 57 | Практические упражнения в чтении и написании слов с ъ. | 1 | 26. 11 |  |  | Задание на карточках |
| 58 | Практические упражнения в чтении и написании слов с ь и ъ знаками. | 1 | 28. 11 |  |  | Придумать и написать 5 слов с ъ |
| 59 | Самостоятельная работа на тему: «Разделительный ъ знак». | 1 | 29. 11 |  |  |  |
|  | **Слово. Изучение слов, обозначающих предметы.** | **13ч** |  |  |  |  |
| 60 | Слово. Слова, обозначающие предметы. | 1 | 30. 11 |  | Инд. карточки. | Стр. 93, упр. 3 |
| 61 | Название предметов. Слова, отвечающие на вопрос «Что?» | 1 | 2. 12 |  | Таблица | Стр. 95, упр. 3 |
| 62 | Заканчивание начатого предложения, добавление по вопросам слов по смыслу. | 1 | 3. 12 |  | Тексты для списывания. | Дидакт. игра |
| 63 | Называние предметов. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?» | 1 | 5. 12 |  |  | Стр. 97, упр. 3 |
| 64 | Называние предметов и различение по вопросам «Кто?», «Что?». | 1 | 6. 12 |  |  | Стр. 109, упр. 2 |
| 65 | Самостоятельная работа. Упражнение в постановке вопросов к словам, обозначающим предметы. | 1 | 7. 12 |  | Таблица | Дидакт. игра |
| 66 | Называние одного и несколько одинаковых предметов(стол-столы). | 1 | 09.12 |  |  | Задание на карточках |
| 67 | Изменение слов по числам. | 1 | 10. 12 |  |  | Задание на карточках |
| 68 | Словарная работа | 1 | 12. 12 |  | Таблица | Задание на карточках |
| 69 | Различение основных частей хорошо знакомых предметов. | 1 | 13. 12 |  | Инд. карточки. | Задание на карточках |
| 70 | Сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства (стакан-кружка). | 1 | 14. 12 |  |  | Придумать и записать 5 слов |
| 71 | *Контрольная работа по теме: «Слова, обозначающие предметы».* | 1 | 16. 12 |  |  |  |
| 72 | Работа над ошибками. | 1 | 17. 12 |  |  |  |
|  | **Умение различать слова по отношению к родовым категориям.** | **11ч** |  |  |  |  |
| 73 | Различение слов по их отношению к родовым категориям. | 1 | 19.12 |  |  | Задание на карточках |
| 74 | Умение различать слова по родам (ж. р., м. р., с. р.). | 1 | 20.12 |  | Таблица | Дидакт. игра |
| 75 | Различение слов по их отношению к родовым категориям. | 1 | 21.12 |  | Инд. карточки. | Задание на карточках |
| 76 | *Контрольная работа за II четверть.* | 1 | 23.12 |  |  |  |
| 77 | Работа над ошибками. | 1 | 24.12 |  |  |  |
| 78 | Работа с деформированным текстом. | 1 | 26.12 |  | Тексты для списывания. | Задание на карточках |
| 79 | Списывание слов со вставкой пропущенных букв. | 1 | 27.12 |  |  | Дидакт. игра |
| 80 | Составление предложений по заданным схемам. | 1 | 28.12 |  |  | Дидакт. игра |
| 81 | Словарная работа. | 1 | 13. 01 |  |  | Задание на карточках |
| 82 | *Самостоятельная работа по теме «Различение слов по отношению к родовым категориям».* | 1 | 14. 01 |  |  |  |
| 83 | Работа над ошибками. | 1 | 16. 01 |  |  |  |
|  | **Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных.** | **11ч** |  |  |  |  |
| 84 | Большая буква в именах людей. | 1 | 17. 01 |  | Инд. карточки. | с. 113, упр. 3 |
| 85 | Большая буква в фамилиях людей. | 1 | 18. 01 |  |  | с. 115, упр. 3 |
| 86 | Составление и запись предложений с именами, фамилиями людей. | 1 | 20. 01 |  | Таблица | с. 119, упр. 4 |
| 87 | Большая буква в именах и в фамилиях людей. | 1 | 21. 01 |  |  | дидакт. игра |
| 88 | Большая буква в кличках животных. | 1 | 23. 01 |  | Инд. карточки. | с. 117, упр. 4 |
| 89 | Написание большой буквы в кличках животных. | 1 | 24. 01 |  |  | с. 118, упр. 2 |
| 90 | *Самостоятельная работа по теме «Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных».* | 1 | 25. 01 |  |  |  |
| 91 | Работа над ошибками. | 1 | 27. 01 |  |  |  |
| 92 | Составление предложений по картинкам. | 1 | 28. 01 |  | Таблица | задание на карточках |
| 93 | Составление и запись предложений по заданным схемам. | 1 | 30. 01 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
| 94 | Словарная работа. | 1 | 31. 01 |  |  | задание на карточках |
|  | **Изучение слов, обозначающих действие.** | **11ч** |  |  |  |  |
| 95 | Слова, обозначающие действия, отвечающие на вопросы «Что делает?» | 1 | 01. 02 |  |  | с. 121, упр. 3 |
| 96 | Слова, обозначающие действия, отвечающие на вопросы «Что делают?» | 1 | 03. 02 |  | Таблица | с. 123, упр. 3 |
| 97 | Называние действий предметов по вопросам «Что делает? Что делают?» | 1 | 04. 02 |  | Инд. карточки. | с. 125, упр. 3 |
| 98 | Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими предметы. | 1 | 06. 02 |  |  | с. 127, упр. 3 |
| 99 | Единственное и множественное число слов, обозначающих действие. | 1 | 07. 02 |  |  | с. 129, упр. 3 |
| 100 | Выделение из текста слов, обозначающих действия по вопросам. | 1 | 08. 02 |  |  | задания на карточках |
| 101 | Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими предметы. | 1 | 10. 02 |  | Инд. карточки. | с. 131, упр. 3 |
| 102 | Составление и запись предложений из слов, данных вразбивку. | 1 | 11. 02 |  |  | дидакт. игра |
| 103 | *Самостоятельная работа по теме «Слова, обозначающие действие».* | 1 | 13. 02 |  |  |  |
| 104 | Работа над ошибками. | 1 | 14. 02 |  |  |  |
| 105 | Закрепление пройденного. | 1 | 15. 02 |  |  | задания на карточках |
|  | **Группировка действий по признаку однородности.** | **12ч** |  |  |  |  |
| 106 | Группировка действий по признаку однородности (кто как голос подаёт). | 1 | 17. 02 |  | Таблица | задания на карточках |
| 107 | Группировка действий по признаку однородности (кто как передвигается). | 1 | 18. 02 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
| 108 | Различение предметов по их действиям (птица летает). | 1 | 20. 02 |  |  | дидакт. игра |
| 109 | Различение предметов по их действиям (рыба плавает). | 1 | 21. 02 |  |  | задания на карточках |
| 110 | Выделение из текста слов-действий, предметов, постановка к ним вопросов. | 1 | 22. 02 |  |  | дидакт. игра |
| 111 | Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне. | 1 | 24. 02 |  | Инд. карточки. | Придумать и записать 5 слов с непр. согл. |
| 112 | Составление простых предложений по сюжетным картинкам. | 1 | 25. 02 |  | Таблица | задания на карточках |
| 113 | Выделение из текста слов-действий. | 1 | 27. 02 |  | Тексты для списывания. | Придумать и записать 5 слов-действий |
| 114 | Различение предметов по их действиям. | 1 | 28. 02 |  |  | задания на карточках |
| 115 | Словарная работа. | 1 | 01. 03 |  |  | дидакт. игра |
| 116 | Закрепление пройденного. | 1 | 03. 03 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
|  | **Знакомство с предлогом как отдельным словом.** | **8ч** |  |  |  |  |
| 117 | Знакомство с предлогом как отдельным словом (в, у). | 1 | 04. 03 |  | Таблица | с. 135, упр. 4 |
| 118 | Раздельное написание предмета со словом, к которому он относится. | 1 | 06. 03 |  | Тексты для списывания. | с. 137, упр. 3 |
| 119 | Выписывание из текста слов с предлогами. | 1 | 07. 03 |  |  | с. 139, упр. 3 |
| 120 | Списывание текста со вставкой предлогов. | 1 | 08. 03 |  |  | с. 140, упр. 2 |
| 121 | Запись слов с предлогами. | 1 | 10. 03 |  |  | с. 141, упр. 4 |
| 122 | Составление предложений с правильным употреблением форм знакомых слов. | 1 | 11. 03 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
| 123 | *Контрольная работа по теме: «Правописание предлогов».* | 1 | 13. 03 |  |  |  |
| 124 | Работа над ошибками. | 1 | 14. 03 |  | Тексты для списывания. |  |
|  | **Предложение. Практическое знакомство с построением простого предложения.** | **18ч**  **8ч** |  |  |  |  |
| 125 | Предложение. Схема предложения. | 1 | 15. 03 |  | Таблица | с. 143, упр. 4 |
| 126 | Составление и запись предложений из двух, трёх, четырёх слов. | 1 | 17. 03 |  |  | с. 145, упр. 3 |
| 127 | Дополнение предложений. | 1 | 18. 03 |  |  | задания на карточках |
| 128 | Составление предложений по картинке. | 1 | 20. 03 |  | Таблица | с. 147, упр. 3 |
| 129 | Составление и запись предложений по заданным схемам. | 1 | 21. 03 |  |  | с. 149, упр. 3 |
| 130 | *Самостоятельная работа по теме: «Простое предложение»* | 1 | 22. 03 |  |  |  |
| 131 | Работа над ошибками. | 1 | 31. 03 |  | Инд. карточки. |  |
| 132 | Списывание предложений с дополнением пропущенных слов в картинке. | 1 | 01. 04 |  |  | дидакт. игра |
|  | **Написание прописной буквы в начале и точки в конце** | **10ч** |  |  |  |  |
| 133 | Составление и оформление предложений. | 1 | 03. 04 |  |  | с. 151, упр. 3 |
| 134 | Составление и запись предложений. | 1 | 04. 04 |  |  | с. 153, упр. 3 |
| 135 | Составление схемы по заданным предложениям. | 1 | 05. 04 |  |  | с. 155, упр. 3 |
| 136 | Составление и запись предложений по заданным схемам. | 1 | 07. 04 |  | Тексты для списывания. | задания на карточках |
| 137 | Словарная работа. | 1 | 08. 04 |  |  | дидакт. игра |
| 138 | Списывание предложений к заданным схемам. | 1 | 10. 04 |  | Таблица | Составить и записать 2 предложения по схемам |
| 139 | Составление и запись предложений с именами, фамилиями людей. | 1 | 11. 04 |  | Инд. карточки. | с. 157, упр. 3 |
| 140 | Составление и запись предложений с кличками животных. | 1 | 12. 04 |  |  | с. 159, упр. 3 |
| 141 | Составление и запись предложений с названием городов. | 1 | 14. 04 |  | Таблица | Придумать и записать 2 предложения с названиями городов. |
| 142 | *Самостоятельная работа по теме: «Большая буква в начале предложений и точка в конце».* | 1 | 15. 04 |  |  |  |
|  | **Связная и письменная речь. Связная речь.** | **7ч** |  |  |  |  |
| 143 | Составление рассказа по картинке. | 1 | 17. 04 |  |  | дидакт. игра |
| 144 | Работа с деформированным текстом. | 1 | 18. 04 |  | Инд. карточки. | Придумать и записать 3 предложения |
| 145 | Дополнение предложений. | 1 | 19. 04 |  |  | Задания на карточках |
| 146 | Составление рассказа по серии картинок. | 1 | 21. 04 |  | Тексты для списывания. | дидакт. игра |
| 147 | Беседа по прочитанному рассказу. Ответы на вопросы. | 1 | 22. 04 |  |  | дидакт. игра |
| 148 | Списывание предложений с печатного текста. | 1 | 24. 04 |  | Таблица | Задания на карточках |
| 149 | Составление предложений на предложенную тематику: «Что ты делаешь дома?», «Твой распорядок дня». | 1 | 25. 04 |  |  | Задания на карточках |
| 150 | Составление рассказа по вопросам. | 1 | 26. 04 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
| 151 | Списывание с печатного текста. | 1 | 28. 04 |  |  | Задания на карточках |
| 152 | Работа с деформированным текстом. | 1 | 29. 04 |  |  | Задания на карточках |
| 153 | Словарная работа. | 1 | 01. 05 |  |  |  |
| 154 | Согласование слов и предложений. | 1 | 02. 05 |  | Тексты для списывания. | дидакт. игра |
| 155 | *Самостоятельная работа по теме: «Связная и письменная речь».* | 1 | 03. 05 |  |  |  |
| 156 | Работа над ошибками. | 1 | 05. 05 |  |  | дидакт. игра |
| 157 | Выделение предложений из текста. | 1 | 06. 05 |  | Инд. карточки. | дидакт. игра |
|  | **Повторение за год** | **12ч** |  |  |  |  |
| 158 | Звуки и буквы. Соотношение и разделение. | 1 | 08. 05 |  | Таблица | с. 160, упр. 3 |
| 159 | Составление предложений из двух-трёх слов. | 1 | 09. 05 |  |  | с. 163, упр. 3 |
| 160 | Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках животных. | 1 | 10. 05 |  | Тексты для списывания. | задания на карточках |
| 161 | Оформление предложений. | 1 | 12. 05 |  |  | дидакт. игра. |
| 162 | Большая буква в начале предложений и точка в конце. Схема. | 1 | 13. 05 |  | Таблица | Придумать и записать 3 предложения. |
| 163 | Звонкие и глухие согласные. | 1 | 15. 05 |  | Инд. карточки. | с. 164, упр. 3 |
| 164 | Слог. Деление слов на слоги. | 1 | 16. 05 |  |  | с. 167, упр. 3 |
| 165 | Ударение в словах. Постановка ударения в словах. | 1 | 17. 05 |  | Тексты для списывания. | с. 168, упр. 2 |
| 166 | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?». | 1 | 19. 05 |  |  | с. 171, упр. 3 |
| 167 | Слова, отвечающие на вопросы «Что делает?», «Что делают?». | 1 | 20. 05 |  | Таблица | с. 173, упр. 3 |
| 168 | *Итоговая контрольная работа за год.* | 1 | 22. 05 |  |  |  |
| 169 | Работа над ошибками. | 1 | 23. 05 |  | Тексты для списывания. | дидакт. игра |
| 170 | Закрепление пройденного | 1 | 24. 05 |  |  |  |