Карточки по русскому языку для 3 класса

**Карточка 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь безударные гласные:

Цв...точки, хр…нил, скв…рцы, бл…ны, пч…ла, кр...сота, т…жёлый

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут высокие осины.

**3.** Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

**4.** Вставь, где надо, Ь.

Пахн…ет шерст…ю волч…ей
У пен…ка с поганками.
Шли волч…ата ноч…ю
Лунными пол…янками.

**Карточка 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь пропущенные буквы:

Ч…сто идут д…жди. Плохо без з…нта и пл…ща. На дв…ре б…льш…е лужи. Тихо кругом. Улетели из с…дов гр…чи и др…зды. Вчера они долго кружились над п…лями и х…лмами. Весной птицы вернутся д…мой.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла рыжая лиса.

**3.** Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник, олень, лось

**4.**. Раздели на слоги слово красный. Запиши все возможные случаи переноса этого слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Вставь пропущенные буквы:

Жил в Одессе чёрный ко… .
Он зале… на парохо… .
С удовольствием в буфете
Съел с колба…кой бутербро… .

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Осенью зелёная трава в нашем саду завяла.

**3.** Раздели слова на слоги.

Конь, скамейка, малыш, ключ, молодёжный,неудача,дрожжи,бассейн.

**4.**.Запиши все возможные случаи переноса слова дождевой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р…ка ш…рокая, а ручей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Камень т…жёлый, а пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Яблоко сла…кое, а редька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ш…повник ни…кий, а ду… \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

**3.** Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор.

**4.** Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

**Карточка 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Вставь пропущенные буквы.

У ко…ки Мурки мя…кие ла…ки и острые зу…ки. Лоша…ка беж…т по у…кой доро…ке.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

**3.** Вставь, где надо, Ь.

Пляж…, луч…, дрож…,шалаш…,мелоч…,морж…,доч…, тиш…,калач…, лещ… .

**4.** Напиши слова во множественном числе.

Чиж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Этаж – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Алёша – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Малыш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бок не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

**2.**Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Компа…

Когда с тобою этот дру… ,
Ты можешь без доро…
Шагать на север и на ю…,
На запа… и восто… .

**4.** Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Клюнуть – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.
Ожерелье – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_\_зв.
Южный – \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.
Армия – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_ зв.

**Карточка 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Июнь, тюльпан, плюс.

**2.**Придумай и запиши имена собственные:

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, попугай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, река\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Холо… сковал мёрзлую землю. Под ногами хрустит пуш…стый сне…. Моро… щиплет щёки и но… .

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, нарисовал, на, узоры, мороз.

**Карточка 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Поставь ударение, в каждом слове укажи количество слогов.

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.

**2.**Вставь пропущенные буквы:

В л…су м…лодые зв…рьки г…товятся к з…ме. Птицы ул…тают в тёплые края. Белоч…ка суш…т на ветвях д…ревьев гр…бы. Ёж…к спеш…т в св…ю норку. Мы…ка запасает з…рно.

**3.** Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.

* Лиса;
* Река;
* Волга;
* Апельсин;
* Змея;
* Варежка;
* Обруч;
* Анна.

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Ёжик, по, бежит, тропинке, лесной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.**Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

**2.**Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.
Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.
Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Л…стопад, т…рять, взгл…ну, ш…пну, л…док, пр…мые, вскр…чал, ж…рища.

**4.** Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, двор, покрыт, широкий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Поставь точки под гласными. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

Колокольчик в шапочке лиловой
Весело кивает головой.
Одуванчик, улететь готовый,
Шепчется с гвоздичкой полевой…

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Хлопок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Силёнка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Индейка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Якорь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Платье, коньки, ягода.

**4.** Вставь пропущенные буквы.

В л…су на поляне поспела душ…стая з…мляника. Её яг…ды очень сла…кие. А в…ренье из них вку…ное и ароматное.

**Карточка 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1**. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,
Светлую, лёгкую – как паутинку.
Если в неё заглянуть с высоты –
То на картине появишься ты.

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Звенья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Глотаю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Союзник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Язык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы. Измени слова по числам.

Р…га – \_\_\_\_\_\_, эт…жи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, пч…ла –\_\_\_\_\_\_\_\_\_, …гла – \_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Обведи в кружок нужную букву.

К Ване пришёл поиграть дру(г,к) Оле(г,к) . У Олега тан(г,к). А у Вани “Кама(з,с)”. После игры мальчики пошли есть пиро(г,к) и пить со(г,к).

**Карточка 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1.** Поставь точки под гласными. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу. Поставь над словами ударение.

В комнату внесли б…л…шую пуш…стую ёлку. От ёлки п.т.нуло х…л…дком. Но вот веточки её оттаяли. (В)доме запахло хвоей.Р…бята стали наряжать ч…десную красавицу.

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Касса– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Девчонка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Снежная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Запасы– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Платье, коньки, ягода.

**4.** Вставь пропущенные буквы.

Кто подскажет тебе летом адр.с земл.ники? Спросишь у л…сных пней. Адр…с ч…рники узнаешь у з…леных елей. Бруснич…ный адрес найдёшь в с…сновом б…ру. Малину найдёшь на л…сных опушках. Лес щедро угощ…ет тебя св…ими дарами.

**Карточка 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия, имя**

**1**. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Словно музыка степная,

Золотая рожь встаёт.

В полный колос слышен голос –

Это Родина поёт.

**2.**Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случай переноса.

Аллея – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шоссе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Снежинка– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Грустный– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Подбери однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное.

**Дом,…**

Жёлт,…

Бег,…

**4.** Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Счастливый – \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.
Россия– \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_\_зв.
Распевают– \_\_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_зв.
Боль– \_\_\_\_\_\_б.,\_\_\_\_\_\_\_ зв.