**Тема: Почему нужно мыть руки и чистить зубы.**

Основные **цели** урока:

1) углубить знания учащихся о правилах личной гигиены; формировать понимание важности заботы о собственном здоровье; учить работать в группе, слушать друг друга, принимать совместные решения;

2) развивать познавательный интерес, воображение, творческую деятельность учащихся, коммуникативные навыки;

3) воспитывать аккуратность, опрятность, формировать доброжелательное отношение к окружающим, умения понимать себя и других.

***Планируемые образовательные результаты:***

***Предметные* :** учить формулировать основные правила гигиены; обосновывать необходимость чистки зубов и мытья рук; получат возможность научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять; учить работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

 ***Познавательные****:учить*извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы;

***Коммуникативные:*** формировать умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

***Регулятивные:****учить* ориентироваться в учебнике и рабочей тетради; принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий;

***Личностные****:* формировать умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;

**Оборудование**: презентация, листы, рисунки, советы (карточки), картинки для групповой работы, расчески, вата, зубные щетки, посылка от Мойдодыра.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться.

– Доброе утро!

– Доброе утро, солнцу и птицам.

– Доброе утро, улыбчивым лицам!

– Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для моих ребятишек, ведь они пришли учиться, думать, узнавать много нового.

**II.Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**

# **-Внимание на экран. *(слайд)***

# ***Р*ебята, посмотрите на экран – под каким дивизом мы будем работать?**

# ***Чистота – залог здоровья***

# ***-Как вы понимаете это выражение?(ответы детей)***

# Стихотворение Мойдодыр - Корней Чуковский

**Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.**

-Почему от мальчика сбежали вещи?

-А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? (**Неряха, грязнуля**.)

*-* ***Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?***

*(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

- ***Молодцы! Сегодня на уроке мы как раз поговорим о том, важно ли, чтобы всегда и везде была чистота, для чего надо мыть руки и чистить зубы. А к концу урока мы с вами составим правила личной гигиены, т.е. как ухаживать за своим телом.*** *(на доске крепится тема урока на листах и лист правила личной гигиены)*

**III. Открытие нового знания .**

1. **Почему нужно умываться и мыть руки?**

Девочки нашего класса покажут вам сценку. ***(Фрагмент из мультфильма Королева зубная щётка.)***

 СЦЕНКА (Третьяковы)

***Девочка 1:***

Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

(берёт ладошки девочки)

Чёрные ладошки;

На локтях – дорожки.

***Девочка 2.***

Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала,

Вот они и загорели.

***Девочка 1:***

Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

(*показывает чумазый носик)*

Кончик носа чёрный,

Будто закопченный.

***Девочка 2:***

Я на солнышке лежала,

Носик кверху я держала.

Вот он и загорел.

***Девочка 1:***

Ой, ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

***Девочка 2.*** *(Громко девочка кричала, как увидела мочалку, царапалась, как кошка)*

Не трогайте ладошки!

Они не будут белые: Они же загорелые.

***Девочка 1:*** Ну-ка, дайте мыло.

Мы её ототрём. *(вытирает мылом и мочалкой девочку)*

А ладошки-то отмылись.

***Девочка 2.*** *(Оттирали губкой нос, разобиделась до слёз)*

Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый.

- ***Ребята, что же было с нашей милой девочкой?*** *(Она была грязная, а потом её отмыли).*

 - ***Может, не нужно было её мыть, пусть бы ходила грязной?***

- А давайте предположим, что может произойти, если не умываться и не мыть руки.

 *-* Если вы сядете покушать или ляжете спать с грязными руками, то сами не заметите, как занесете грязь, микробы, **бактерии** в свой организм. Они скапливаются на коже и под ногтями. Во сне можно не заметить и потереть глаза, рот. А если грязь с кожи рук попадет в глаза, то они могут воспалиться. Такое заболевание называется **конъюнктивит.** Такое заболевание приводит к потере зрения. Очень часто у ребят болят животы, чаще всего немытые руки этому причина. Болезнь немытых рук – **дизентерия.**

*работа по учебнику с. 56*

***- А теперь давайте подумаем и ответим в каких случаях надо мыть руки?***

Откройте учебник на с.56 проверим правы ли вы в своих ответах

 ***- Чем покрыто наше тело?*** *(Наше тело покрыто кожей. )*

 - Давайте рассмотрим кожу на своих руках. Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

 Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

***- Сколько раз в день надо мыть руки?***

1. **Физкультминутка ( про хомячка)**

 **3. Предметы личной гигиены. (Андрея нарядить)**

***Айболит*.** - Здравствуйте, друзья, на урок пришел к вам я. Хочу посмотреть и послушать, что вы знаете о здоровье.

***Учитель.*** Объясни, нам Айболит, как правильно мыть руки?

***Айболит****.* Намыленные руки должны скользить, как санки по снежной горке. А чтобы кожа не шелушилась от мыла, надо руки хорошо промывать водой и насухо вытирать.

***Айболит.*** Я принёс вам письмо от Мойдодыра. (достает письмо из конверта и зачитывает)

*Дорогие мои дети!*

*Я пишу вам письмецо.*

*И прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо!*

*Всё равно, какой водою: кипячёной, ключевою, из реки или колодца, или просто дождевой.*

*Нужно мыться непременно: утром, вечером и днём.*

*Перед каждою едою, после сна и перед сном.*

*Тритесь губкой и мочалкой, потерпите – не беда,*

*И чернила, и варенье смоет мыло и вода.*

*Мойдодыр.*

***Айболит****:* И еще Мойдодыр передал вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки.

***Учитель****:* Спасибо, Айболит, за твои советы. Ребята, разгадаем загадки Мойдодыра?

***Айболит***: До свидания, ребята мне нужно спешить к другим детям!

**Загадывание загадок:** *(По ходу работы учитель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, тетрадь)*

1. Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. **(Н*осовой платок*)**

 *2.*Гладко и душисто,

Моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было –

Что, ребята? **(*Мыло*)**

3.На себя я труд беру:

 Пятки, локти с мылом тру,

 И коленки оттираю,

 Ничего не забываю. (***Мочалка)***

 4.Вытираю я, стараюсь

После бани паренька. Всё намокло, всё измялось – Нет сухого уголка. **(*Полотенце*)**

5.Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. **(Р*асческа*)**

6. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? ...
**(Тетрадь)**

7.Кто считает зубы нам

 По утрам и вечерам.

 **(З*убная щётка)***

 -Ребята, вам знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

- Это предметы личной гигиены. А вы знаете, что такое гигиена? (когда человек содержит свое тело в чистоте)

-А все ли эти предметы нужны для личной гигиены? Ничего здесь лишнего нет?

 **-** А сейчас мы с вами поиграем **Игра «что с чем дружит».** Каждая группа получает по листочку, на котором изображены предметы в двух столбиках. Вам необходимо найти пары предметов, которые «дружат» и соединить их линией.

 Проверка. **(слайд)**

 - С чем дружит  **нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы..?**

-А вы дружите с зубной щёткой?

- Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы.

**5. Учимся чистить зубы**

Практическая работа

***Учитель:*** Проведем с вами опыт, как правильно чистить зубы. Зубцы расчески изображают наши зубы, а вата – это зубной налет и остатки пищи. *(Учитель чистит вдоль и поперек щеткой вату, снизу – вверх вата вычищается.)*

– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

 **Чтение стихотворения (презентация)**

***- Вы сейчас послушаете стихотворение и ответите на вопрос:***

-Сколько раз надо чистить зубы? *( Два раза в день: утром и вечером).*

- А что делать, если всё-таки зубы заболели? (Обратиться к **стоматологу**)

-А кто такой стомотолог?

**VI. Закрепление**

 *- Ребята над какими вопросами* мы с вами работали? ( как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. )

**Игровая часть**

 Вам, мальчишки и девчонки, Приготовила советы я.

 Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

 На неправильный совет говорите: нет, нет, нет.

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?

**Дети.** Нет, нет, нет!

Говорила маме Люба:
– Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом, в каждом зубе.
Каков будет ваш ответ?
Молодчина Люба?

**Дети**. Нет!

Блеск зубам чтобы придать,
Нужно крем сапожный взять.
Выдавить полтюбика
И почистить зубики.
Это правильный совет?

**Дети.** Нет, нет, нет, нет!

Ох, неловкая Людмила
На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный совет?
Молодчина Люда?

**Дети.** Нет!

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили
И идете спать.
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет?

**Дети.** Нет, нет, нет, нет!

Запомните совет полезный,
Нельзя грызть предмет железный.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет?

**Дети.** Нет, нет, нет, нет!

Вы, ребята, не устали,
Пока здесь стихи читали?
Был ваш правильный ответ,
Что полезно, а что – нет.

**“Советы Мойдодыра” (слайд)**

- Давайте теперь, глядя на картинки, составим правила личной гигиены:

1. Мыть руки с мылом.

2. Умываться по утрам и вечерам.

3. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)

4. Купаться каждую неделю, тереться мочалкой.

5. Ежедневно расчесывать волосы.

6. Стричь вовремя ногти.

- А теперь вы можете сказать, что значит чистота- залог здоровья?

**V. Домашнее задание.**

 - Дома я предлагаю вам превратиться в художников на фабрике, где делают зубную пасту и мыло. Вам нужно придумать и нарисовать упаковки для новых сортов зубной пасты и мыла (рабочая тетрадь)

**VI. Итог урока.**

- О чем говорили на уроке?

- Что вы узнали нового?

- Какие правила составили?

 -Покажите, ребята, какое у вас настроение? (смайлики)