**Контрольная работа по русскому языку**

**3 класс, 2 четверть.**

 **ДИКТАНТ**

Цель работы – проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных правил.

 Вариант 1
 ЗИМНИЙ ЛЕС.

 Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.
Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. Полетела лёгкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

Слова для справок: чудесен, смолистые.

Грамматические задания:
1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Найти и записать два слова, которые в своём составе имеют только корень и нулевое окончание.

 Вариант 2
 КОРМУШКА.

 Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку и повесили ее на березу. Дети насыпали в кормушку хлебных крошек. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.
К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие.
Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей!

Грамматические задания:
1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Разобрать по составу слова кормушка, хлебные.

 **КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

1. Списать только ту часть текста, где есть описание моржонка.

 НЮРКА

 Моржонка Нюрку воспитывала Вера Васильевна Чаплина. Нюрка очень привязалась к ней.
Моржонок был очень смешной: толстый, курносый. Он неуклюже ходил на своих четырех ластах. Толстая бурая кожа почти без шерсти. Во все стороны торчали жесткие, как щетина, усы. Эти усы и круглые влажные глаза придавали моржонку важное выражение. Нюрка была очень умна.
Зимой Нюрку перевели в закрытое помещение. Через месяц Вера Васильевна пришла к своей воспитаннице. Нюрка лежала в бассейне. Женщина тихонько ее окликнула.
Мигом очутилась Нюрка на берегу. Она поднялась на дыбы и тяжелыми ластами обняла воспитательницу. Усатая морда тыкалась в лицо Вере Васильевне. На пальто сбегали струйки воды. Шутка сказать – навалилась такая туша!

 **РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ**

1. Коллективное составление рассказа на тему «Как школьники заботятся о птицах».

Примерный план:

1. Голодно птицам зимой.
2. Забота о птицах.
3. Крылатые гости.
4. Нарядная птица (описание ее).

Слова для справок: трудно находить, жмутся к жилью, делают, развешивают, подкармливают, наряд, головка, пёрышки, грудка, хвостик.

2. Изложение текста по коллективно составленному плану.

**Контрольная работа по русскому языку**

**(2 класс, 1 полугодие)**

**Диктант.**

**Корм для птиц.**

 Ночью была вьюга. Егор и Олег идут в лес. Они несут корм для птиц. В лицо бьёт сердит**ы**й ветер. Мальчики положили на старые пни сем**е**на. На ветках деревьев они развес**и**ли сухую рябину.
 Подлетела стайка син**и**ц. А вот и пища!

**Грамматические задания:**

1. Выписать слова, которые нельзя переносить:

 - из второго предложения ( 1 вариант),

 - из четвёртого предложения ( 2 вариант).

 2. Подчеркнуть в тексте слова с разделительным мягким знаком.

**Контрольная работа по русскому языку**

**(3 класс, 1 полугодие)**

**Диктант.**

 Кормушка.
 Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку и повесили ее на березу. Дети насыпали в кормушку хлебных крошек. Для синиц они привязали на дерево жирные кусочки сала.
 К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березки сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие.
 Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей.

**Грамматические задания:**
1. Подчеркнуть главные члены предложения:

 - в четвертом предложении ( 1 вариант),

 - в седьмом предложении ( 2 вариант).
2. Разобрать по составу слова:

 - кормушка, хлебные ( 1 вариант),

 - березки , жирные ( 2 вариант).

 3. Выписать из текста по 1 слову на каждую орфограмму:

 - проверяемая безударная гласная в корне слова,

 - парная согласная в корне слова,

 - непроизносимая согласная.

 Подобрать проверочные слова.