Контрольная работа

Класс: \_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 1

|  |
| --- |
|  При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа. |

* 1. В каком слове букв больше, чем звуков?
1. чашка 3) Юла
2. пять 4) чайка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

* 1. В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?
1. пение 3) вагон
2. прямо 4) колесо

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

* 1. . Укажи слово с ударением на втором слоге.
1. километр 3) звоните
2. сторожит 4) документ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.4. В каком слове отсутствует приставка?

 1) подорожник 3) полочка

2) подарок 4) поход

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.5. Какое слово не является однокоренным к слову **сказка**.

 1) сказочка 3) сказочник

 2) сказки 4) сказочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.6. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную

 гласную в корне проверяйте ударением».

1. п \_ белка 3) молод \_ сть
2. г \_ зета 4) л \_ нивый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.7. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву **т**?

 1) влас \_ ный 3) чудес \_ ный

 2) лесн \_ ница 4) хрус \_ нула

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.8. В каком словосочетании на месте пропуска надо писать окончание **и**?

 1) встретились на вокзал \_ 3) играли на площадк \_

 2) мечтал о поездк \_ 4) подъехали к площад \_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.9. Укажите слово, в котором пропущен мягкий знак (ь).

 1) багаж\_ 3) в \_ хал

 2) ноч \_ ной 4) молодёж \_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

 1.10. В каком варианте ответа верно указаны главные члены предложения?

Смолистые шишки украшают вершины елей.

1. смолистые шишки 3) шишки украшают
2. вершины украшают 4) вершины елей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1.11. Укажите слова, близкие по значению (синонимы).

 1) ночь, звёзды 3) река, рыба

 2) подземный, подводный 4) жара, зной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Часть 2

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике. |

2.1. Определи падеж имён существительных в предложении.

Болотные птицы полетели на юг.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Охотники отвязали(1) лодку(2) уложили в неё рюкзак(3) оттолкнулись(4)

от берега(5) и поплыли.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике. |

3.1. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 2-3 предложения, продолжив текст.

А. Скоро у них вывелись аистята.

Б. На старом дереве аисты свили гнездо.

В. Радовались аистята вкусной еде.

Г. С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и

 рыбёшек.

Д. Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Набрано баллов «\_\_\_» Оценка «\_\_\_»

учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Салмина Н.Н./

ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Болесова Т.В./