**Проект «Фабрика загадок»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о загадках, вызвать эмоциональный и интеллектуальный отклик от работы по отгадыванию загадок.

**Задачи:**

* формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора;
* развивать внимательность детей;
* воспитывать коммуникативные умения работать в группах.

**Оборудование:**

1. Презентация к уроку.
2. Карточки – задания для работы в группах.
3. Тетрадь в клетку для графической работы.

**Ход урока.**

1. Приглашаются команды со всех третьих классов школы.
2. Работа с вопросами викторины проходит фронтально. Право ответа переходит от группы к группе по порядку (отвечает желающий из группы). За каждый правильный ответ группа получает очков.
3. В конце подводятся итоги. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

**Вступительное слово**

- Ребята, сегодня мы с поговорим о загадках, и поучимся их разгадывать.

В народной речи «загадать» означает задумать, замыслить, предложить что-либо неизвестное для отгадки. Умение отгадывать загадки в древности могло сыграть в жизни отгадчика важную роль:

- обреченный на казнь иногда получал жизнь под условием разгадать загадку;

- в сказках нередко добрый молодец может жениться на царевне, если разрешит заданную царем загадку;

**Актуализация материала, работа в группах.**

Сегодня нам предстоит пройти ряд серьёзных испытаний. Чтобы отгадать загадку, нужно помнить, что она строится по определённым правилам.

**РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

***Задание 1.***

* Какой бывает тетрадь, но не бывает шляпа? Выберите правильный ответ.

**В КЛЕТКУ ЧИСТОЙ НОТНОЙ В ЛИНЕЙКУ**

Объясните свой выбор.

* Чего нельзя держать крепко? Выберите правильный ответ.

Обоснуйте его.

**СПАТЬ ДЕРЖАТЬ ПЛАКАТЬ ОБНИМАТЬ**

***Задание 2***

Отгадайте загадки.

**Явления природы:**

1. Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою,

Но солнце её припечёт –

Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

1. И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (Иней)

1. Бел, да не сахар, ног нет, а идёт. (Снег)
2. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт ? (Солнце)

1. Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло. (Радуга)

1. Собака лает, а достать не может.(Месяц)

**Животные:**

1. Часто умывается, а полотенцем не утирается. *(Кошка)*
2. За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало -

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

1. Кто больше всех кричит, а меньше всех делает? (Петух.)
2. Родится без ног и без головы, а как подрастёт – вырастут и ноги и голова. (Яйцо)
3. У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

***Растения:***

1. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок-

И остался стебелёк. (Одуванчик)

1. С ветки в речку упадёт

И не тонет, а плывёт. (Лист)

1. Стоит Алёна, платок зелёный,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

1. Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое. (Ромашка)

***Задание 3***

- Ребята, а здесь загадка затерялась. Чтобы её прочесть, необходимо увидеть только буквы и прочесть её.



*Ответ. Сивые кабаны всё поле облегли. (Туман.)*

*-*Что обозначает слово сивые? (седые, серебристые)

***Задание 4***

А сейчас нужно найти пары загадок с одинаковыми отгадками.

1. Не ёлка, а колко, не кот, а мыши боятся. *(Ёж)*

2. В неё льётся, из неё льётся, сама по земле плетётся. *(Река)*

3. Поднялись ворота, всему миру красота. *(Радуга)*

4. Словно ёлка, весь в иголках. *(Ёж)*

5. Не кон, а бежит, не лес, а шумит. *(Река)*

6. Крашеное коромысло через реку повисло. *(Радуга)*

7. Голубой платок, алый клубок по небу катается, людям улыбается. *(небо и солнце)*

8. По голубому блюду золотое яблоко катается. *(небо и солнце)*

Сколько получилось пар? (4 пары)

***Задание 5.***

**«А НУ-КА, СООБРАЗИ!»**

Ответьте на шуточные вопросы.

1. Что с земли легко поднимаешь, но далеко не закинешь? *(Пух)*
2. Сколько орехов в пустом стакане? *(Нисколько)*
3. Каким гребнем голову не расчешешь? *(Петушиным)*
4. Сколько горошин может войти в один стакан *(нисколько, их нужно положить)*
5. Какой кистью не раскрасишь картину? *(например кистью рябины)*
6. Что стоит между окном и дверью? *(Буква и)*