**Школьная олимпиада по русскому языку**

**3 - 4 класс 2013 год.**

Ф. И. участника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**З.1.** *Вместо глухих согласных впишите звонкие парные согласные.*

 *Запишите полученные слова.*

 Грусть, лук, кора, рот, роса, порода, шар.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.2.** *Поставь в словах ударение.*

 Цемент, портфель, положить, заклеить, статуя, квартал, звонит,

 красивее, магазин, документ.

**З.3.** *Замени подчёркнутые слова близкими по значению:*

 Преданный друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг.

 Отважный воин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воин.

 Знойное лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лето.

 Аккуратный ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученик.

**З.4.** *Какой частью речи может быть слово* печь? *Докажи это, придумав*

 *предложения и записав их.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.5.** *Поставь имена существительные в Родительный падеж.*

Кухни - \_\_\_\_\_\_\_\_ дожди - \_\_\_\_\_\_\_\_

 Дела - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ места - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Очки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Пальто - \_\_\_\_\_\_\_\_ яблоки - \_\_\_\_\_\_\_\_

 Носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ помидоры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.6.** *Найди в предложениях и подчеркни главные члены.*

 Шли однажды по дороге слепой, глухой и немой.

 «Не» с глаголами пишется отдельно.

**З.7.** *К данным существительным подбери подходящие по смыслу*

 *прилагательные. Укажи род полученных словосочетаний.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рояль ( \_\_\_ род)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пюре ( \_\_\_ род)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ какаду ( \_\_\_ род)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафе ( \_\_\_ род)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кофе ( \_\_\_ род)

**З.8.** *Определите части речи в следующей «заколдованной» фразе.*

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокрёнка.

**З.9.** *Запиши по два слова к каждой транскрипции, укажи части речи.*

 [л**,** э с**,** т**,**] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 [с й**,** э с т ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 [п**,** а т**,**] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**З.10.**  *Соедини линией те слова, к которым можно подобрать одинаковое*

 *прилагательное, причём с одним словом оно бы употреблялось в*

 *прямом значении, а с другим – в переносном.*

 характер трубы

 хвост конфета

 нервы перстень

 жизнь холод

Оценка заданий:

№ 1-4 – 2 балла

№ 5-7 – 3 балла

№ 8-9 – 4 балла

№ 10 – 5 баллов Максимальный результат – 30 баллов.