**Школьная олимпиада по русскому языку**

**2 класс 2013 год.**

Ф. И. участника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**З.1.** *Среди слов есть две группы однокоренных слов. Выбери и выпиши*

*каждую группу отдельно, докажи.*

Вода, водитель, водит, водный, водичка, жидкость, шофёр,

кипяток, таксист.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.2.** *Определи, сколько предложений в тексте, расставив знаки препи-*

*нания, ответ запиши цифрой.*

Ребята идут по берегу реки уже смеркается Люся видит холодный

прозрачный ручей она предлагает тут остановиться на ночлег.

( \_\_\_предложений).

**З.3.** *Подчеркни слова, которые неправильно разделены для переноса.*

*Раздели их правильно.*

Май–ка, пе-ньки, день-ки, уго-лок, перв-ый, ру-ки, с-путник,

про-пал, индюк, ел-ьник.

**З.4.** *Вставьте в стихотворение нужные предлоги:*

Я \_\_\_ утра \_\_\_ лесу гуляю,

\_\_\_\_ росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

\_\_\_\_ берёзку и \_\_\_ мох.

**З.5.** *Замени глаголы близкими по значению. Вставь пропущенные* *буквы.*

(Дует) \_\_\_\_\_\_\_\_ тёплый в..т..рок.

(Исчезает) \_\_\_\_\_\_\_ п..следний сне.. в л..су.

Звери (чувствуют) \_\_\_\_\_\_\_\_ прибл..жение в..сны.

Высоко в небе (парит) \_\_\_\_\_\_\_\_ орёл.

**З.6.** *Вставь пропущенные буквы.*

Л…сной, р…чной, г…ристый,

М…рской, р…дной, л…систый,

Проверь слова, да не сп…ши,

Красиво, грамотно сп…ши.

**З.7.** *Прочитай «заколдованные» слова и вычеркни в каждом слове*

*лишний слог, чтобы получилось понятное слово.*

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

**З.8.** *Замени выражение одним словом.*

Клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.9.** *Зачеркни в каждом ряду лишнюю букву и объясни свой выбор.*

А я о у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я ё а ю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч щ з й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д г т ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**З.10.** *Белоснежка в гостях у гномов, пока те искали сокровища, занялась*

*чтением их книг. Книжки были крошечные, написанные на языке*

*гномов, но она всё-таки сумела разобраться в них. У гномов, как и*

*в русском языке, были правила:* жи-ши, чу-щу и ча-ща.

*Один из гномов написал Белоснежке письмо, но допустил в нём*

*несколько грамматических ошибок. Помоги их исправить.*

Картыжы баланцир шыро цыкорчит. Чюрик пощямкый

чюд чятямит ощюцок.

Оценка заданий:

№ 1-4 – 2 балла

№ 5-7 – 3 балла

№ 8-9 – 4 балла

№ 10 – 5 баллов Максимальный результат – 30 баллов.