**УРОК - СКАЗКА**

**Тема:** Решение примеров и задач на сложение и вычитание двухзначных чисел.

**Цель:** закреплять знания, умения и навыки полученные на предыдущих уроков, проводить подготовленную работу к решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого, формировать практические умения, развивать математические мысли.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказке «Колобок».

**ХОД УРОКА**

**I Организация класса:**

Вот и прозвенел звонок -

Начинается урок!

Наш урок необычный – сказка,

Мы решать задачи будем,

Про примеры не забудем.

**II Актуализация знанье учеников:**

- Деть, к нам в гости пожаловал Колобок. Тот же Колобок, который от бабы убежал, от деда убежал и по пути заблудился и к нам в класс попал. Так, давайте приветствуем его аплодисментами и покажем ему, чего мы научились во втором классе.

1 Игра «Сосчитай-ка»

14-6=8+7=15-9=6-4=2+13=15-8=7+9=16-7=9+8=17-7=10+4=14

2. Игра «День и ночь».

(Устный счет на вычитание и добавление в пределах 20 между двумя учениками)

-Ну что, мы умеем считать? А теперь попробуем, дети, помочь Колобку выбраться из лабиринта.

. 3. Игра «Помоги Колобку пройти лабиринт».

- Что же, молодцы, выручили, а теперь он будет дальше путешествовать, а мы за ним понаблюдаем.

**III. Повторения и закрепления изученного:**

-Вы уже, дети знаете, с кем первым встретится Колобок? Продолжить, пожалуйста, слова «...бежит Колобок, бежит, а навстречу...»

(Дети рассказывают сказку дальше)

- Встретил Колобок Зайчика, который возвращался из Лесной школы: « Колобок, Колобок, я тебя съем!» - сказал Зайка. « Не ешь меня, Зайчик-прыгунчик, я для тебя все сделаю, что скажешь!» Тогда Зайка и говорит: «Нам в Лесной школе дали домой трудное задание и я не выполнил. Помоги!

1.Завдання Зайка.

(За правильные ответы ученики получают фишки)

**IV.Физкультминутка:**

**Мы считали и устали**

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали,

Раз, два, три. *(Хлопки в ладоши под счет учителя.)*

Ножками потопали,

Раз, два, три. *(Шаги ногами на месте.)*

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели.

*(Приседания.)*

Мы немножко отдохнем И опять считать начнем. *(Повороты туловища. Ходьба на месте.)*

**V. Развитие математических знаний:**

1.Продолження рассказу учителем.

-После встречи с Зайкой, Колобок покатился дальше. Бежит себе, бежит, а навстречу нему Волк. Увидел Зайку и говорит: «Колобок, Колобок, я тебя съем!» « Не ешь меня, братик-Волк, я все сделаю, что ты скажешь!» - просит Колобок. « Ну, когда ты такой смел, то выполни за меня домашнее задание, которое получил я в Лесной школе».

2. Задание Волка.

Самостоятельная работа.

Решать задачу за сокращенной записью:

Линейка – 42

Тетрадь – 30 к

Резинка - ?

Денег – 87 к

1) 42 + 30 = 72(к) – стоят линейка и тетрадь вместе

2) 87 – 72 = 15 (к)

Ответ: 15 копеек стоит резинка.

- Кого еще встретил Колобок на своем пути? (Медведя)

-И опять Колобок получил задание от Медведя. Давайте, друзья, поможем ему выполнить задание.

4. Задание Медведя.

Задача 4(с. 13)

Больших – 16 я.

Маленьких – на 7 м.

Всего - ? я.

- О чем говориться в задача? (О яхтах).

- Они одинаковые? (Нет, большие и маленькие).

- Сколько больших? (16).

- Сколько маленьких? (На 7 меньше).

- Что значит «на 7 меньше»? (Сколько же, но без 7).

- Какое действие выполним, чтобы узнать, сколько маленьких яхт ? ( Вычитание)

- Что надо узнать в задаче? ( Сколько всего яхт вышли в море)

- Что значит «всего»? (Вместе.)

- Какое действие выполните? ( Сложение).

1). 16 - 7 = 9(я.) – маленьких яхт

2). 16 + 9 = 15 (я.)

Ответ:15 яхт было.

**VI. Подведение итог урока:**

-Что мы повторили на уроке? (Добавление и вычитание двухзначных чисел)

- Как найти сумму двухзначных чисел? (Десятки добавляем до десятков, а единицы – к единицам)

-Как найти разницу двухзначных чисел? (Десятки вычитаем от десятков, а единицы от единиц)

**VII. Домашняя работа:**