1 слайд - Организация проектной деятельности в начальной школе

2 слайд - На сегодняшний день любая предметная линия учебников предполагает создание учащимися проектных работ. В учебниках даётся некоторый материал, чаще всего предметный, иногда – рекомендации по подготовке работы, но за каждым учителем остаётся главная роль – построение урока, на котором учащиеся будут делать проект.

В характеристике типов уроков мы указываем: «урок-проект», подразумевая использование на уроке педагогической технологии – «метод проектов».

3 слайд- Метод проектов - это совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной конкретной и значимой цели, которая будет оформлена в виде какого-то конечного продукта.

4 слайд - Основная цель метода проектов заключается в предоставлении учащимся возможности учиться самостоятельному получению знаний в процессе решения практических задач или проблем.

5 слайд - Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предусматривает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

6 слайд - Работа над проектом даёт возможность задействовать в процессе обучения не только интеллект, опыт, сознание человека, а и чувства, эмоции, волевые качества, оказывает содействие "погружению" в учебный материал, определению учащимся своего личного отношения к нему, повышению эффективности усвоения, даёт ощущение успеха. Проектная деятельность оказывает содействие развитию инициативы, самостоятельности, организаторских способностей, стимулирует процесс саморазвития учащихся.

7 слайд - Учителю в рамках проекта отводится роль разработчика (генератора идей), координатора, эксперта, консультанта.

8 слайд - Используя метод проектов на практике, мы обратили внимание, что он создает условия, благоприятные для положительных изменений в отношении к получению знаний, привычках и поступках учащихся.

В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы. Самое важное то, что ребенок, а не учитель определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация.

9 слайд - На сегодняшний день учителя нашей гимназии успешно осваивают метод проектов, активно используют его в своей практике и демонстрируют на открытых уроках.

10 слайд - Так Доронина М.Е. дважды принимала участие в районном конкурсе – фестивале «Открытый урок» с уроками по темам: «Вокруг света с фотоаппаратом» и « Детский журнал.Запуск проекта» Пучкова Е.Н. представляла на этом конкурсе свой урок: «Что такое корабли».

11 слайд - Солдатова С.В. и Горина Т.В. принимали участие в съёмках уроков для интернет-портала «Завуч-инфо» по темам: «Наши проекты. И в шутку, и всерьёз» и …

12 слайд - На наш взгляд, преимущества метода проекта:

1. В системном закреплении знаний по разным предме­там (проекты дают дополнительные возможности).

Часто знания, необходимые ученикам для работы над проектом, "подстегивают" развитие инте­реса к другим предметам.

13 слайд - 2. Эта педагогическая технология способствует формированию УУД.

Учащиеся обучаются навыкам и умениям планирова­ния, исследования, анализа и приведения в порядок полученных данных. У них развиваются навыки вариативного мышления, которые очень важны для творческой деятельности. У них также развиваются коммуникативные навыки, которые необходимы для принятия совместных решений. И по мере совершенство­вания их у учеников развиваются умения выбирать пра­вильную стратегию для разрешения конкретной задачи.

14 слайд - И, что очень важно – такие уроки помогают учащимся в проектной работе во внеурочной деятельности.

В нашей гимназии ежегодно проводится конкурс проектных работ, в котором принимали участие сначала только четвероклассники, а затем постепенно подключались и младшие учащиеся, на который начальная школа представляла 30-40 работ. Традиция этого конкурса сохранилась в гимназии и по сей день Из начальной школы на первом этапе участвовали лишь 3-4 классы. Постепенно уровень работ стал более высокий . Присоединились 2 классы. Изменился характер работ. Информационные проекты сменили проблемные. Они стали носить более творческий, самостоятельный, научно-исследовательский или практико-ориентированный характер. Изменился вид работ. Кроме авторских, появились коллективные работы . Продукт деятельности стал более разнообразен. Это и научное исследование, и детские презентации, и литературный журнал, видеосказка, выставки работ. На данный момент в гимназии существует научное общество проектных работ «Поиск», руководителем которого является Шрамм В.А.. Руководитель общества помогает учителям начальной школы правильно организовать работу, консультирует учителей, регулярно делает анализ проделанной работы.

15 слайд - Очень часто ограниченный рамками урок перерастает во внеурочную деятельность.И теперь я передаю слово моим коллегам, которые расскажут об использовании проектной деятельности во внеурочное время и о своих наиболее значимых наработках в этой области.Выступление Капустиной И.Б. и Пучковой Е.Н