**Урок русского языка 4 класс по системе РО Занкова Л.В.**

Тема: Упражнение в склонении имен прилагательных мужского и среднего рода с ударным и безударным окончанием.

Цель: склонение имен прилагательных мужского и среднего рода с твердым согласным на конце основы и сравнение ударного и безударного окончания.

Задачи:

1)определение ударного и безударного окончания имен прилагательных мужского и среднего рода.

2) сравнение ударного и безударного окончания имен прилагательных мужского и среднего рода

3) склонение по падежам имен прилагательных мужского и среднего рода с твердым согласным на конце основы

Ход урока.

1. К данным именам существительным подберите и запишите прилагательные мужского и среднего рода. Поставьте ударение. ( работа по вариантам)( упр.261)

1 вариант 2 вариант

Гриб –грибной, грибное доброта-добрый, доброе

Пушнина твердость

Город новость

Море удобство

Очередь хлеб

- В какой группе прилагательных ударение падает на основу, а в какой – на окончание ? (прочитайте полученные слова по вариантам).

- Как изменяются прилагательные?

-*Прилагательные изменяются по родам, по числам, по падежам.*

-Сформулируйте тему урока.

-*Изменение прилагательных мужского и среднего рода с ударным и безударным окончанием по падежам.*

- Просклоняйте по падежам с вопросами прилагательные мужского рода (грибной, добрый) и среднего рода (грибное, доброе).

- Сравните слова и вопросы.

**Вывод : окончание прилагательных в косвенных падежах будут такими же как и в падежных вопросах.**

- Попробуйте определить цель нашего урока**.**

**-*****Склонение прилагательных мужского и среднего рода с ударным и безударным окончанием.***

1. Напишите данные существительные в столбик и к каждому из них подберите и запишите по два прилагательных с вопросом. (Упр.265).

Хлеб – (какой?) свежий , мягкий

Яблоко-

Сахар-

Волк-

Заяц-

Солнце-

Небо-

Стол-

- Поставьте ударение, сравните окончания, сделайте вывод

**Вывод: в одинаковых родах окончания одинаковые, окончания такие же как и в вопросах, если стоит твердый согласный на конце основы в прилагательных.**

Прочитайте правило в учебнике (стр. 38) и сравните с вашим выводом.

- Выберите три прилагательных с ударением на основе и просклоняйте их по падежам. Выделите окончания.

1. Работа по картине «Богатыри» Васнецова.

- Придумайте прилагательные по отношению к богатырям, чтобы ударения падали и на основу слова и на окончания.

*Смелый, мудрый, молодой.*

- Просклоняйте по падежам с вопросами , поставьте ударение, выделите окончания,

Сравните прилагательные и вопросы. Сделайте вывод.

**Вывод: прилагательные имеют одинаковые окончания в косвенных падежах и в падежных вопросах, если стоит твердый согласный на конце основы.**

1. Рефлексия

-Какие выводы вы сегодня делали в ходе работы на уроке?

- Как вы считаете они соответствуют поставленной цели урока?

Д.з. упр.267 ( списать пословицы вставляя пропущенные буквы, обозначить падеж прилагательных, выделить окончания, поставить ударение)