**Тема: «Домашние животные»**

**(«Путешествие в страну умных игр»)**

 **Цель:**

* закреплять знания детей по теме «Домашние животные»,
* продолжать учить разгадывать загадки,
* развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику,
* закреплять умение составлять рассказ – описание,
* воспитывать бережное доброе отношение к животным.

**Ход занятия:**

**СЛАЙД1**

У: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Д: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

У: а мы с вами поедем.… Нет, попробуйте сами отгадать.

**Загадка:**

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

**СЛАЙД 2**

У: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

(Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня «Голубой вагон»)

У: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?

Д: цветик – семицветик

У: правильно, а кто знает, почему он так называется?

Д: у него 7 лепестков разного цвета.

У: да, этот цветок непростой, в нём скрыт **сюрприз**. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Их 7 – столько же, сколько заданий. Мы должны выполнить задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами.

Но… мы еще не знаем тему сегодняшнего урока. **СЛАЙД 3.** Давайте посмотрим на экран. Кого вы здесь видите?

Д. Животных.

У. А кто здесь лишний?

Д. медведь. (**ЩЕЛЧОК**)

У. Как можно назвать оставшихся животных.

Д. Домашние

У. И тема сегодняшнего урока: Домашние животные.

Ну что, начнём!

**№ 1**

**Задание «Угадай-ка!»**

У: Откройте учебник на с. 100, задание 1. (Перечисли членов семей различных домашних животных.) А каких животных вы узнаете из загадок. Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Надо не просто ответить, а найти отгадку на картинке.

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю, хрю!»

 (свинья) хряк, поросенок

 2. Я маленькая, белая

Пушистая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки

 (овца) баран, ягненок

3. Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.

 (кошка) кот, котенок

 4. Бородатый и рогатый

Заберётся в огород

Съест капусту и укроп.

 (козёл) коза, козленок

1. И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая…

 (корова) бык, теленок

1. Кто я, догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу.

 (лошадь) жеребец, жеребенок

1. Комочек пуха – длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

 (кролик) крольчиха, крольчонок

- Как вы догадались кто это?

- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, домашние, с первым заданием вы справились, можно ***открыть лепесток с цифрой 1. (открывают букву М)***

**№ 2**

**Задание «Объясни словечко»**

Табун – много лошадей, **СЛАЙД 4**

Стадо – много коров, **СЛАЙД 5**

Отара – много овец, **СЛАЙД 6**

Свора – много собак. **СЛАЙД 7**

***(открываем лепесток с цифрой 2) (с обратной стороны буква О)***

**№ 3**

**Задание « Назови народные приметы»**

1. Кошка моется – гостей зазывает. **СЛАЙД 8**
2. Кошка мордочку прячет – к морозу. **СЛАЙД 9**
3. Собака ест траву – к дождю. **СЛАЙД 10**
4. Кошка спит крепко – к теплу. **СЛАЙД 11**
5. Кошка лежит брюшком кверху – к жаре. **СЛАЙД 12**

 ***(открываем лепесток с цифрой 3) (Буква Л)***

**№ 4**

**Физминутка «Лошадка»** (под музыку) **СЛАЙД 13**

Цок, цок, цок, цок,

 Я лошадка – серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь – прокачу

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

 Я лошадка – серый бок.

***(открываем лепесток с цифрой 4) (с обратной стороны буква О)***

**№ 5**

**Задание «Узнай по описанию»**

Ребёнок выбирает картинку с животным, не показывая её другим детям и не называя, описывает животное по вопросам, которые я буду задавать. Остальные по описанию должны узнать это животное.

(4-5 рассказов)

* Какие части тела у него есть?
* Какую пользу они приносят?
* Чем оно питается?
* Как это животное подает голос?
* Как называют его детенышей?

***Открывают лепесток с цифрой 5. (буква Д)***

**№6**

**Задание «Кто где живёт?»** (игра с котенком)

С. 101 задание 2

Отвечает на вопрос тот, у кого будет котенок, я начинаю

Корова живет в коровнике или хлеву

1. Где живёт собака - в конуре или в доме
2. Коза – в хлеву
3. Овца – в овчарне
4. Лошадь - в конюшне
5. Кролик - в клетке, в крольчатнике
6. Свинья – в свинарнике
7. Кошка – в доме

***Открывают лепесток 6. (буква Ц)***

**№7**

**Слайд 14** Потрите в ладоши, приложите их к глазкам, уберите, посмотрите влево, вправо, вверх, вниз, поморгайте, закройте глазки, откройте.

**Задание «Успокой котёнка»** - котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами (маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора открывать последний лепесток. ***(Открывают букву Ы)***

- Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочитать?

(Дети читают слово: «МОЛОДЦЫ»)

- И я тоже хочу сказать, что вы - «МОЛОДЦЫ». Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

IV. Итог урока

-Ребята, какие бы животные ни были, дикие или домашние, мы должны с вами помнить, что мы – люди, а они наши “братья меньшие”. И они ждут от нас заботы и бережного отношения. В мире животных так много интересного, увлекательного. Больше читайте о них, смотрите фильмы, передачи, изучайте их повадки. С каждым разом вы будете ближе к ним и сможете понять язык животного мира.

Домашнее задание будет творческим. Вам нужно слепить любого животного из пластилина. Составить о нём рассказ.

- Что мы делали на уроке? Что вам понравилось больше всего?

-Если вам на уроке было тепло и уютно, то поднимите картинку с солнышком. 

- А если хотелось улететь с урока, то картинку с воздушным шариком. 

-Урок окончен. Всем спасибо за урок. **Слайд 15**

**Рассказ Живая шляпа читать:**

Шляпа лежала на комоде, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.

- Чего ты? - спрашивает Вадик.

- Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

- Шля-шля-шля-па.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

- По-посмотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

- Ай! Ой! - закричали ребята.

Соскочили с дивана - и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

- Я у-у-хо-хо-жу! - говорит Вовка.

- Куда?

- Пойду к себе домой.

- Почему?

- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

- Ну, пойди, посмотри.

- Пойдем вместе. Я возьму кочергу. Если она к нам полезет, я ее кочергой тресну.

- Постой, я тоже кочергу возьму.

- Да у нас другой кочерги нет.

- Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- Где же она? - спрашивает Вадик.

- Вон там, возле стола.

- Сейчас я ее как тресну кочергой! - говорит Вадик. - Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

- Ага, испугалась! - обрадовались ребята. - Боится лезть к нам.

- Сейчас я ее спугну, - сказал Вадик.

Он стал стучать по полу кочергой и кричать:

- Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

- Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, - предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

- Мяу! - закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

- Васька! - обрадовались ребята.

- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, - догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, он только фыркал и жмурился от света.

## Сказка Зимовье зверей читать:

Шел бык лесом, попадается ему навстречу баран.

- Куда, баран, идешь? - спросил бык.

- От зимы лета ищу, - говорит баран.

- Пойдем со мною!

Вот пошли вместе, попадается им навстречу свинья.

- Куда, свинья, идешь? - спросил бык.

- От зимы лета ищу, - отвечает свинья.

- Иди с нами.

Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.

- Куда, гусь, идешь? - спрашивает бык.

- От зимы лета ищу, - отвечает гусь.

- Ну, иди за нами!

Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.

- Куда, петух, идешь? - спросил бык.

- От зимы лета ищу, - отвечает петух.

- Иди за нами!

Вот идут они путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

- Как же, братцы-товарищи! Время подходит холодное, где тепла искать? Бык и сказывает:

- Ну, давайте избу строить, а то и впрямь зимою замерзнем.

Баран говорит:

- У меня шуба тепла - вишь какая шерсть! Я и так перезимую.

Свинья говорит:

- А по мне хоть какие морозы - я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь говорит:

- А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет; я и так перезимую.

Петух говорит:

- И я тоже!

Бык видит - дело плохо, надо одному хлопотать.

- Ну, - говорит, - вы, как хотите, а я стану избу строить.

Выстроил себе избушку и живет в ней. Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран делать нечего, приходит к быку.

- Пусти, брат, погреться.

- Нет, баран, у тебя шуба теплая; ты и так перезимуешь. Не пущу!

- А коли не пустишь, то я разбегуся и вышибу из твой избы бревно; тебе же будет холоднее.

Бык думал-думал: “Дай пущу, а то, пожалуй, и меня заморозит”,- и пустил барана.

Вот и свинья озябла, пришла к быку:

- Пусти, брат, погреться.

- Нет, не пущу! Ты в землю зароешься и так перезимуешь.

- А не пустишь, так я рылом все столбы подрою да твою избу уроню.

Делать нечего, надо пустить. Пустил и свинью. Тут пришли к быку гусь и петух:

- Пусти, брат, к себе погреться.

- Нет, не пущу! У вас по два крыла: одно постелешь, другим оденешься; и так перезимуете!

- А не пустишь, - говорит гусь, - так я весь мох из твоих стен повыщиплю, тебе же холоднее будет.

- Не пустишь? - говорит петух. - Так я взлечу наверх, всю землю с потолка сгребу, тебе же холоднее будет.

Что делать быку? Пустил жить к себе и гуся и петуха.

Вот живут они себе да поживают в избушке. Отогрелся в тепле петух и начал песенки распевать.

Услышала лиса, что петух песенки распевает, захотелось петушком полакомиться, да как достать его? Лиса отправилась к медведю да волку и сказала:

- Ну, любезные мои! Нашла я для всех поживу: для тебя, медведь, - быка, для тебя волк, - барана, а для себя - петуха.

- Хорошо, лисонька! - говорят медведь и волк. - Мы твоих услуг никогда не забудем. Пойдем же зарежем их да поедим!

Лиса привела их к избушке.

- Ну,- говорит она медведю. – Отворяй дверь, я вперед пойду – петуха съем.

Медведь отворил дверь, а лисица вскочила в избушку. Бык увидал её и тотчас прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. Из лисы и дух вон.

- Что она так долго с петухом не может управиться? говорит волк. - Отпирай брат Михайло Иваныч, я пойду.

- Ну, ступай!

Медведь отворил дверь, а волк вскочил в избушку.

Бык и его прижал к стене рогами, а баран начал охаживать по бокам. И так его отделали, что волк и дышать перестал.

Медведь ждал-ждал, вошел в избушку, а бык да баран его также приняли. Насилу медведь вырвался да и пустился бежать без оглядки.