***«ПЕДАГОГИКА КАК ЛЮБОВЬ»***

Психологи выделяют у человека пять уровней эмоций:

*- Злоба, обида, негодование (самозащита)*

*- Боль, грусть, разочарование (проявление уязвимости)*

*- Страх, беспокойство, чувство опасности (проявление одиночества).*

*- Раскаяние, сожаление, ответственность (понимание сути происходящего).*

*- Любовь, понимание, признательность (принятие*).

Так вот, надо подняться на «пятый этаж» эмоций, чтобы преодолеть все негативные проявления человека и сделать этот этаж домом, в котором ты живёшь!

Шпаргалка для взрослых

или правила работы с гиперактивными детьми

1. Работать с ребенком в начале урока, а не в конце.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды.

 Использовать физкультминутки.

1. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
2. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
3. Посадить ребенка во время занятий на 1-2 парту.
4. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
5. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
6. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
7. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
8. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
9. Предоставлять ребенку возможность выбора.
10. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!