**Мастер – класс по теме: Проект. Проект? Проект!**

Почему я выбрала эту тему? Из опыта работы я поняла, что дети охотно делают коллективные или групповые проекты под руководством учителя, а индивидуальные – не совсем получаются .

Цель моего мастер – класса: показать, как на простом и доступном материале познакомить 1 – классников с алгоритмом выполнения проекта. Данный шаблон подойдёт для любого проекта.

Сначала можно предложить расставить понятия в ) в порядке последовательности выполнения проекта. ( *тема, цель, актуальность, задачи, ход работы, вывод*)

В любом проекте работает правило « 5П»: ( на доске написаны слова) проблема, планирование, поиск информации, продукт, презентация.

- К каким этапам может относиться «проблема»? ( тема, цель)

- На каком этапе происходит «планирование»? (задачи)

- Где находится «поиск информации»? ( ход работы)

- «Продукт»? (вывод)

**3. Работа над проектом**

Итак, я вам предлагаю тему проекта, которую вы сами сейчас разработаете.

- Заполните информационную карту: в графе **Тема** напишите название проекта **«Винегрет»**

**-** Давайте определим **цель**. Что бы вы хотели узнать по этой теме или научиться? *(приготовление винегрета)*

- В чём **актуальность** (значение) выбранной темы? *( если я научусь делать винегрет, то порадую маму, буду питаться витаминами, которые содержатся в овощах)*

- Какие **задачи** поставим? ( узнать, что обозначает слово винегрет, рецепт приготовления )

- Каким будет **ход** вашей **работы**? ( узнал, что такое винегрет, приготовлю винегрет по рецепту)

- Что напишите в выводе? (Винегрет готов! Приятного аппетита!)

- Приступайте к работе , обращайтесь за информацией к информационному столу, словарям, можете спросить у родителей . На работу 10 минут.

**4. Защита проектов** происходит по группам.

(Нацелить ребят на слушание, чей ответ больше понравится?)

1 группа рассказывает о цели и актуальности работы

2 группа рассказывает о задачах проекта.

3 группа рассказывает о ходе работы.

- Какой **вывод** вы сделали?

- Чей ответ вам больше понравился? Почему?

**5. Презентация.**

Посмотрите презентацию про винегрет.

**6. Итог.**

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- Что полезного возьмёте для себя?

Данный шаблон «Винегрет» можно использовать при подготовке любого проекта. Можно предложить детям самостоятельно сделать проект. Ребята делали по аналогии, например, салат или окрошка., кто – то сделал проект «Изготовление тряпичной куклы», где проблемой было: Как из подручных материалов изготовить тряпичную куклу?

Ребятам надо потом объяснить, что проект может иметь не только материальный продукт, который можно потрогать, но можно что – то сочинить, написать – и это тоже будет продуктом. Например, В проекте «Паралимпийцы» ученик написал рекомендации, как вести себя при встрече с человеком с ограниченными способностями.

Сейчас я хочу вам предложить поработать над другим проектом, где результатом (продуктом) будет изготовление исторической карты Санкт – Петербурга.

Задание: Нанести на карту объекты, которые стали символами нашего города. При этом будем использовать закодированную информацию – значки, обозначающие памятники.

Как вы думаете, какую цель имеет этот проект (получше узнать наш город). Как можно назвать этот проект? В чём актуальность этого проекта? Проблема: за что можно любить наш город?

Посмотрите, какой проект можете сделать со своими детьми.

Если вам пригодится то , что я сейчас рассказала и вы для себя возьмёте какие – то идеи, то нарисуйте улыбочку, если вам всё это знакомо и ничего нового вы не услышали, то нарисуйте серьёзное личико, если не понравилось, то грустную.