**Проектная работа на уроке окружающего мира в 1 классе**

**по теме: «Почему мы часто слышим слово «экология»**

**(фрагмент урока)**

**Цели урока**: 1.Формирование первоначальных представлений об экологии

 2.Показать взаимосвязь между человеком и природой

 3.Воспитание любви к природе, родному краю

 4.Развитие чувства коллективизма.

**Оборудование к уроку:** мультимедийное оборудование, гофрированная бумага, картинки-раскраски, с изображением предметов окружающего мира, клей, ножницы, цветные карандаши.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Работа по теме. Выполнение проекта. | -Ребята, посмотрите на **стр.75 учебника**. Вы видите рисунок девочки Даши. Так она представляет себе чудесный мир природы. А давайте сегодня все вместе создадим свой красивый, уютный, а главное чистый город. Готовы?!( на доске открывается картина неба и земли, но без объектов окружающего мира). Нам сегодня предстоит оживить эту картину. | Учащиеся разглядывают рисунок в учебнике. Комментирую . Обсуждают, что может быть в городе. |
|  | Раздает картинки с изображением бабочек, стрекоз, домов, транспорта, деревьев, цветов.C:\Users\Marina\Desktop\1 - Б\эколгия 1-б\CIMG1221.JPG | Раскрашивают картинки (под музыку , гимна экологов), вырезают.C:\Users\Marina\Desktop\1 - Б\эколгия 1-б\CIMG1220.JPG |

Потом каждый наклеивает свою картинку на вывешенное на доске полотно. И постепенно на доске появляется картина города.

 

После подведения итогов, двое подготовленных детей читают стихотворение:

 **Люби родную природу - озера, леса и поля.**

 **Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.**

 **На ней мы с тобою родились, живем мы с тобою на ней.**

 **Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться добрей!**

- Ребята, теперь вы поняли, почему мы часто слышим слово «экология»? Как вы это объясните?

- Эта наука учит нас бережно относиться к природе, к своей планете.

(Все фотографируются около плаката)

 