

**Спецификация проверочных материалов
для итоговой диагностики
по русскому языку в 4 классах**

(апрель 2013 г.)

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса русского языка по программе начальной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 18 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 2 заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 18 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Фонетика. Графика	3–4
2	Лексика	1–2
3	Состав слова	2
4	Морфология	3–4
5	Синтаксис и пунктуация	3–4
6	Орфография	5–6
7	Текст	1
	Всего:	18

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ п/п	Блоки проверяемых умений
1	Знать/понимать
	значимые части слова
	признаки изученных частей речи
2	Уметь
	анализировать и характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение
	различать произношение и написание слова
	находить способ проверки написания слова
	соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации
	использовать знания для соблюдения орфоэпических норм русского языка

Код	Проверяемые элементы содержания
1.1.1	Звуки и буквы: гласные и согласные
1.2.2	Согласные звуки: твёрдые и мягкие
1.5.1	Ударение. Правильное произношение слов
2.1.1	Лексическое значение слова
2.1.3	Антонимы
2.1.4	Прямое и переносное значение слова
3.1.3	Разбор слова по составу
4.1.1	Грамматические признаки имён существительных
4.1.5	Изменение имён существительных по падежам
4.1.6	Определение склонения имён существительных
4.6.2	Отличие частей речи от членов предложения
5.2.1	Виды предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные)
5.2.2	Главные и второстепенные члены предложения
5.2.3	Простое распространённое и нераспространённое предложения. Связь слов в предложении
5.2.4	Однородные члены предложения
6.1.1	Безударные гласные в корне слова
6.1.3	Непроизносимые согласные, удвоенные согласные в корне
6.1.4	Безударные падежные окончания имён существительных
6.1.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.1.11	Разделительный Ъ и Ь
6.1.13	Орфография. Обобщение
8.2.1	Установление последовательности предложений для построения текста

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
по русскому языку для 4 класса**

A1 Какое слово имеет такой же состав, как слово ПРИМЕРКА?

- 1) орешки 2) опилки 3) огурчики 4) одуванчик

A2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) речка 2) окунь 3) шинель 4) чайки

A3 Укажите пропущенное окончание и верное объяснение его написания:

салат из редиск..

- 1) -и; 3-е склонение, род. п.
2) -и; 1-е склонение, род. п.
3) -е; 1-е склонение, дат. п.
4) -е; 1-е склонение, предл. п.

A4 В каком предложении **не нужна** запятая?

- 1) Листья были жёлтые, бордовые.
2) Месяц светит, а не греет.
3) В комнате было чисто, и тепло.
4) Ребенок заплакал, но быстро успокоился.

A5 Какое слово состоит из четырёх звуков?

- 1) рейд 2) пояс 3) речь 4) веет

A6 Укажите фразу, в которой подлежащее выражено именем существительного 1-го склонения.

- 1) Ложился на поля туман,
2) Гусей крикливых караван
Тянулся к югу:
3) Приближалась
Довольно скучная пора;
4) Стоял ноябрь уж у двора. (А.С. Пушкин)

A7 Укажите антоним (слово с противоположным значением) к слову ТРУДНЫЕ (задачи).

- 1) тяжёлые
- 2) лёгкие
- 3) сложные
- 4) интересные

A8 Какое высказывание **ошибочно**?

- 1) Безударные окончания существительных 1-го склонения можно проверить словом «дорога».
- 2) Существительные среднего рода относятся ко 2-му склонению.
- 3) У существительных 1-го и 2-го склонений одинаковые окончания в предложном падеже.
- 4) У существительных 1-го и 3-го склонений одинаковые окончания в родительном падеже.

A9 Какое предложение простое распространённое?

- 1) Раздался треск, лязг, звон.
- 2) Деревья надели зимние шубки.
- 3) Соловьи заливаются, пересвистываются.
- 4) Бродят медведи, рыщут волки.

A10 Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы они составили текст.

- А.** Никто ни единого звука не слышит и даже не слушает.
Б. Они великолепно понимают друг друга: они читают.
В. И все же люди оживленно беседуют.
Г. Бывает так: никто ничего не говорит.

- 1) ГАБВ 2) АБГГ 3) ГАВБ 4) ГВБА

A11 В каком слове на месте пропуска следует писать **Ь**?

- 1) тягач..
- 2) (пять) встреч..
- 3) чуш..
- 4) точ..ный

A12 Найдите сказуемое в предложении:
Воробей устал, намок до последнего пёрышка.

- 1) устал
- 2) устал, намок
- 3) намок
- 4) намок до пёрышка

A13 Укажите предложение, в котором есть лишнее по смыслу слово.

- 1) Эти золотые часы – подарок моего дедушки.
- 2) Тёплый ветер ласково коснулся щеки.
- 3) Мы знали правильный ответ.
- 4) Ледяной айсберг преградил путь кораблю.

A14 Укажите название части речи.

- 1) суффикс
- 2) сказуемое
- 3) имя прилагательное
- 4) восклицательный знак

A15 В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква Т?

- 1) безглас..ные (рабы)
- 2) тес..ная (обувь)
- 3) вкус..ный (обед)
- 4) ненас..ный (день)

A16 Какое слово может служить проверочным для слова В..ЛНЕНИЕ?

- 1) волнуясь 2) волны 3) доволен 4) провал

Ответы на задания В1 и В2 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания (В1 или В2), начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

В1

Обведите номера словосочетаний, в которых на месте пропуска пишется буква Е.

1. подарок для братишк..
2. к близкой подруг..
3. на высокой черёмух..
4. использовали при строительстве..
5. прячутся при опасност..

Обедённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

В бланк запишите только цифры без дополнительных знаков.

В2

Запишите в таблицу буквы, которые должны быть на месте пропусков, в том порядке, в котором идут слова в предложении:

**БЕЛ..Я Б..РЁЗА ПОД МОИМ ОКНОМ
ПРИН..КРЫЛАСЬ СНЕГОМ, ТОЧНО СЕР..БРОМ.**

Ответ:

--	--	--	--

В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Система оценивания итоговой диагностической работы по русскому языку

Верное выполнение заданий А1–А16, В1–В2 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A9	2
A2	4	A10	3
A3	2	A11	3
A4	3	A12	2
A5	1	A13	4
A6	3	A14	3
A7	2	A15	4
A8	1	A16	2
№ задания	Ответ		
B1	234		
B2	АЕАЕ		