**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ**

**КЛАССОВ**

*Золотухина Татьяна Николаевна,*

*учитель начальных классов*

*МКОУ Грибановская СОШ №2*

В современном обществе владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

В образовательном стандарте нового поколения обозначена объективная необходимость подготовки учащихся начальной школы к жизни и деятельности в условиях информационного общества, подчеркнута важность процесса информатизации в отечественной системе образования.

***Главной целью*** внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс должно стать появление новых видов учебной деятельности, характерных именно для современной информационной среды.

Детей младших классов трудно привлечь к предмету только тем, что это им нужно будет в дальнейшем для нормальной жизни в обществе. Эти перспективы для младшего школьника не играют ведущей роли, поэтому приходится искать новые приемы и методы обучения.

 ***В чем я вижу преимущества использования компьютерных технологий?***

1. Возможность использования ИКТ на различных этапах урока, многократность использования и необходимость приостановки в нужный момент.

2. Детализирование изучаемых объектов и их частей, восприятие материала на зрительном, слуховом и эмоциональном уровнях.

3. ИКТ дают возможность использовать дифференцированный подход в обучении за счет наличия различных заданий, за счет погружения и усвоения учебного материала в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у учащихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы.

4. Графические возможности компьютеров позволяют детям создавать рисунки, конструировать, изобретать новые модели.

5. Использование ИКТ приучает к последовательности действий у учащихся, облегчает усвоение абстракций, развивает мыслительную деятельность младших школьников, позволяет удовлетворить познавательные потребности.

Внедрение ИКТ в практику работы учителя осуществляется по следующим направлениям:

- работа с интернет - ресурсами;

- создание презентаций;

- использование готовых обучающих программ;

- разработка собственных авторских программ.

В последние годы я часто использую в своей работе информационно - коммуникационные технологии, внедряю их в образовательный процесс. Моя практика использования информационных технологий показывает, что при условии дидактически продуманного применения ИКТ в рамках традиционного урока появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Для применения ИКТ в учебной деятельности большое значение имеет тип урока.

При ***изучении нового материала*** на уроках  русского языка,  математики, окружающего мира, целесообразно использовать компьютер как демонстрационный материал, компьютерные энциклопедии и Интернет для получения информации по теме, компьютерные программы для создания проблемной ситуации и первичного закрепления.

На уроках***закрепления пройденного*** возможно использовать компьютер для организации самоконтроля учащихся, компьютерные программы и учебные игры для отработки навыка, для организации индивидуальной работы учащихся.

 На уроках ***контроля*** можно использовать компьютер для организации контроля и самоконтроля учащихся, развития творческих способностей.

Я считаю, что наиболее удачной формой использования ИКТ в образовательном процессе начальной школы являются презентации, созданные при помощи программы Microsoft Power Point.    Главное в презентациях – информативность, наглядность, краткость, увлекательность. Благодаря этой программе и я, и дети составляем презентации по самым разнообразным темам и предметам. Для их создания используем фотографии, рисунки, картинки, анимацию, дополнительную информацию. Большую помощь при создании презентаций детьми оказывают им родители. Вот некоторые темы последних презентаций, созданных мной по разным учебным предметам: *«Лесные опасности», «В гости к зиме», «Корень и однокоренные слова», «Периметр прямоугольника»* и другие*.* Кроме презентаций к урокам создаю презентации к внеклассным мероприятиям. А учащиеся с помощью родителей и учителя создают презентации для защиты своих проектов и исследовательских работ на школьной научно - исследовательской конференции.

При создании презентаций для учеников начальных классов учителю следует придерживаться ***следующих рекомендаций:***

- не загромождать отдельный слайд большим количеством информации;

- на каждом слайде должно быть не более двух картинок;

- размер шрифта должен быть не менее 24-28 пунктов;

- анимация на слайде для учащихся начальных классов не должна появляться слишком часто;

- вся презентация должна быть выдержана в одном стиле;

- важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта;

- презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии.

 Со 2 класса учащиеся нашей школы изучают предмет *«Информатика и ИКТ»* факультативно, а в 3 – 4 классах предмет изучается в обязательном порядке. На этих уроках учащиеся получают первые навыки работы с компьютером, постоянно углубляя свои теоретические знания и совершенствуя практические навыки. Учащиеся учатся самостоятельно пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранять её и использовать в своей дальнейшей работе при составлении презентаций, разработке и выполнении разных видов проектов, для подготовки докладов по окружающему миру и другим предметам.

Не следует забывать о применении ***здоровьесберегающих технологий*** при работе с компьютером. Всем известно, что дети любят много времени просиживать за компьютером, поэтому, я провожу беседы с ними и родителями о временных нормах работы за компьютером, о правильной позе во время работы, о гимнастике для глаз.

Используя информационно - коммуникационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, я пришла к выводу, что они способствуют:

- активизации познавательной деятельности учащихся;

- повышению мотивации к учению;

- повышению эффективности образовательного процесса за счет высокой степени наглядности;

- развитию наглядно-образного мышления;

- развитию навыков самообразования и самоконтроля у учащихся.

А учителю информационно-коммуникационные технологии позволяют ввести учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной начальной школы.