|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая контрольная работа по литературному чтению**  1)Начни читать текст. По сигналу учителя остановись и отметь место, где остановился, карандашом.  Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложи-  лись на листья и не тонули.  Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной,как дёготь  Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловян-  ную плотву и ершей с глазами, похожи на две маленькие луны. Щуки ляскали на нас мелкими, как иглы, зубами.  Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарос-  лях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.  2)Дочитай текст.  3)Определи, это отрывок из: а) сказки  б) научного текста  в) рассказа  4)О каком времени года говорится в тексте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5)Найди в тексте описание осенней природы, подчеркни пря-  мой линией.  6)С чем автор сравнивает воду? Подчеркни эти строчки волнис-  той линией.  7)Какие рыбы встретились рыбакам? Напиши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8)\*Придумай заголовок к этому тексту и запиши его.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9)\*Какое впечатление произвёл на тебя этот текст?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Итоговая контрольная работа по литературному чтению**  1)Начни читать текст. По сигналу учителя остановись и отметь место, где остановился, карандашом.  Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложи-  лись на листья и не тонули.  Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной,как дёготь  Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловян-  ную плотву и ершей с глазами, похожи на две маленькие луны. Щуки ляскали на нас мелкими, как иглы, зубами.  Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарос-  лях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.  2)Дочитай текст.  3)Определи, это отрывок из: а) сказки  б) научного текста  в) рассказа  4)О каком времени года говорится в тексте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5)Найди в тексте описание осенней природы, подчеркни пря-  мой линией.  6)С чем автор сравнивает воду? Подчеркни эти строчки волнис-  той линией.  7)Какие рыбы встретились рыбакам? Напиши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8)\*Придумай заголовок к этому тексту и запиши его.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9)\*Какое впечатление произвёл на тебя этот текст?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |