**Контрольная работа по литературному чтению за 1 полугодие.**

Ф.И.-

**Задание 1.**

1)По сигналу учителя начни читать отрывок тихо, вполголоса. То место, где ты остановился после сигнала «стоп», отметь карандашом. Закончи чтение отрывка.

Баба-яга.

Баба- яга отошла, а девочка дала коту ветчину и спрашивает:

-Нельзя ли как-нибудь уйти отсюда?

-Вот тебе гребешок и полотенце, -говорит кот,- возьми их и убеги. За тобой будет гнаться Баба-яга, ты приклони ухо и, как заслышишь, что она близко, брось сперва полотенце- сделается широкая- широкая река. Если Баба-яга перейдёт через реку и станет догонять тебя, ты опять приклони ухо к земле и, как услышишь, что она близко, брось гребешок- сделается дремучий- дремучий лес, сквозь него она уже никак не пролезет, не проберётся!

Девочка взяла полотенце и гребешок и побежала. Собаки хотели её рвать- она бросила им хлебца, и они её отпустили; воротца хотели захлопнуться- она подлила им под пяточки маслица, и они её пропустили; берёзка хотела ей глаза выстегать- она её ленточкой перевязала, и та её пропустила. А кот сел за ткацкий станок и ткёт; не столько наткал, сколько напутал. Баба- яга подошла к окну и спрашивает:

-Ткёшь ли, племянушка, ткёшь ли, милая?

-Тку, тётка, тку, милая!- отвечает грубо кот.

Баба- яга бросилась в хату, увидела, что девочка ушла. И давай кота ругать, зачем он не выцарапал девочке глаза.

-Я тебе сколько служу,- говорит кот, -ты мне даже косточки не дала, а она мне ветчинки дала.

2)Какая это сказка- авторская или народная? Подчеркни верный ответ.

3)Какие черты волшебной сказки можно обнаружить в этом отрывке? Выбери верные ответы:

а)представления о Мировом дереве; в)существование волшебных предметов;

б)существование волшебного помощника; г)троекратные повторы.

Подчеркни те фрагменты текста, которые подтверждают твой ответ. Над каждым фрагментом поставь соответствующую ему букву.

4)Вспомни и запиши название сказки, в которых герой убегает из волшебного мира, спасаясь от пре-следователей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

1)Прочитай стихотворение тихо, вполголоса.

Меж редеющих верхушек Лёгкий делает прыжок.

Показалась синева. Стала ель в лесу заметней,

Зашумела у опушек Бережёт густую тень.

Ярко- жёлтая листва. Подосиновик последний

Птиц не слышно, Сдвинул шапку набекрень.

Треснет мелкий А. Твардовский

Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка

2)О каком времени года пишет автор? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Как лучше читать это стихотворение? а)тихо, задумчиво, задушевно;

б)трагически, с грустью и печалью;

в)весело, с торжеством в голосе.

4)Придумай название стихотворения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)Подчеркни волнистой линией строчки, которые тебе особенно понравились.

6)Соедини стрелочкой рифмующиеся строки.

**Задание 3.**

1)Прочитай отрывок из произведения.

Я долго сижу в лодке. Вижу, как солнышками всплывают кувшинки. Тотчас являются стрекозы, тре-щат крылышками.

«Ка-а-ар!»- очнувшись от дрёмы, ахнул, удивившись красоте, древний ворон. Всё то же, как всегда: солнце, река, сосны, стрекозы, -но удивительно! Разбежался, покатился по колючим вершинам мальчишка- ветер, покатился за лесом поезд, и из этого гула родился и пал на реку звенящий хор детских голосов. Прибежали купаться хозяева леса.

(В. Бахревский)

2)О каком времени года пишет автор?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Определи жанр этого текста: а)художественный рассказ;

б)авторская сказка;

в)научно- популярный рассказ.

4)Найди в тексте олицетворения, подчеркни их волнистой линией.

5)Кого автор называет хозяевами леса?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверь свою работу, исправь ошибки и оцени.**